



---

Презентация для 5 класса  
к уроку русского языка по теме  
«Прилагательное как часть речи»

Учитель русского языка и литературы  
Вялова Елена Геннадьевна  
МБОУ «СОШ № 29»  
г. Астрахани

# Организационный момент

- Проверь, дружок,
- Готов ли ты начать урок?
- Всё ль в порядке:
- Книжка, ручка и тетрадка?
- Проверили? Садитесь!
- С усердием трудитесь!



# Актуализация знаний

Определяю я предметы.

Они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь,

Меня вам надо знать, беречь!

Со мною ваша речь красива и точна,

Когда же нет меня – она, увы, бедна.

Людей, зверей, мир чувств,

понятий, вещь любую

Соцветьем дивных слов легко определю я!





# Прилагательное

## Цель урока

повторить и обобщить знания,  
полученные при изучении темы  
«Имя прилагательное»

- Субстантивация - переход прилагательных в имена существительные .



Физкультминутк



Вот мы руки развели

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнись.



# Сформулируйте задание к следующему упражнению

- *Конура, хвост, холод; камень, характер; язык, нож; чай, сон; часы, руки; цветы, газеты; услуга, шуба*



Очень занимательное – имя прилагательное.  
Трудно будет без него, если пропадёт оно.  
Ну, представь-ка себе это: как без признаков  
предмета

Будем спорить, говорить, веселиться и  
шутить?

Что тогда получится? Разве стоит мучиться?

Не скажем мы «прекрасное», не скажем  
«безобразное»,

Не скажем маме «милая, красивая,  
любимая»

Отцу, и брату, и сестре не сможем говорить  
нигде

Эти замечательные при-ла-га-тель-ные.

Чтобы все отличным стало, разных  
признаков немало

Будем всюду замечать и к месту в речи их  
вставлять!



**-Какую роль играют  
прилагательные в речи?**



● Найдите соответствия. К словам левого столбика найдите пару из слов правого столбика.

● Молодец	красная
● девица	живая и мертвая
● солнце	ясное
● ночь	вороной
● конь	добрый
● лес	лунная
● вода	прямоезжая
● дорога	дремучий



*Восстановите текст. Подберите подходящие по смыслу прилагательные и вставьте их на место пропусков.*

- *На опушке ...леса есть пруд. Из него бьёт ...ключ. Это в болотах и ...трясинах рождается Волга. Отсюда она направляется в ...путь. Наши поэты и художники прославляли красоту ...реки в ...сказках, песнях, картинах.*
- *... берег покрыт кустарниками и ...ковром лугов. На лугу пестреют цветочки. ...запах цветов разливается в ...воздухе. ...грудью вдыхаешь аромат лугов и наслаждаешься тишиной ...утра.*

# Давайте проверим

- *На опушке молодого леса есть пруд. Из него бьёт подземный ключ. Это в болотах и вязких трясилах рождается Волга. Отсюда она направляется в далекий путь. Наши поэты и художники прославляли красоту родной реки в удивительных сказках, песнях, картинах.*
- *Низкий берег покрыт кустарниками и зеленым ковром лугов. На лугу пестреют цветочки. Сладкий запах цветов разливается в мягком воздухе. Полной грудью вдыхаешь аромат лугов и наслаждаешься тишиной раннего утра.*



[www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)

# Рефлексия

- Как вы думаете, справились мы с поставленной на уроке задачей?
- Скажите, что нового вы узнали в ходе нашего расследования?
  - Комфортно ли вы себя чувствовали?



2- 3 прилагательными выразите свое настроение.

Поблагодарите себя и товарищей за сотрудничество

# Домашнее задание



1 вариант: составьте и запишите словесный портрет друга (мамы, бабушки, брата или сестры), используя прилагательные, характеризующие различные признаки.

2 вариант: расскажите о роли прилагательных в речи, используя материалы урока.

- Какие стили речи можно использовать при выполнении домашнего задания?

До свидання!

Спасибо за  
урок!