

**Мастер – класс, как одна из
эффективных форм
взаимодействия детского
сада с семьей**



**Выполнила Куприянова Т.
В.**

Содержание

- 1 Актуальность
- 2 Цели и задачи
- 3 Мастер - класс
- 4 Результативность
- 5 Заключение

Актуальность:

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка.

Цели и задачи

Цель: Создать атмосферу открытости, доброжелательности, сотворчества в общении.

Задачи:

Личностные: формирование у детей и их родителей интереса пребывания в МБДОУ через нравственный и эстетический опыт оптимизма

Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

Создание условий для укрепления доверительных детско-родительских отношений.

Сплотить участников группы, повышение эмоционального фона.

Развитие навыков общения, внимания, наблюдательности, умение выражать словами позитивный настрой к своему ребенку.

Метапредметные: строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе коллективной деятельности.

Корректировать поведение

Предметные: обогатить формы игрового взаимодействия родителей и детей

Мастер -класс



Ожидаемый результат:

- Включение родителей в воспитательно – образовательный процесс детского сада
- Повышение уровня педагогической культуры родителей
- Объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах воспитания и развития детей в условиях детского сада

Заключение



- Я не хочу останавливаться на достигнутом, я продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Так как у нас одна цель – воспитание будущих создателей жизни

Спасибо за внимание!