

# **Тема. Отдел Покрытосеменные. Класс Двудольные.**

## **Тема урока. Семейство Крестоцветные.**

### **Задачи урока для учащихся.**

- 1. Самостоятельно изучить растения семейства крестоцветных.**
- 2. Выяснить индивидуальные особенности строения растений семейства Крестоцветных.**
- 3. Учиться находить и различать крестоцветные растения среди других семейств.**
- 4. Узнать значение крестоцветных для человека.**

# Изучение нового Приём «Создай паспорт» материала

Самостоятельная работа с информационным модулем «Крестоцветных».

Паспорт оформить в тетради.

план:

1. Многообразие крестоцветных
2. Строение вегетативных органов:
  - корень
  - разнообразии листьев
  - Строение генеративных органов:
  - Строение цветка, формула цветка, диаграмма цветка.
  - Плод.
3. Значение для человека.

Для работы используй информационный модуль (2-4 ) и

справочный материал презент  
материал учебника на странице  
164-165.

Информ.модуль



Выполнить работу с  
модулем «Контроль»



Контроль



# Подведение



1. Какое количество видов объединяет семейство Крестоцветные?
2. Какими жизненными формами представлены растения семейства?
3. Какова формула цветка крестоцветных?
4. Какие плоды у крестоцветных?
5. Какие листья у крестоцветных?
6. Что такое корнеплоды?

# Рефлекс

Каким было наше общение:

Радостное

Творческое

Дружелюбное

Занимательное

Необычное

Интересное

Скучное

