



# Знакомьтесь! Рисуночн ые игры





Что больше  
Именно рисование дарит ощущение  
«творца», **всего** открывателя,  
«автора», сотворившего  
невозможное, дарящее  
**любовь, дети?**  
удовольствие и уверенность в себе  
**РИСОВАТЬ**

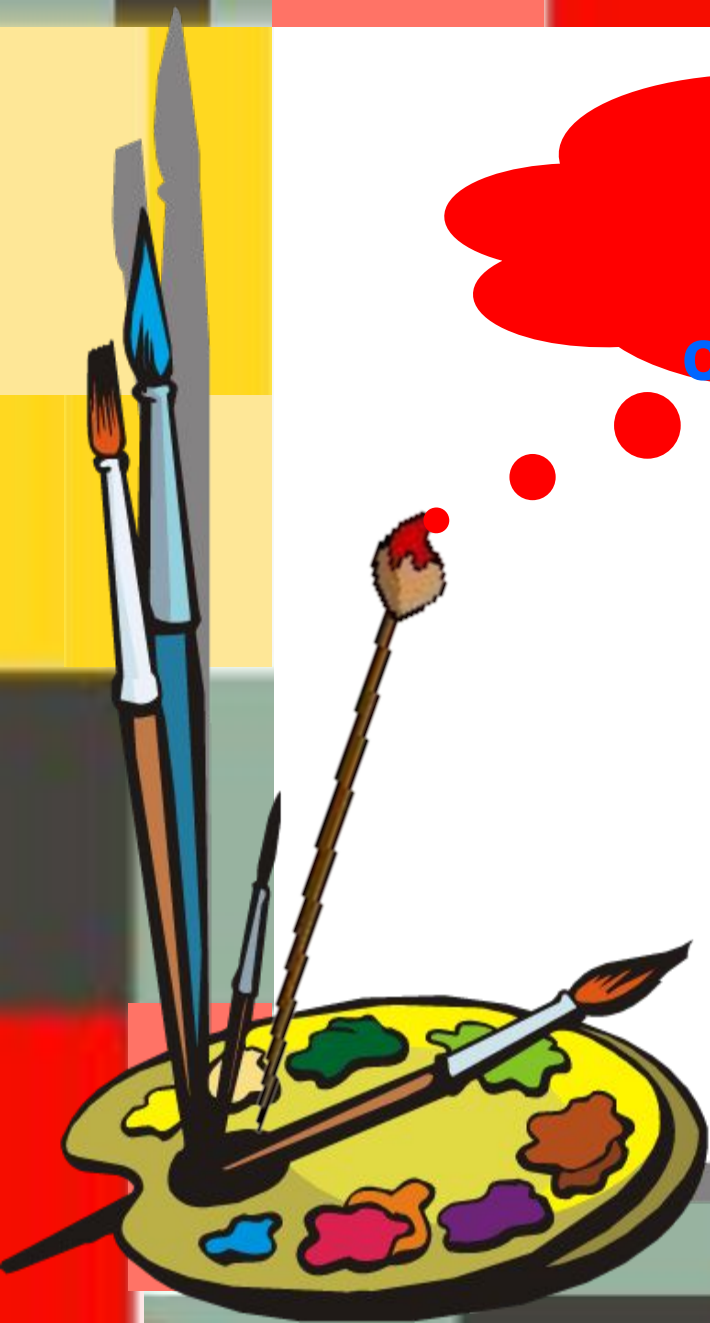
!!!



Картины ребенка  
могут превратить  
ваше жилье в  
сказочную галерею



*Где самыми дорогими,  
ласкающими душу  
экспонатами будут не ковры  
и эстампы, а яркие  
отражения (всплески)  
радости и эмоциональной  
фантазии*





# Поиграем!

## «Радуга»

*Продемонстрировать волшебную игру красок, обучая ребенка смешивать цвета, полезно, попросив его нарисовать радугу. Чтобы хорошо запомнить, как расположены в радуге цвета, расскажите ему считалку: «Каждый (красный) охотник (оранжевый) желает (желтый) знать (зеленой), где (голубой) сидит (синий) филин (фиолетовый)» – и вместе с ним прорисовывайте и радугу, смешивая краску»*

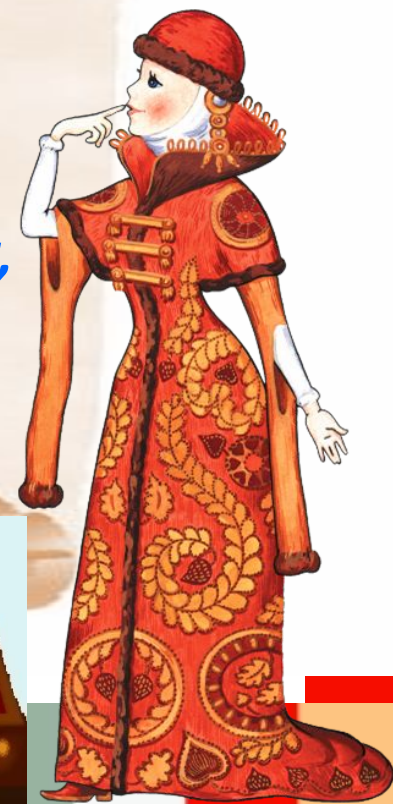




# Поиграем!

## «Самоцветы»

Занятие дает возможность свободно экспериментировать с цветом. Мокрый лист бумаги – это сундук с драгоценными камнями. Все они имеют свой неповторимый цвет. Ребенку предлагается попробовать все возможные сочетания трех красок, разную яркость и насыщенность красочных смесей, наполнить сундук разными самоцветами, просто ставя разноцветные точки.



# Поиграем!

*«Рисуем настроение»  
Приготовьте мокрый лист и краски. Попросите ребенка нарисовать свое настроение. Рядом пусть он изобразит настроение мамы, папы, сестры, кошки.  
Взрослый наблюдает, но не вмешивается в процесс рисования. Интерпретация будет зависеть от яркости, густоты и цвета рисунка. Темные тона это тревожные тона.*

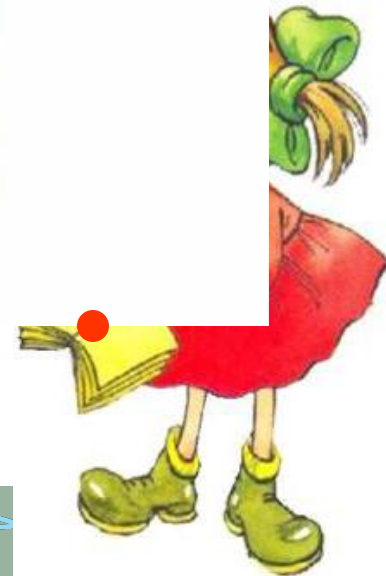


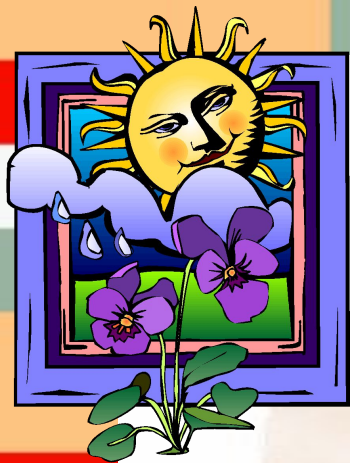
# Поиграем!

## «Рисование по точкам»

Взрослый заранее готовит схему рисунка, расставляя контурные точки. Ребенку говорят: «Хочешь удивиться? Тогда соедини точки друг с другом по порядку!»

Получившийся контур предложите дорисовать, раскрасить, придумать сюжет и дать название.





# Поиграем!

## «Чудо-рисунок»

Предложите ребенку нарисовать что-то (портрет мамы, город, животное, человечков) из .... разных цветов (ромашки, колокольчики, розы и т. д.), из ... овощей (огурцы, морковки, арбузы и т. д.), из... зайчиков, белочек, птичек. Вот это будут чудо-картины!





# Поиграем!



*«Рисуем на асфальте»  
Дайте ребенку мелки и  
расширьте зону рисования  
как можно больше.  
Предложите рисовать все,  
что ему хочется.*





# Поиграем!

## «Смешной рисунок»

Прикрепите лист бумаги на дверь, стену. Играющие выстраиваются в одну линию. Ведущий завязывает первому глаза, подводит его к «мольберту», дает в руки фломастер и говорит, что сейчас все будут рисовать одну корову, слона, зайца, принцессу и т. д.

Все по очереди подходят с завязанными глазами и дорисовывают недостающие детали.

Ну и смешная же картина получается!



# Поиграем!



## «Кляксы»

*Взять альбомный лист, сложить пополам. На одной половине листа ребенок делает кляксу, потом лист перегибается, и на другой стороне получается отпечаток. Посмотрите на рисунок, назовите изображение и сочините историю.*





# Поиграем!

«Восковой рисунок»  
Лист бумаги натирается  
свечой или парафином.  
Затем разукрашивается  
красками или мелками.  
Рисунок получает  
необычно красив



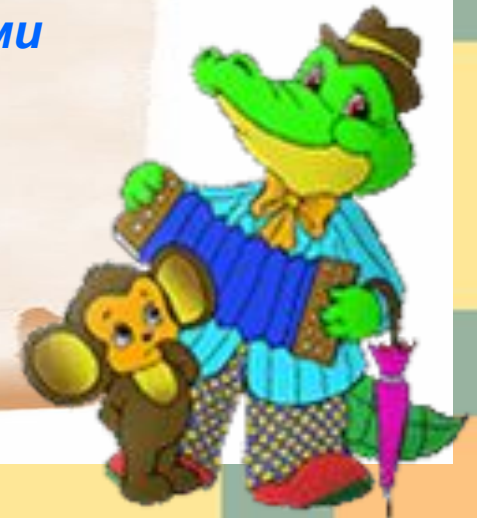


# Поиграем!



## «Рисуем музыку»

Приготовьте все для рисования по мокрому листу. Сядьте рядом с ребенком и наблюдайте за проявлением эмоций на его лице и на бумаге, включив спокойную, лирическую музыку. Можно сначала договориться, какие цвета будут добрыми (желтый, голубой), грустными (зеленый, светло-синий), злыми (темно-красный, темно-синий). Затем эти правила лучше исключить и дать ребенку свободу в выборе цветов, отражающих его восприятия музыки.



# Поиграем!

## «Рисуем портреты»

Участники разбиваются на пары. Один – натурщик, он должен сосредоточиться и постараться не менять позу и выражение лица, пока «художник» работает над его портретом. Рисовать можно цветочками, звездочками, снежинками, шарами, морковками и т. д., лишь бы получился портрет именно того, кого рисуешь. «Художник» не показывает свое произведение «натурщику», пока тот не побывает в роли «художника». Затем пары обмениваются «шедеврами», обсуждают, что не так, как было бы лучше. Возможно повторное рисование, исправление недочетов. Из полученных портретов собирается целая галерея.

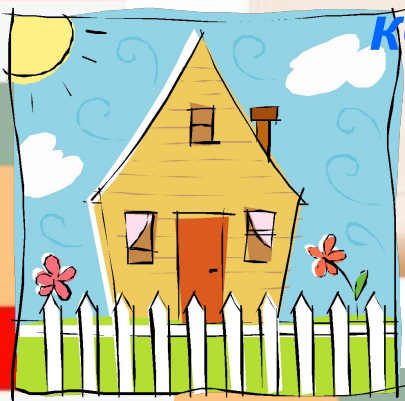




# Поиграем!

*«Рисуем всей семьей»*

*Выбрав тему рисунка (сказку, случай из жизни семьи и т. д.), приготовьте большой лист бумаги или обоев, сядьте вокруг него, разрешая подползать к любому месту и рисовать, что кому хочется.*



# Играем!



«Спективный рисунок»  
На листе каждый  
участник рисует деталь  
заранее выбранного сюжета  
(чей-то портрет, морское дно,  
утро в лесу, незнакомую  
планету и т.д.). Затем все  
называют картину и  
придумывают общую  
историю или сказку.





# Поиграем!

## «Волшебный салют»

На полу расстилают газету, кладут большой лист бумаги. Нужны жидкие краски, тазик с водой, тряпочки, кисти, либо старая зубная щетка.

Манипулируя любым способом кистью или зубной щеткой, стараться брызгать на лист бумаги, устраивая «волшебный салют». Великолепное зрелище!

Совет: Не пугаться, если частички «салюта» попадут на лицо и руки участников, одежду можно постирать.



# Поиграем!

## «Рисунок на стекле»

Для этого способа рисования необходимо попросить папу сделать особый «мольберт». Кусок стекла или прозрачного пластика размером с альбомный лист аккуратно оклеить липкой лентой, а еще лучше вставить в деревянную рамочку, чтобы не пораниться. Рисовать можно красками, фломастерами, мелками. Все, что захочется. Всегда нужно время, чтобы рисунок высох. С обратной стороны стекла можно подложить белую или цветную бумагу, рисунок будет необычно изменяться в зависимости от тона. Когда хочется нарисовать что-то другое, стекло начисто протирается тряпочкой, и «мольберт» опять чист и ждет своего талантливой художника!

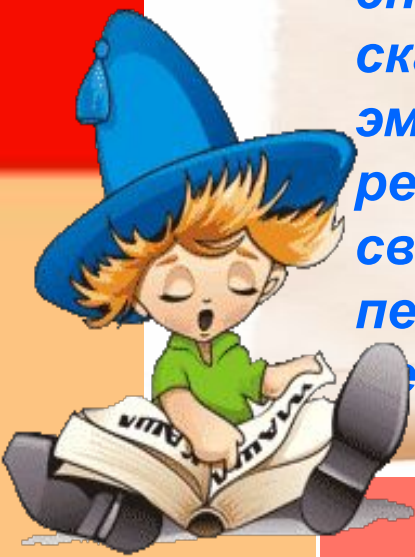
*Совет: Если нет мольберта, можно рисовать на оконном стекле.*



# Поиграем!

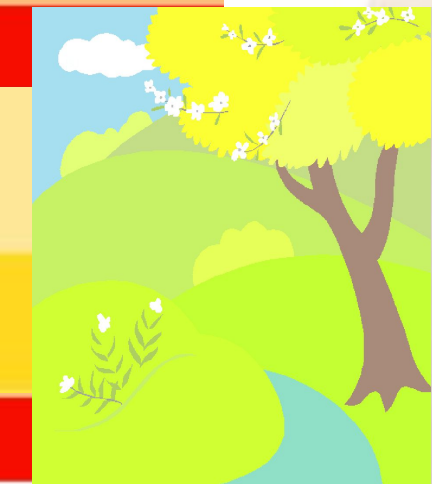
## «Рисуем сказку»

Приготовьте все для рисования по мокрому листу. Предложите ребенку внимательно послушать сказку (любую), когда ему захочется, изобразить что-то или кого-то цветом. Пока ребенок смешивает краски и рисует, взрослый спокойно ждет, затем продолжает сказку. Рисунок покажет, насколько эмоционально воздействует сказка ребенка. Темная гамма будет свидетельствовать о негативном переживании. Светлая – о радостном переживании.





# Поиграем!

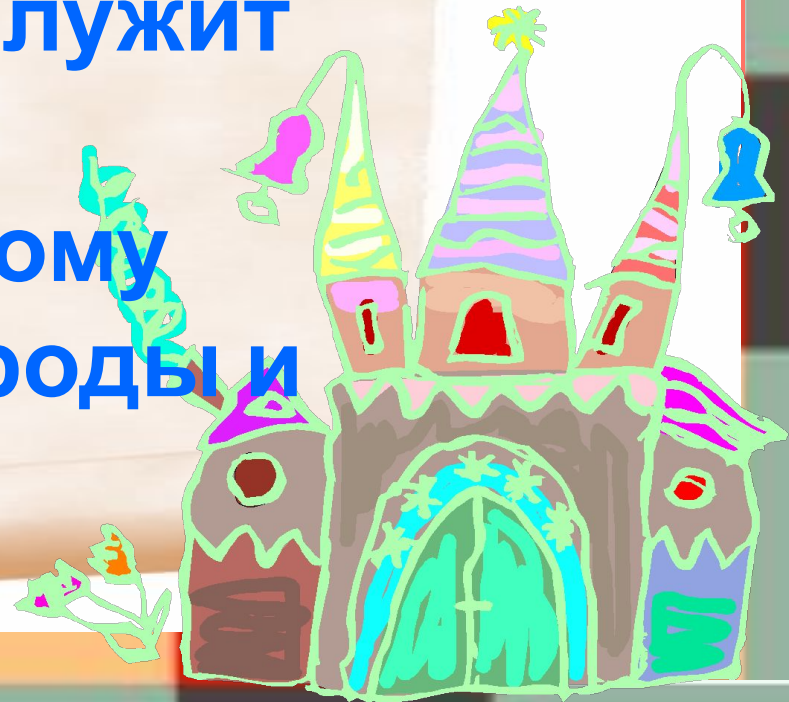


*«Времена года»  
Предложить ребенку на  
одном листе нарисовать  
весну, лето, осень и зиму,  
рассказав, что «у природы  
нет плохой погоды», что  
любое состояние души  
полезно человеку.  
Интерпретируя, обратить  
внимание, грустно или  
радостно малышу рисовать  
осень.»*



# ПОМНИТЕ!

Рисование является  
внутренним событием и  
одновременно служит  
ключом к  
эмоциональному  
пониманию природы и  
искусства





**Благодарим за  
внимание!**

