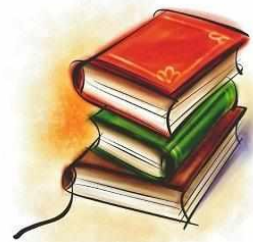


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**казенное общеобразовательное учреждение Омской области**  
**«Адаптивная школа №12»**

**Использование современных педагогических  
технологий при реализации внеурочного курса**  
**«В мире книг»**

Приготовила:  
Мария Александровна Лебедева  
учитель начальных классов

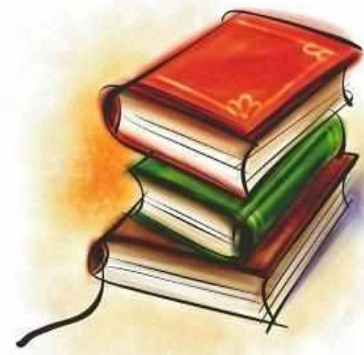
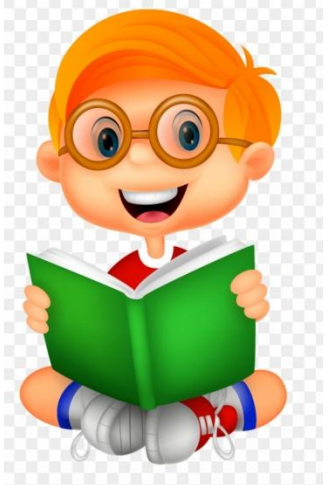
Омск , 2019





Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, ведь именно стандарты закрепили обязательность ее организации, это ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования.

В процессе общения с книгой у школьников развиваются память, внимание, воображение. Преимуществом в работе с использованием данной программы позволяет от класса к классу осуществлять планомерную деятельность в направлении интеллектуального развития и обогащения читательского опыта младшего школьника. Специфика организации занятий заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках языкового цикла, а также их применения детьми в самостоятельной читательской деятельности.



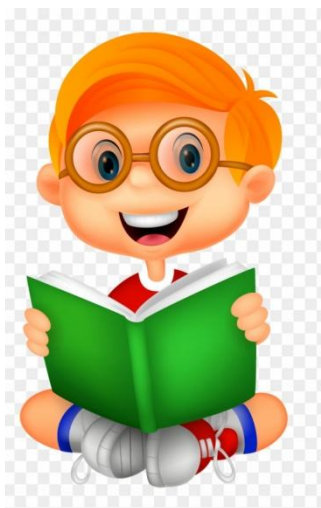


Педагогическая технология – проектирование учебного процесса, основанное на использовании совокупности методов, приёмов и форм организации обучения и учебной деятельности, повышающих эффективность обучения, применение которых имеет чётко заданный результат.

С овладением любой новой технологией начинается новое педагогическое мышление учителя: чёткость, структурность, ясность методического языка.

Применяя новые педагогические технологии на занятиях, я убедилась, что процесс обучения можно рассматривать с новой точки зрения и осваивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов.

Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении занятий в начальной школе, использую следующие современные образовательные технологии.





## *Здоровьесберегающие технологии*

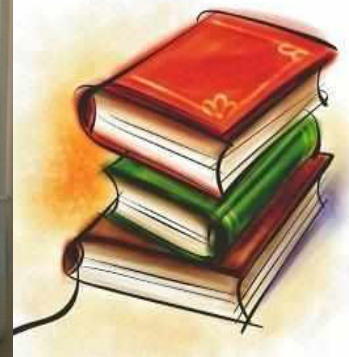
На внеурочном курсе «В мире книг», используются следующие приёмы:

**Физкультминутки** - используются для профилактики утомления, нарушения осанки. Варианты выполнения комплексов физкультминуток различны: сидя, стоя, в шеренгах.

**Физкультпаузы** - комплекс физических упражнений и игр, проводимых между занятиями.

**Пальчиковая гимнастика** – увеличивают подвижность пальцев, развивают их силу, гибкость, снижают физическую усталость и моральное напряжение, обучают массажу «активных точек» пальцев и ладоней.

**Дыхательная гимнастика** – направлена на обучение правильному дыханию (вдох через нос, дыхание глубокое, ровное, ритмичное).





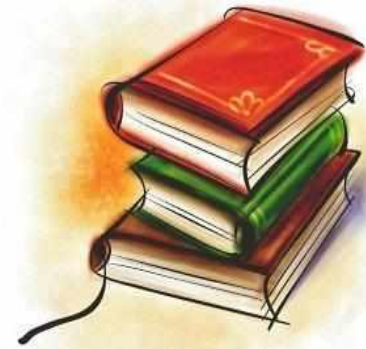
## *Игровые технологии*

Педагогическая игра обладает четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в ясном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

Я предлагаю на занятиях поработать над каким-нибудь одним словом и обозначаю этот этап занятия как игра в слово.

Чтобы заинтересовать учеников темой «Устное народное творчество», мы с ребятами отправляемся в виртуальное путешествие в загадочную страну, имя которой Фольклор, затем путешествуем по стране сказок.

Можно предложить ученикам создать «живую картину»: изобразить эпизод изучаемого текста, чтобы другие ученики угадали автора и произведение.

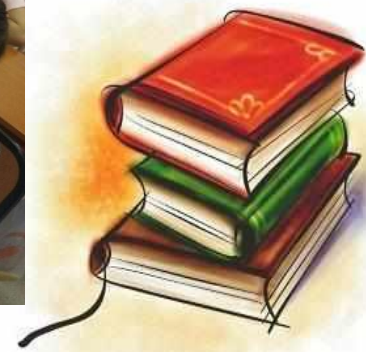




## *Групповые технологии*

Групповая форма учебной работы предполагает включение группы учащихся в совместное планирование учебной деятельности, восприятие и уяснение информации, обсуждение, взаимный контроль.

Для того, чтобы групповая работа не ассоциировалась с шумом, пустыми разговорами, ссорами её **необходимо правильно организовать**, определить правила работы в группе и распределить роли участия в группе.

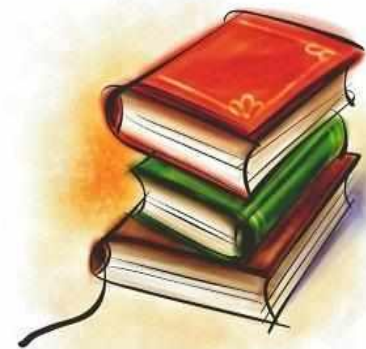




## *Компьютерные технологии*

Трудно представить современное занятие без использования компьютерных технологий. Они могут быть включены в любой этап занятия: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле над усвоением знаний, отработке умений и навыков. Использование богатых графических, звуковых и интерактивных возможностей компьютера создаёт благоприятный фон на занятиях, способствуя развитию учащегося.

Использование информационных технологий на занятиях «В мире книг» в начальной школе позволяет реализовывать принцип наглядности в обучении, способствует формированию высокого уровня мотивации, предоставляет возможности в осуществлении индивидуального подхода к каждому из учащихся.





## *Проектные технологии*

### Проект «Русские народные сказки»

Я знакомила детей с русскими народными сказками, читая книги, просматривая мультфильмы, так же читали и заучивали наизусть стихи о героях сказок Наше знакомство со сказками так же проходило через их драматизацию с использованием разных видов театров: «Би — ба — бо», «Настольный театр», «Театр живой руки».

Использовали дидактические игры: «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», Назови сказку». Провели с детьми беседу о правилах безопасного поведения дома и на улице. Вспомнили знакомые сказки, где герои попадали в беду по различным причинам: «Гуси-лебеди».

В проекте принимали участие дети 1-2 классов.







Данные технологии, которые я эффективно использую, позволили мне спланировать свою работу, которая направлена на достижение цели современного начального образования – развитие личности ребенка, выявление его творческих возможностей и сохранение здоровья. Я в дальнейшем буду применять их в учебной и во внеурочной деятельности.

## **Технологии**

*здоровьесберегающие*

*игровые*

*групповые*

*компьютерные*

*проектные*

