

ПЕСОК КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.



**Воспитатели:
Корнилова Н.Ю.
Кулаева О.С.**

История

Первые песочные зоны для медитации и расслабления упоминаются в литературе и истории Древнего Китая, но выводить круги на песке и расставлять на них камни могли только знатные люди, монахи и именитые воины. Широким массам такие развлечения были недоступны. Основателем метода пескотерапии считается Карл Юнг, именно он создал теоретическую базу, которая объясняет перенос внутреннего вонне.

песок



Пальцы рук



СВОЙСТВА ПЕСКА:

Сухой песок обладает такой характеристикой:

- сыпучий материал природного происхождения;
- имеет крупинки и примеси глины и других пород;
- можно просеять через сито;
- не принимает требуемую форму для куличика.

Специалисты

утверждают:

- Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное состояние человека, способны стабилизировать его эмоциональное самочувствие. Свойства песка несут в себе некую загадочность и таинственность и способны завораживать человека. Песок как бы «заземляет» негативную энергию. Манипуляции с песком, как с мокрым, так и с сухим — успокаивают импульсивных, чересчур активных детей и раскрепощают зажатых, скованных и тревожных малышей.
- Игры с песком очень полезны для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений. Все это напрямую связано с развитием речи, мышления, внимания, наблюдательности, воображения, памяти.



-
- Игры с песком положительно влияют на развитие воображения и творческих способностей детей. На песочном полигоне можно дать волю своей буйной фантазии. Сколько всего можно вылепить из влажного песка: фигурные куличики, домики, гаражи, дворцы, города, скульптуры. Сложность песочной конструкции возрастает с мастерством юного архитектора.
 - Играя в песочнице или на пляже с другими детьми, ребенок приобретает навык общения, социализируется. Учится ориентироваться в конфликтных ситуациях, которые регулярно возникают на детских площадках. Вырабатывается навык договариваться, уступать, делиться или наоборот отстаивать свои права.

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

- - *рисовать пальчиками на песке;*
- - *пересыпать песок с ладони на ладонь, с одного стаканчика в другой;*
- - *рыть ямки, погружать руки в песок;*
- - *искать в песке зарытые мелкие игрушки;*
- - *лепить руками из мокрого песка заборчики, домики, пирожки и т.п., очень хорошо украшать строения мелкими камушками, ракушками, щепочками и пр.*
- - *насыпать песок в ведро лопаткой.*



НЕДОСТАТКИ ПРОДУКЦИИ

- песок не может долго удерживать заданную форму;
- лепить большие фигурки можно только с мокрого песка;
- песчинки песка могут попасть в глаза;
- песчинки прилипают к рукам.





Вредных нет детей в стране —
Ведь не место им в песке!
Здесь нельзя кусаться, драться
И в глаза песком кидаться!
Стран чужих не разорять!
Песок — мирная страна.
Можно строить и чудить,
Можно много сотворить:
Горы, реки и моря,
Чтобы жизнь вокруг была.
Дети, поняли меня?
Или надо повторить?!
Чтоб запомнить и дружить!



Т. М. Грабенко

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**