



ЗАДАНИЕ №1 ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ:

**Течет, течет – не вытечет;
бежит, бежит – не выбежит.**

**Между гор, между дол
бежит белый конь**

Ответ



Реки



Учитель географии МБОУ « СОШ №11 ЗМР РТ»
Морозова Н.Е.



Тема урока: «Реки»

Цель и задачи урока:

- сформировать представление о реке, ее частях;
- определить местоположение крупнейших рек Земли;
- составить описание реки.

Задание № 2

Продумать и обсудить в группах:

- ассоциации со словом река.
- определение понятия реки.

Река – это природный водный поток, протекающий в выработанном им углублении - русле



Что такое река?

Исток – начало реки



Ледники



Болота



Озера



Родник, источник

Устье – место впадения реки в другую реку, озеро, водохранилище, море, океан.

Типы устьев

Дельта –
устье реки с протоками

Эстуарий – воронкообразное
устье реки

Волга



Амазонка

□ Речная система – это главная река со всеми притоками

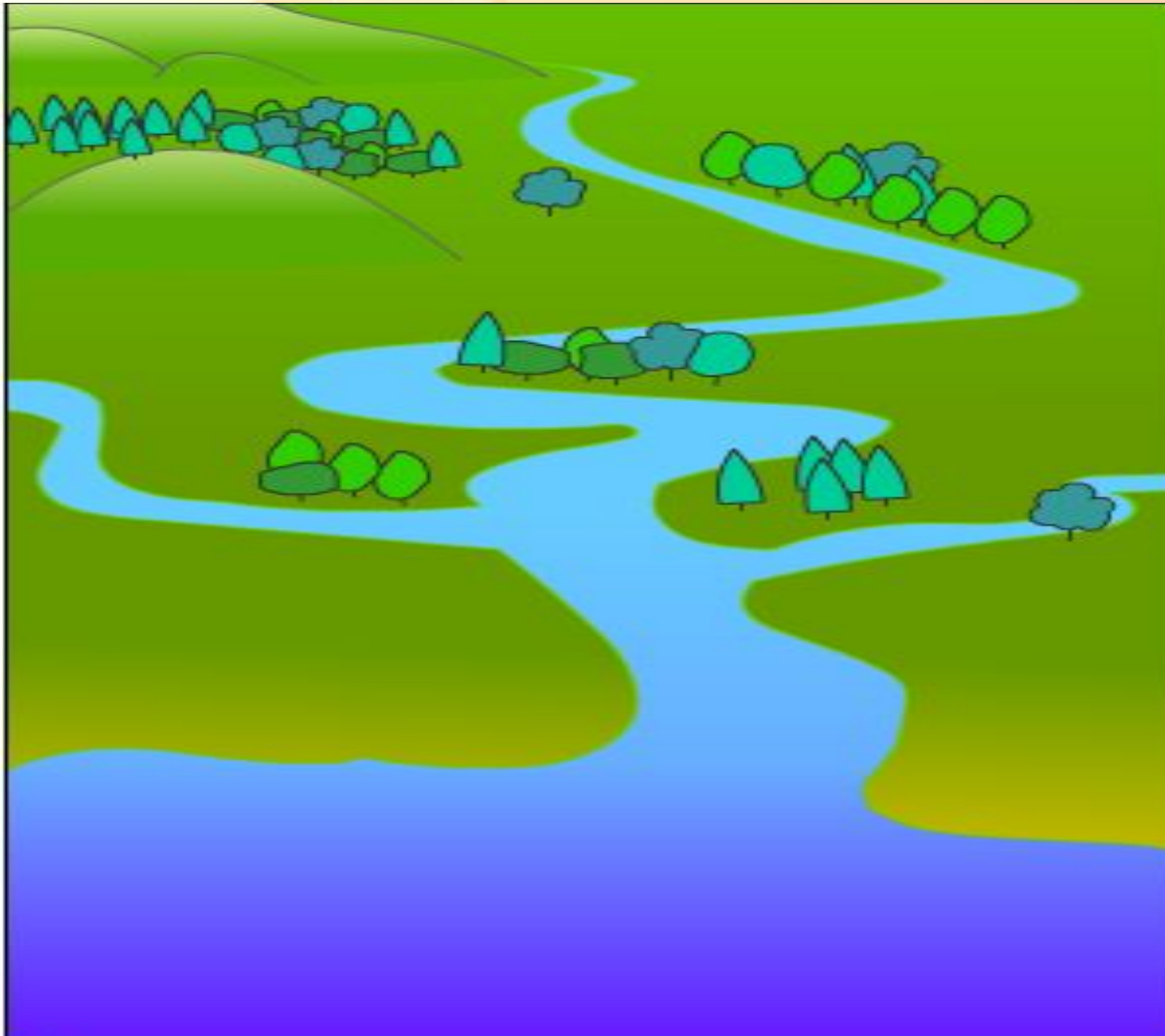
□ Водораздел – граница, разделяющая соседние речные бассейны

□ Бассейн реки - участок земной поверхности, с которого вся вода стекает в реку



Речное древо.

Задание № 3. Подписать части реки.



Крупнейшие реки мира



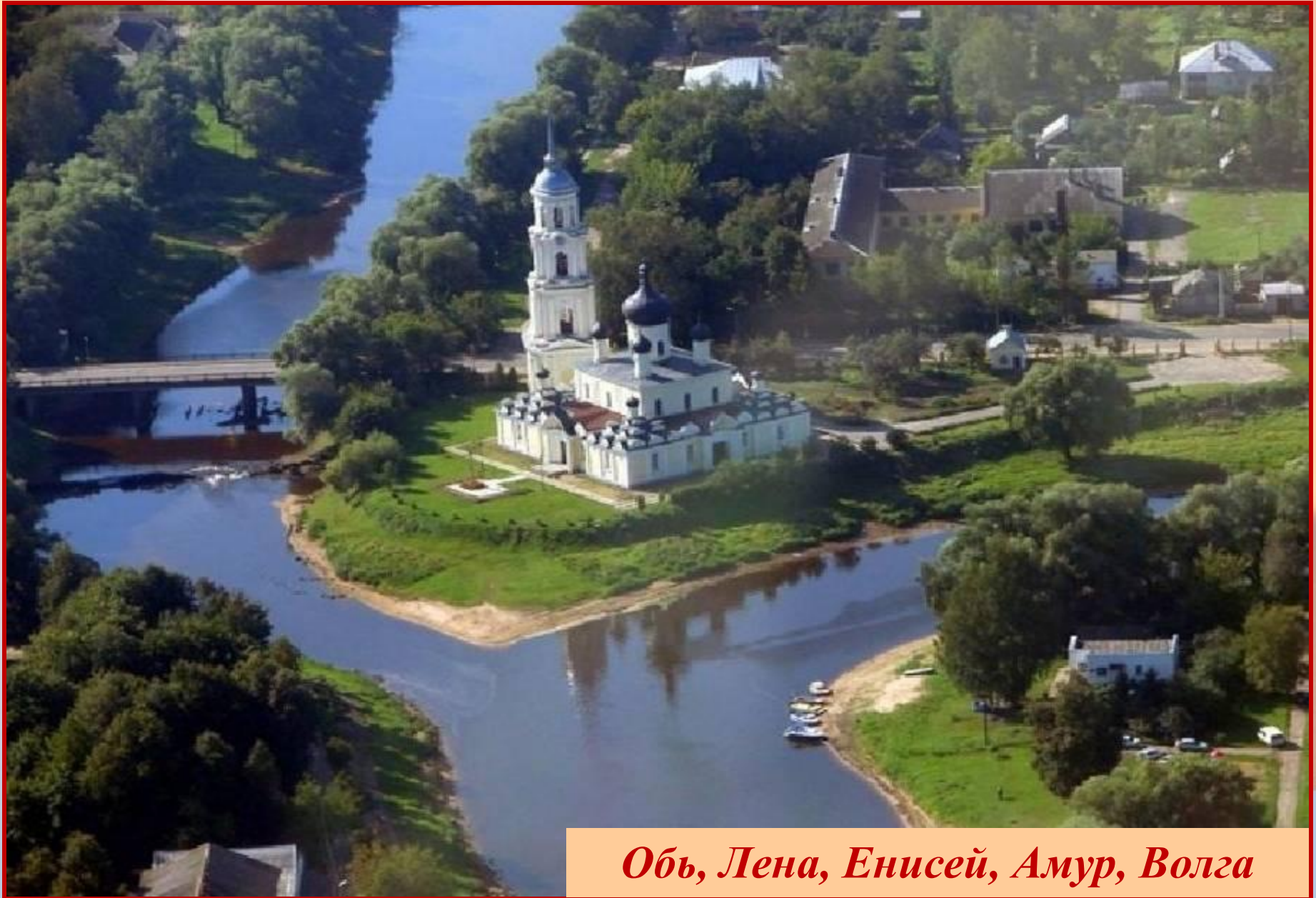
Самая протяженная река мира – Нил (6671 км, Африка)



Река Амазонка



Величайшие реки России



Обь, Лена, Енисей, Амур, Волга

Задание №4 Описание реки по плану

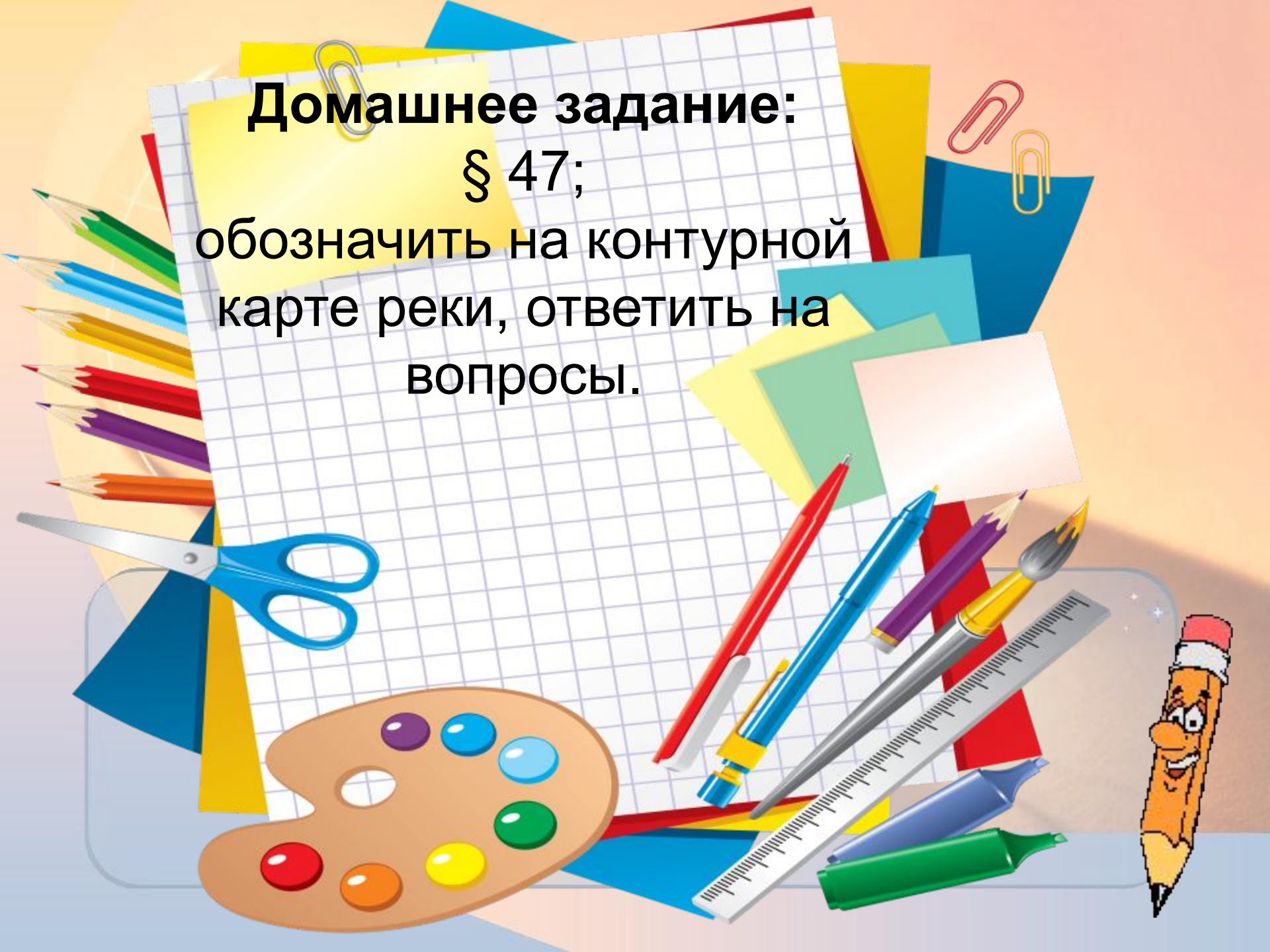
1. На каком материке находится;
2. Название реки;
3. Исток ;
4. Устье ;
5. Притоки (левые и правые);



Домашнее задание:

§ 47;

обозначить на контурной
карте реки, ответить на
вопросы.



Рефлексия

- - сегодня я узнал.....
- -было трудно.....
- -я понял, что.....
- Я научился.....
- Закончите понравившиеся фразы .



Спасибо за внимание!