

Решение генетических задач

ЧЕМ РАБОТА НА СЕГОДНЯШНЕМ УРОКЕ
БУДЕТ ВАМ ПОЛЕЗНА ?

ЗАЧЕМ ТЕБЕ НУЖНО УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ
ЗАДАЧИ ?

P –

родители

x –

скрещивание

A –

доминантный ген

a –

рецессивный ген

AA , **aa**

– ГОМОЗИГОТЫ

Aa –

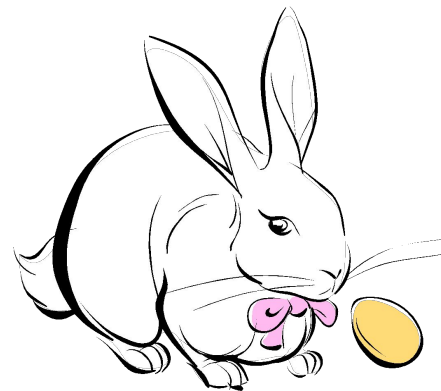
гетерозиготы

F₁ –

гибриды первого поколения

F₂ –

гибриды второго поколения



Все задачи начинаются одинаково:

Нарисовать портрет мужчины (женщины), родители которого обладали следующей внешностью:

*1. Отец имеет рыжие волосы, веснушки и голубые глаза;
у матери нет веснушек, светлые волосы и зеленые глаза.*

2. У отца римский нос, большие карие глаза, тонкие губы; у матери нос курносый, губы полные, глаза большие и светлые.

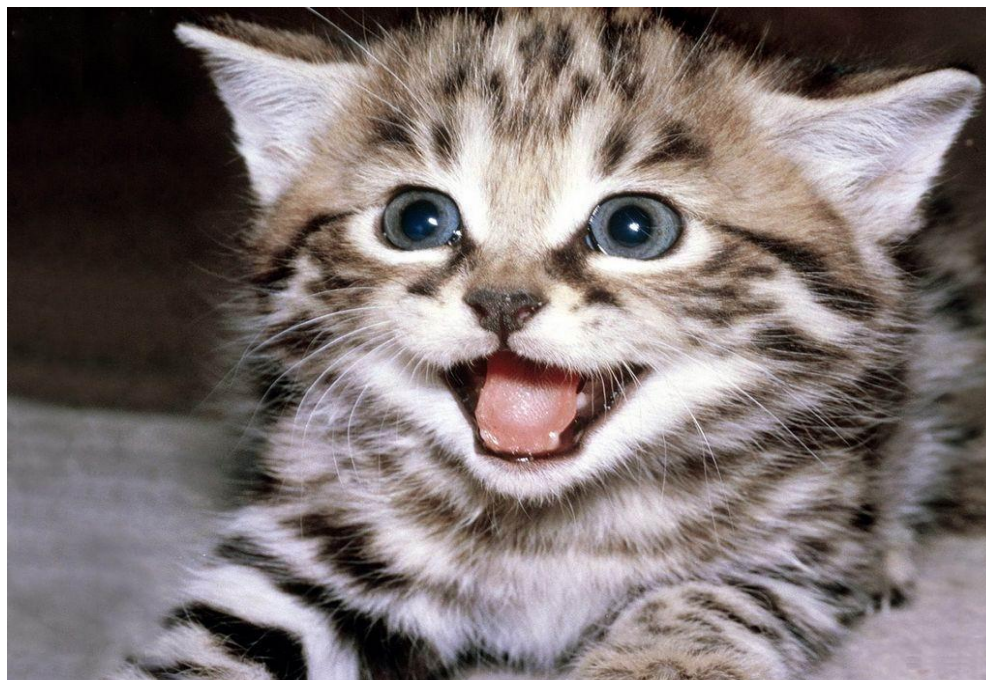
Не поет Лутона песен,
На соседей не глядит.
Он не ласков. Он не весел.
Призадумавшись сидит.
На жену свою не взглянет.
Почернел от маяты....
Ой, как ждал Лутона сына!...
Да, видать, опять судьбина
Подшутила в эту ночь:
Не дала на счастье сына,
А дала на горе дочь.

(Сергей Островский)

XX x XY - ?



Вы пришли на птичий рынок для того, чтобы купить себе котенка. У вас есть твердое желание купить кота. Но все котята, которых предлагают, вам не нравятся. И вот вы увидели очаровательное пушистое создание бело-черно-коричневой (черепаховой) окраски. Купите ли вы этого котенка?



Основные этапы решения задач

1. Внимательно прочтите условие задачи.
2. Сделайте краткую запись условия задачи.
3. Запишите генотипы и фенотипы скрещиваемых особей.
4. Определите и запишите типы гамет, которые образуют скрещиваемые особи.
5. Определите и запишите генотипы и фенотипы полученного при скрещивании потомства.
6. Проанализируйте результаты скрещивания: определите количество потомства по фенотипу и генотипу и запишите их в виде числового соотношения.
7. Запишите ответ на вопрос задачи.

Решать задачи мне трудно, так
как.....

Решать задачи мне легко ,так
как

Решать задачи для меня
занятие приятное и
интересное, потому что.....