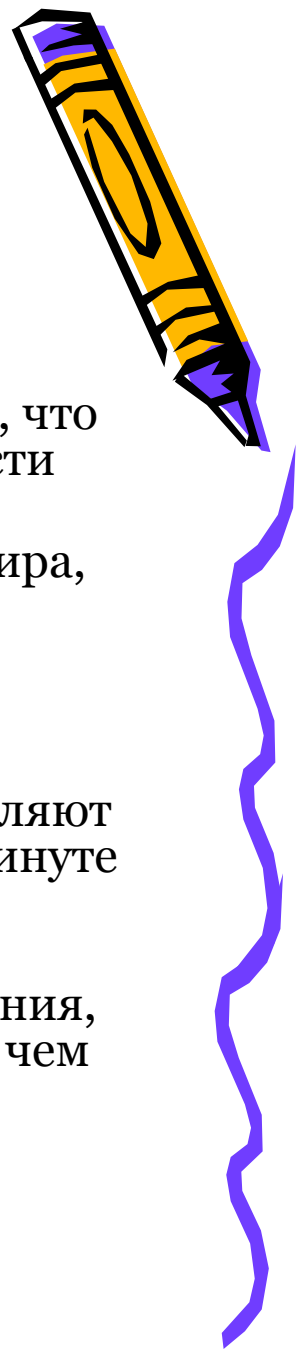


**«Технология коллективной  
творческой деятельности  
на уроках ИЗО и  
во внеклассной работе»**

**Учитель ИЗО  
Голяева Людмила  
Анатольевна**

## Уроки коллективной творческой деятельности имеют определенные преимущества:



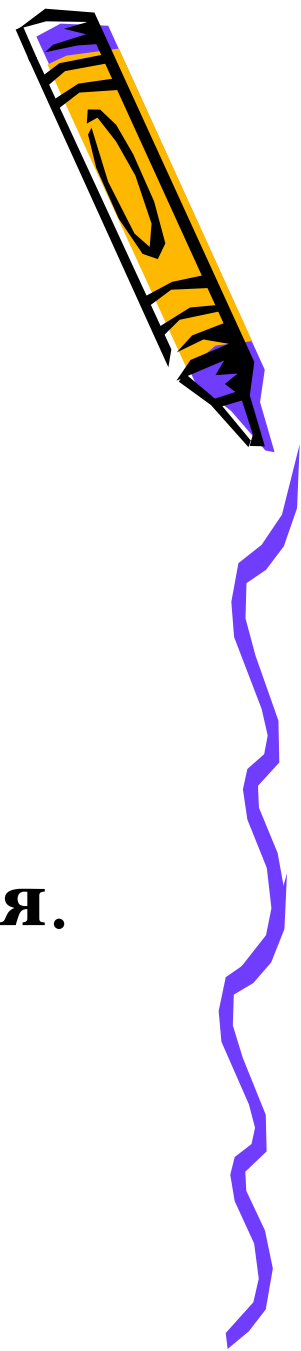
- повышают мотивацию, формируют познавательный интерес, что способствует повышению уровня обученности и воспитанности учащихся;
- способствуют формированию целостной научной картины мира, рассмотрению предмета, явления с нескольких сторон: теоретической, практической, прикладной;
- позволяют систематизировать знания;
- обладая большей информативной емкостью, способствуют увеличению темпа выполняемости учебных операций, позволяют вовлечь каждого школьника в активную работу на каждой минуте урока и способствуют творческому подходу к выполнению учебного задания;
- способствуют развитию эстетического восприятия, воображения, внимания, памяти, мышления учащихся в большей степени, чем обычные уроки;



# Формы организации совместной деятельности:

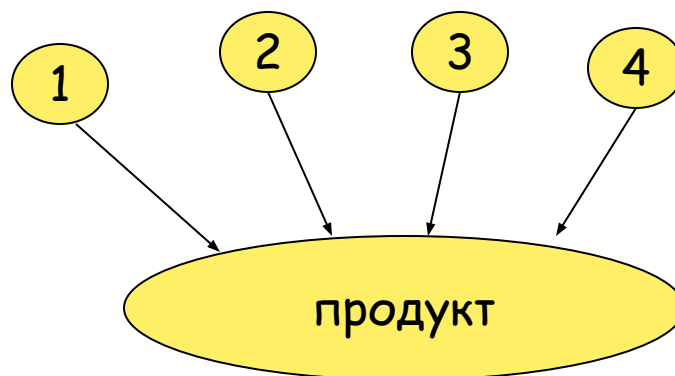
*(авторы: Комарова Т.С. и Савенков А.И.)*

- **СОВМЕСТНО – индивидуальная;**
- **СОВМЕСТНО – последовательная;**
- **СОВМЕСТНО - взаимодействующая.**



# Совместно – индивидуальная форма

характеризуется тем, что участники  
вначале работают индивидуально с  
учётом единого замысла и лишь на  
завершающем этапе деятельность  
каждого становится частью общей  
КОМПОЗИЦИИ.

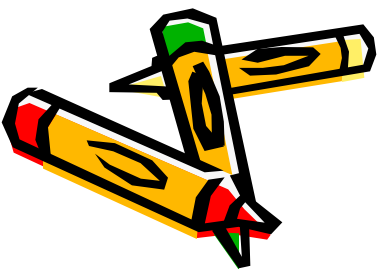


# «Бабочки-красавицы»

3 класс



- Совместно – индивидуальная форма

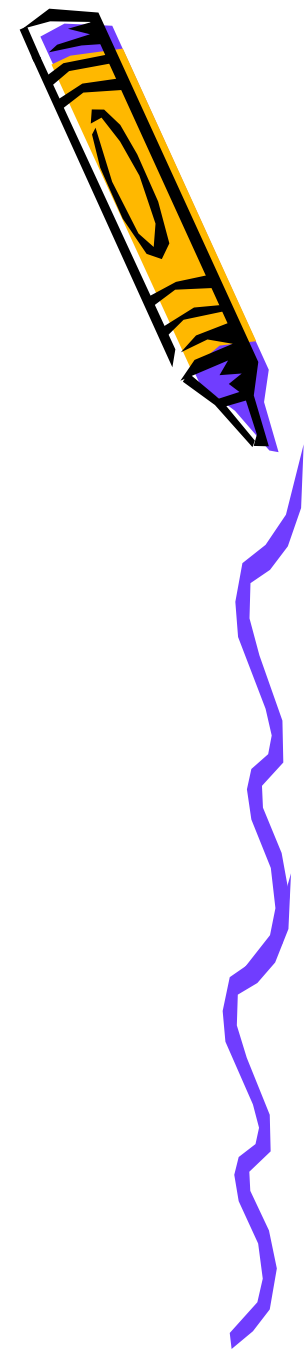




Ах, вы, милые  
букашечки...



# «Подводный мир»



# «Золотая Хохлома»

3 класс



совместно – индивидуальная форма



# «Сказочные птицы. Тёплые и холодные цвета»



# Совместно- последовательная форма

предполагает работу по принципу конвейера, когда результат действий одного участника находится в тесной зависимости от результатов предыдущего и последующего участников, т.е. когда результат действия одного ученика становится предметом деятельности другого.

