



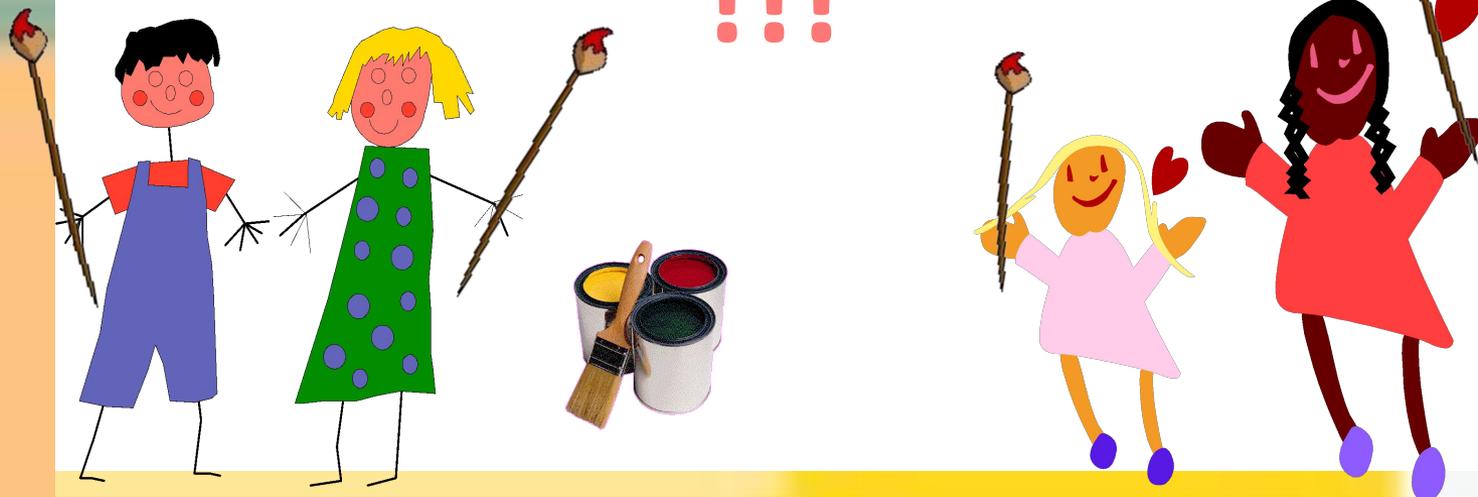
Знакомьтесь! Рисуночн ые игры





Что больше
Именно рисование дарит ощущение
«творца», **всего** открывателя,
«автора», сотворившего
невозможное, дарящее
любовь, дети?
удовольствие и уверенность в себе
РИСОВАТЬ

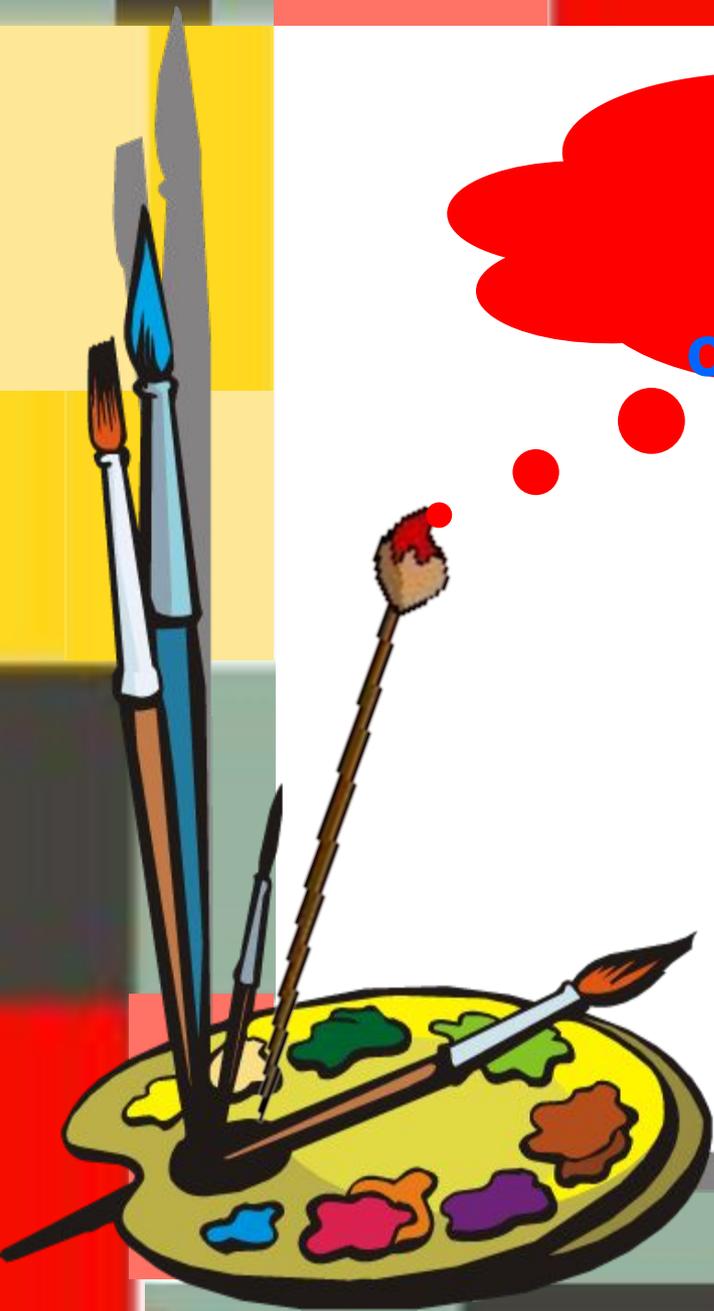
!!!



Картины ребенка
могут превратить
ваше жилье в
сказочную галерею



*Где самыми дорогими,
ласкающими душу
экспонатами будут не ковры
и эстампы, а яркие
отражения (всплески)
радости и эмоциональной
фантазии*





Поиграем!

«Радуга»

Продемонстрировать волшебную игру красок, обучая ребенка смешивать цвета, полезно, попросив его нарисовать радугу. Чтобы хорошо запомнить, как расположены в радуге цвета, расскажите ему считалку: «Каждый (красный) охотник (оранжевый) желает (желтый) знать (зеленой), где (голубой) сидит (синий) филин (фиолетовый)» – и вместе с ним прорисовывайте и радугу, смешивая краск





Поиграем!

«Самоцветы»

Занятие дает возможность свободно экспериментировать с цветом. Мокрый лист бумаги – это сундук с драгоценными камнями. Все они имеют свой неповторимый цвет. Ребенку предлагается попробовать все возможные сочетания трех красок, разную яркость и насыщенность красочных смесей, наполнить сундук разными самоцветами, просто ставя разноцветные точки.



Поиграем!

*«Рисуем настроение»
Приготовьте мокрый лист и краски. Попросите ребенка нарисовать свое настроение. Рядом пусть он изобразит настроение мамы, папы, сестры, кошки.
Взрослый наблюдает, но не вмешивается в процесс рисования. Интерпретация будет зависеть от яркости, густоты и цвета рисунка. Темные тона это тревожные тона.*

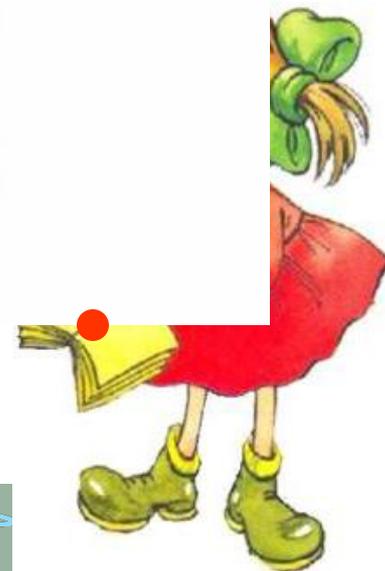


Поиграем!

«Рисование по точкам»

Взрослый заранее готовит схему рисунка, расставляя контурные точки. Ребенку говорят: «Хочешь удивиться? Тогда соедини точки друг с другом по порядку!»

Получившийся контур предложите дорисовать, раскрасить, придумать сюжет и дать название.





Поиграем!

«Чудо-рисунок»

Предложите ребенку нарисовать что-то (портрет мамы, город, животное, человечков) из разных цветов (ромашки, колокольчики, розы и т. д.), из ... овощей (огурцы, морковки, арбузы и т. д.), из... зайчиков, белочек, птичек. Вот это будут чудо-картины!



Поиграем!



*«Рисуем на асфальте»
Дайте ребенку мелки и
расширьте зону рисования
как можно больше.
Предложите рисовать все,
что ему хочется.*





Поиграем!

«Смешной рисунок»

Прикрепите лист бумаги на дверь, стену. Играющие выстраиваются в одну линию. Ведущий завязывает первому глаза, подводит его к «мольберту», дает в руки фломастер и говорит, что сейчас все будут рисовать одну корову, слона, зайца, принцессу и т. д.

Все по очереди подходят с завязанными глазами и дорисовывают недостающие детали.

Ну и смешная же картина получается!



Поиграем!



«Кляксы»

Взять альбомный лист, сложить пополам. На одной половине листа ребенок делает кляксу, потом лист перегибается, и на другой стороне получается отпечаток. Посмотрите на рисунок, назовите изображение и сочините историю.





Поиграем!

«Восковой рисунок»
Лист бумаги натирается
свечой или парафином.
Затем разукрашивается
красками или мелками.
Рисунок получает
необычно красивый





Поиграем!



«Рисуем музыку»

Приготовьте все для рисования по мокрому листу. Сядьте рядом с ребенком и наблюдайте за проявлением эмоций на его лице и на бумаге, включив спокойную, лирическую музыку. Можно сначала договориться, какие цвета будут добрыми (желтый, голубой), грустными (зеленый, светло-синий), злыми (темно-красный, темно-синий). Затем эти правила лучше исключить и дать ребенку свободу в выборе цветов, отражающих его восприятия музыки.



Поиграем!

«Рисуем портреты»

Участники разбиваются на пары. Один – натурщик, он должен сосредоточиться и постараться не менять позу и выражение лица, пока «художник» работает над его портретом. Рисовать можно цветочками, звездочками, снежинками, шарами, морковками и т. д., лишь бы получился портрет именно того, кого рисуешь. «Художник» не показывает свое произведение «натурщику», пока тот не побывает в роли «художника». Затем пары обмениваются «шедеврами», обсуждают, что не так, как было бы лучше. Возможно повторное рисование, исправление недочетов. Из полученных портретов собирается целая галерея.





Поиграем!

«Рисуем всей семьей»

Выбрав тему рисунка (сказку, случай из жизни семьи и т. д.), приготовьте большой лист бумаги или обоев, сядьте вокруг него, разрешая подползать к любому месту и рисовать, что кому хочется.



Играем!



«Активный рисунок»
На листе каждый
участник рисует деталь
заранее выбранного сюжета
(чей-то портрет, морское дно,
утро в лесу, незнакомую
планету и т.д.). Затем все
называют картину и
придумывают общую
историю или сказку.



Поиграем!

«Волшебный салют»

На полу расстилают газету, кладут большой лист бумаги. Нужны жидкие краски, тазик с водой, тряпочки, кисти, либо старая зубная щетка.

Манипулируя любым способом кистью или зубной щеткой, стараться брызгать на лист бумаги, устраивая «волшебный салют». Великолепное зрелище!

Совет: Не пугаться, если частички «салюта» попадут на лицо и руки участников, одежду можно постирать.



Поиграем!

«Рисунок на стекле»

Для этого способа рисования необходимо попросить папу сделать особый «мольберт». Кусок стекла или прозрачного пластика размером с альбомный лист аккуратно оклеить липкой лентой, а еще лучше вставить в деревянную рамочку, чтобы не пораниться. Рисовать можно красками, фломастерами, мелками. Все, что захочется. Всегда нужно время, чтобы рисунок высох. С обратной стороны стекла можно подложить белую или цветную бумагу, рисунок будет необычно изменяться в зависимости от тона. Когда хочется нарисовать что-то другое, стекло начисто протирается тряпочкой, и «мольберт» опять чист и ждет своего талантливой художника!

Совет: Если нет мольберта, можно рисовать на оконном стекле.



Поиграем!



«Рисуем сказку»

Приготовьте все для рисования по мокрому листу. Предложите ребенку внимательно послушать сказку (любую, которую вы знаете), и, когда ему захочется, изобразить что-то или кого-то цветом. Пока ребенок смешивает краски и рисует, взрослый спокойно ждет, затем продолжает сказку. Рисунок покажет, насколько эмоционально воздействует сказка на ребенка. Темная гамма будет свидетельствовать о негативном переживании. Светлая – о радостном переживании.

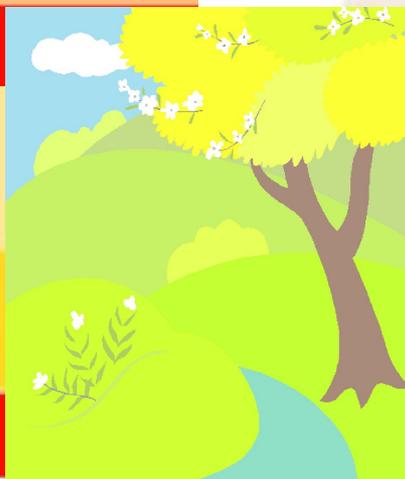


Поиграем!

«Времена года»

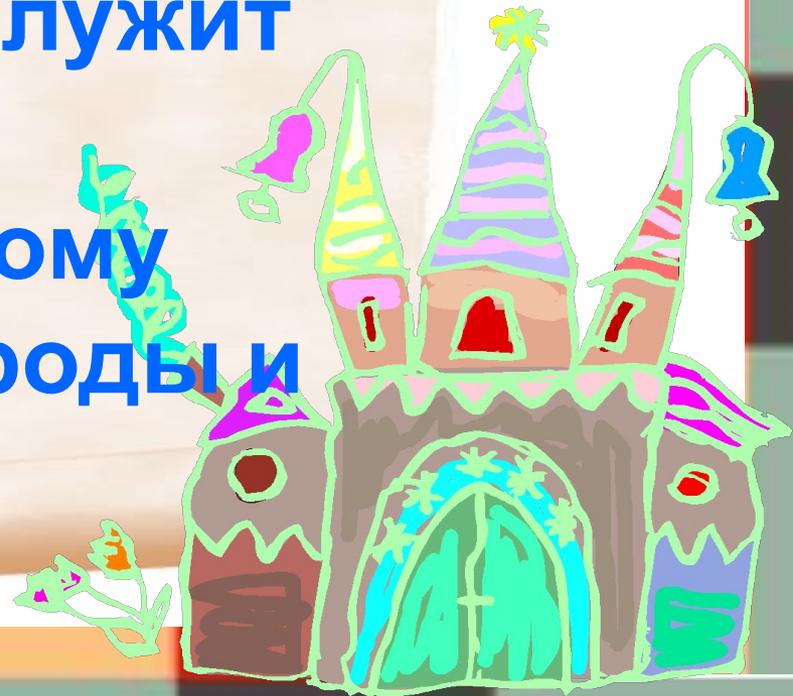
Предложить ребенку на одном листе нарисовать весну, лето, осень и зиму, рассказав, что «у природы нет плохой погоды», что любое состояние души полезно человеку.

Интерпретируя, обратить внимание, грустно или радостно малышу рисовать осень.



ПОМНИТЕ!

Рисование является
внутренним событием и
одновременно служит
ключом к
эмоциональному
пониманию природы и
искусства





**Благодарим за
внимание!**

