

**Тема: Закономерности наследования
признаков, выявленные**

**Г. Менделем. Гибринологический метод
изучения наследственности**

Цель урока:

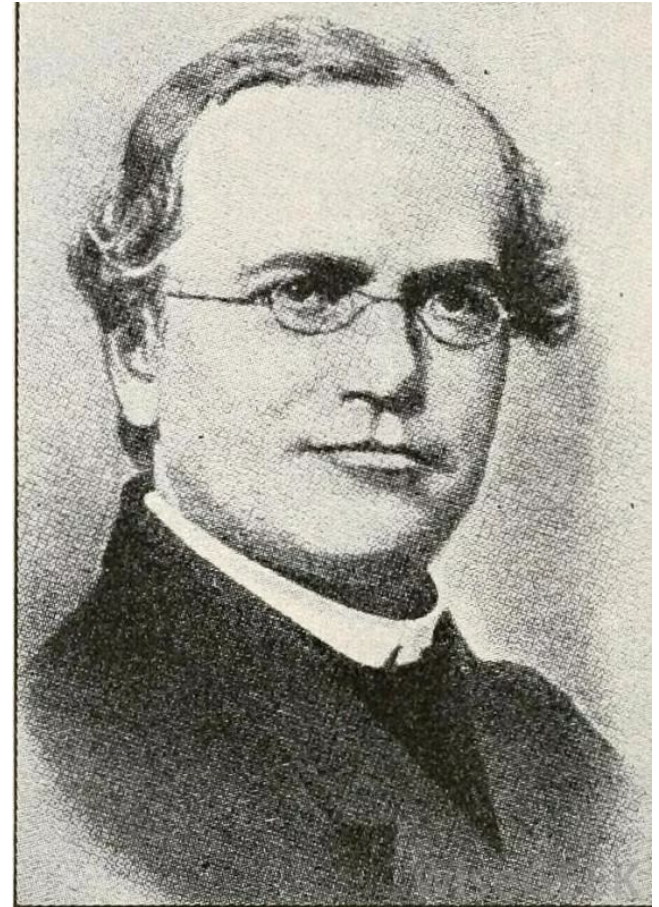
оценивать роль исследований Г.
Менделя в становлении и
развитии генетики

Критерии оценивания:

- Изучает информацию о трудах Менделя
- Создает плакат о трудах Менделя
- Объясняет работы в группах, и
взаимооценивает работы других групп

Грегор Мендель

- австрийский биолог и ботаник, монах-августинец, аббат. Основоположник учения о наследственности. Открытие им закономерностей наследования моногенных признаков (эти закономерности известны теперь как Законы Менделя) стало первым шагом на пути к современной генетике.



Работа с информационным листом. Чтение с пометками.



Работа в группах

- 1 группа: «Опыты Менделя»
- 2 группа: Буклет-брошюра «Мендель и его труды»
- 3 группа: Постер «Гибридологический метод изучения наследственности»
-
- **Дескрипторы:**
- Охватывает примеры скрещивания, проводимые Менделем;
- Объясняет причину непринятия его идей научным сообществом и описывает понятия используемые Менделем;
- Преимущества и недостатки трудов Менделя

Представление работ



Рефлексия

