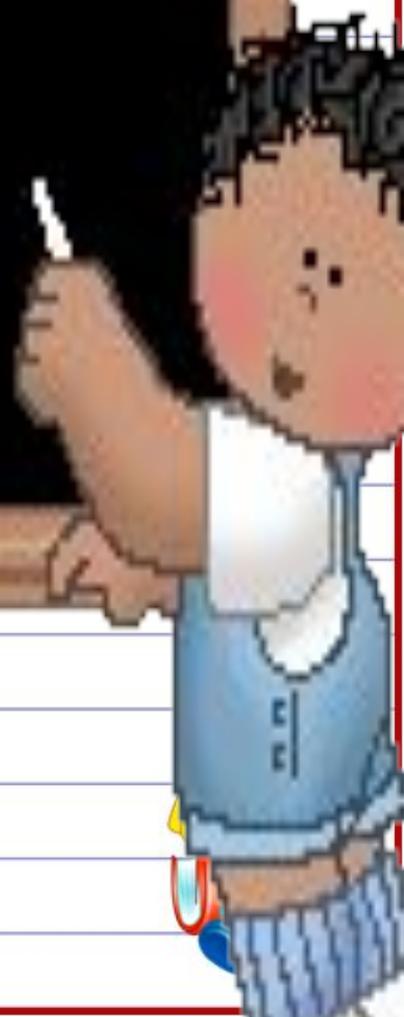




Спря
жение
глаго
ЛОВ

Русский язык

*Четырнадцатое апреля.
Классная работа*



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Тема урока: «Правописание безударных личных окончаний глаголов».

Цель урока: развивать умения определять спряжение глаголов, писать безударные личные окончания.



План урока.

1. Выполнить задания по презентации:

- а) проверка домашнего задания,
- б) выполнить упражнение письменно,
- в) ответить на вопросы (устно),
- г) записать предложение без ошибок,
- д) устная работа.

2. Прочитать правило (в учебнике – стр.98).

3. Выполнить задания в Яндекс . Учебнике.

4. Сделать вывод.

5. Домашнее задание.



Проверка домашнего задания.

стр. 95 упр. 194

- Прочитайте глаголы I спряжения.
- Прочитайте глаголы II спряжения.
- Прочитайте глаголы – исключения.
- Прочитайте глагол 3 л. ед. ч., который вы образовали.
- Прочитайте глагол 3 л. мн. ч., который вы образовали.
- В предложениях домашнего упражнения найдите глаголы с приставками. Докажите, что это приставки.
- Что такое предлог? Как он пишется со словами?



Спишите, раскройте скобки.

Вставь пропущенные окончания и объясни свой выбор.

Ты (за)зимуешь

2 л. ед.ч.

ты (вы)лечишь

мы щебечем

1 л. мн. ч.

мы (раз)учим

он (вы)бегаёт

3 л. ед.ч.

он (на)думает

Ответьте на вопросы:

**Сколько
спряжений в
русском
языке?**

Что такое спряжение?

**Чем
отличаются
спряжения?**





**Как определить
спряжение глагола?**

**Вы можете
помочь нам
научиться писать
глаголы
правильно?**

**Как образовать
неопределённую
форму глагола?**

*Играют в прядке,
любеш спорт,
удевляют успехами.*

**Проверьте,
у меня правильно?**

Напиши правильно!



Дремл ет — ползёт, как черепаха.
Ссорятся — уносит ноги.
Убега ет — не уме ет двух слов связать.
Плохо говорит — живут как кошка с собакой.
Идёт медленно — держит язык за зубами.
Молчит — плава ет как топор.
Не уме е т плавать — клюёт носом.

**Что такое
синонимы?**



**На какой вопрос будет
отвечать глагол в
настоящем времени
в 3 лице единственном
числе?**



Что делает?



**Выполни задания в
Яндекс. Учебнике!**



Домашнее задание.

**Выучить правило (алгоритм) –
стр. 98, стр. 99 упр. 201;
выполнить задания в Яндекс
Учебнике (они доступны только
один день) – если не успели в
течение урока.**



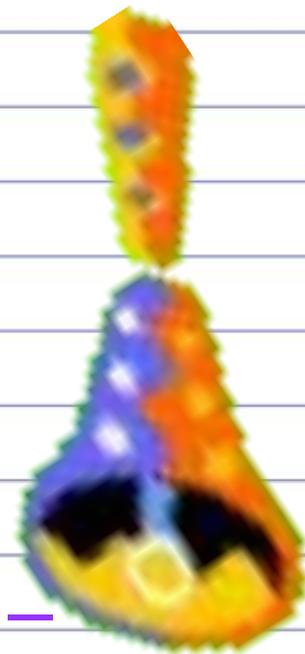
Итог урока.

Чему научились сегодня на уроке?

**Сделайте вывод: как правильно
писать безударные окончания
глаголов?**

**Проверьте себя. Прочитайте правило –
стр. 98 учебника.**

Назовите глаголы – исключения.



Спасибо за сотрудничество! Встретимся ещё!





Спасибо!

**До
свидания!**

