

**Мастер – класс, как одна из  
эффективных форм  
взаимодействия детского  
сада с семьей**



**Выполнила Куприянова Т.  
В.**

# Содержание

- 1 Актуальность
- 2 Цели и задачи
- 3 Мастер - класс
- 4 Результативность
- 5 Заключение

# Актуальность:

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка.

# Цели и задачи

**Цель:** Создать атмосферу открытости, доброжелательности, сотворчества в общении.

## **Задачи:**

**Личностные:** формирование у детей и их родителей интереса пребывания в МБДОУ через нравственный и эстетический опыт оптимизма

Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

Создание условий для укрепления доверительных детско-родительских отношений.

Сплотить участников группы, повышение эмоционального фона.

Развитие навыков общения, внимания, наблюдательности, умение выражать словами позитивный настрой к своему ребенку.

**Метапредметные:** строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе коллективной деятельности.

Корректировать поведение

**Предметные:** обогатить формы игрового взаимодействия родителей и детей

# Мастер -класс



# Ожидаемый результат:

- Включение родителей в воспитательно – образовательный процесс детского сада
- Повышение уровня педагогической культуры родителей
- Объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах воспитания и развития детей в условиях детского сада

# Заключение



- Я не хочу останавливаться на достигнутом, я продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Так как у нас одна цель – воспитание будущих создателей жизни

**Спасибо за внимание!**