

**«Технология коллективной
творческой деятельности
на уроках ИЗО и
во внеклассной работе»**

**Учитель ИЗО
Голяева Людмила
Анатольевна**

Уроки коллективной творческой деятельности имеют определенные преимущества:



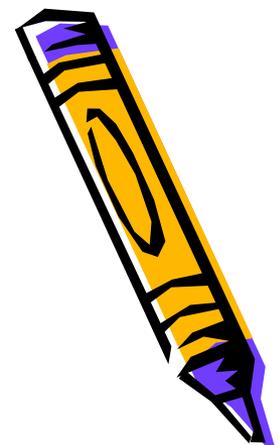
- повышают мотивацию, формируют познавательный интерес, что способствует повышению уровня обученности и воспитанности учащихся;
- способствуют формированию целостной научной картины мира, рассмотрению предмета, явления с нескольких сторон: теоретической, практической, прикладной;
- позволяют систематизировать знания;
- обладая большей информативной емкостью, способствуют увеличению темпа выполняемости учебных операций, позволяют вовлечь каждого школьника в активную работу на каждой минуте урока и способствуют творческому подходу к выполнению учебного задания;
- способствуют развитию эстетического восприятия, воображения, внимания, памяти, мышления учащихся в большей степени, чем обычные уроки;



Формы организации совместной деятельности:

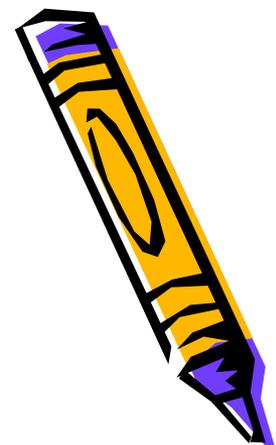
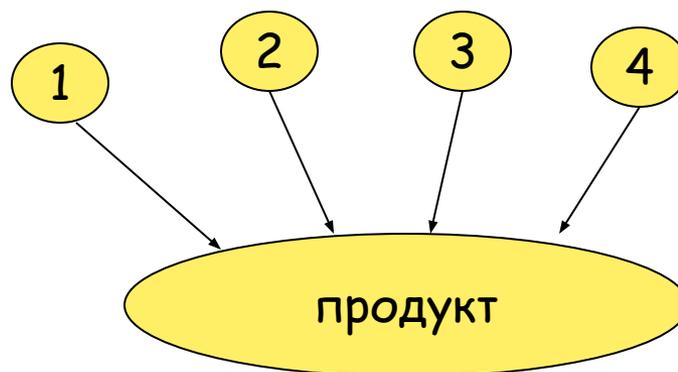
(авторы: Комарова Т.С. и Савенков А.И.)

- **СОВМЕСТНО – индивидуальная;**
- **СОВМЕСТНО – последовательная;**
- **СОВМЕСТНО - взаимодействующая.**



Совместно – индивидуальная форма

характеризуется тем, что участники
вначале работают индивидуально с
учётом единого замысла и лишь на
завершающем этапе деятельность
каждого становится частью общей
КОМПОЗИЦИИ.

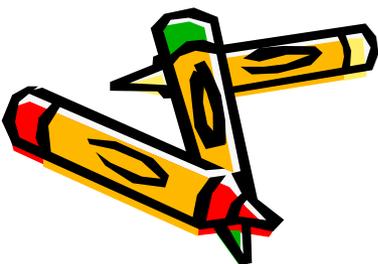
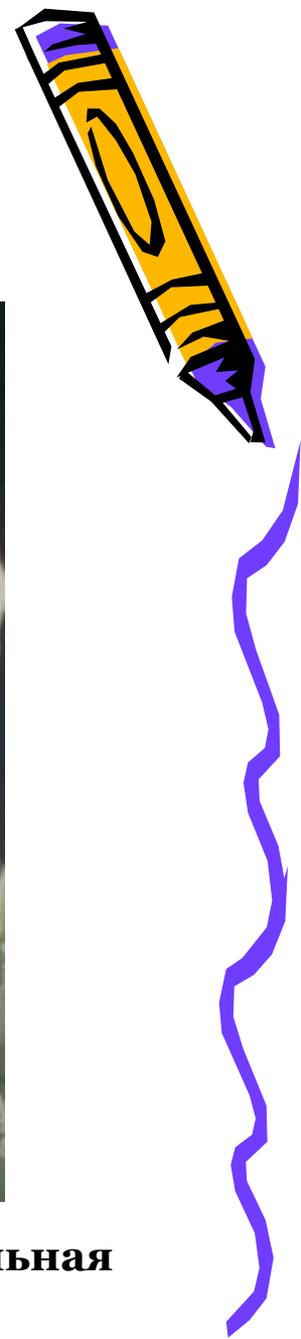


«Бабочки-красавицы»

3 класс

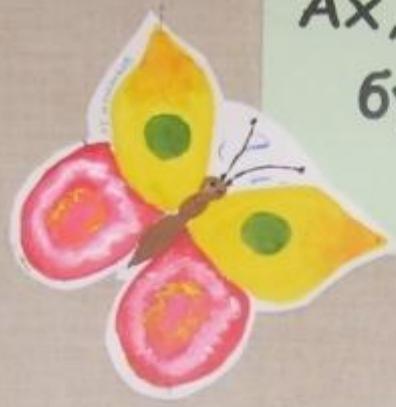


- Совместно – индивидуальная форма

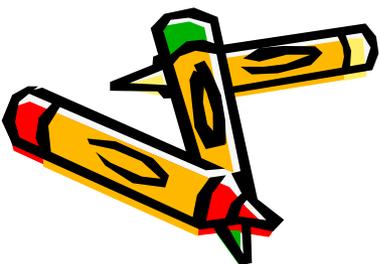
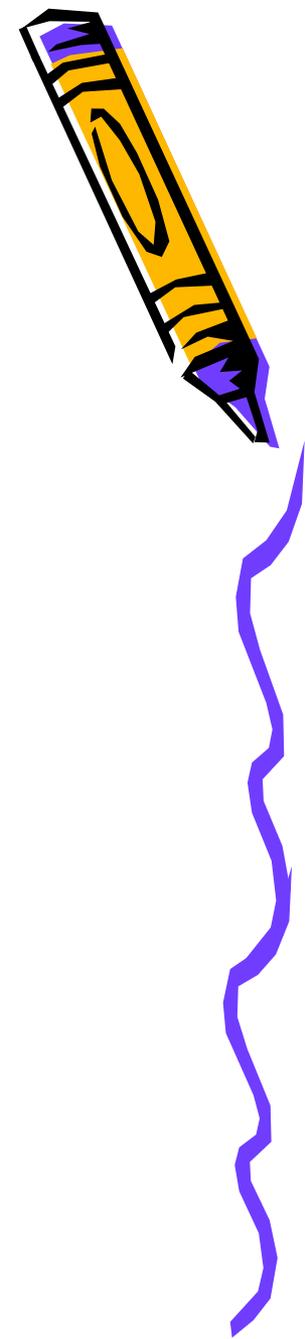




Ах, вы, милые
букашечки...



«Подводный мир»

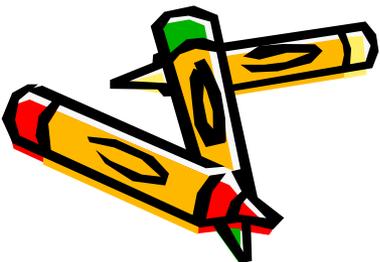


«Золотая Хохлома»

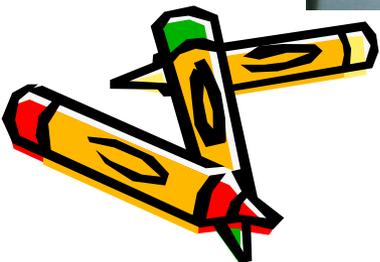
3 класс



совместно - индивидуальная форма



«Сказочные птицы. Тёплые и холодные цвета»



Совместно- последовательная форма

предполагает работу по принципу конвейера, когда результат действий одного участника находится в тесной зависимости от результатов предыдущего и последующего участников, т.е. когда результат действия одного ученика становится предметом деятельности другого.

