



ЗАДАНИЕ №1 **ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ:**

**Течет, течет – не вытечет;  
бежит, бежит – не выбежит.**

**Между гор, между дол  
бежит белый конь** **Ответ**





# Реки



Учитель географии МБОУ « СОШ №11 ЗМР РТ»  
Морозова Н.Е.



## Тема урока: «Реки»

### Цель и задачи урока:

- сформировать представление о реке, ее частях;
- определить местоположение крупнейших рек Земли;
- составить описание реки.

## Задание № 2

Продумать и обсудить в группах:

- ассоциации со словом река.
- определение понятия реки.



# Река – это природный водный поток, протекающий в выработанном им углублении - русле



*Что такое река?*



# Исток – начало реки



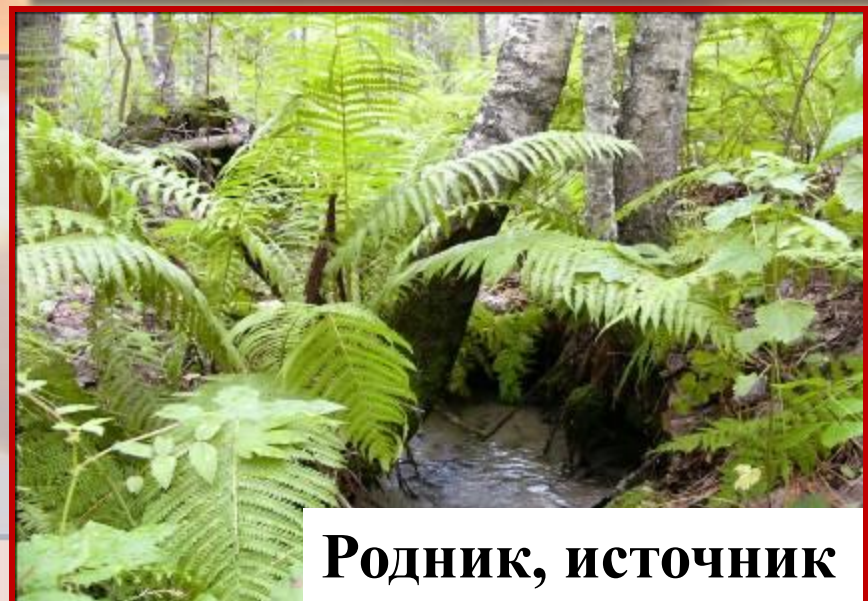
**Ледники**



**Болота**



**Озера**



**Родник, источник**



# Устье – место впадения реки в другую реку, озеро, водохранилище, море, океан.

## Типы устьев

Дельта –  
устье реки с протоками

Эстуарий – воронкообразное  
устье реки

### Волга





□ Речная система – это главная река со всеми притоками

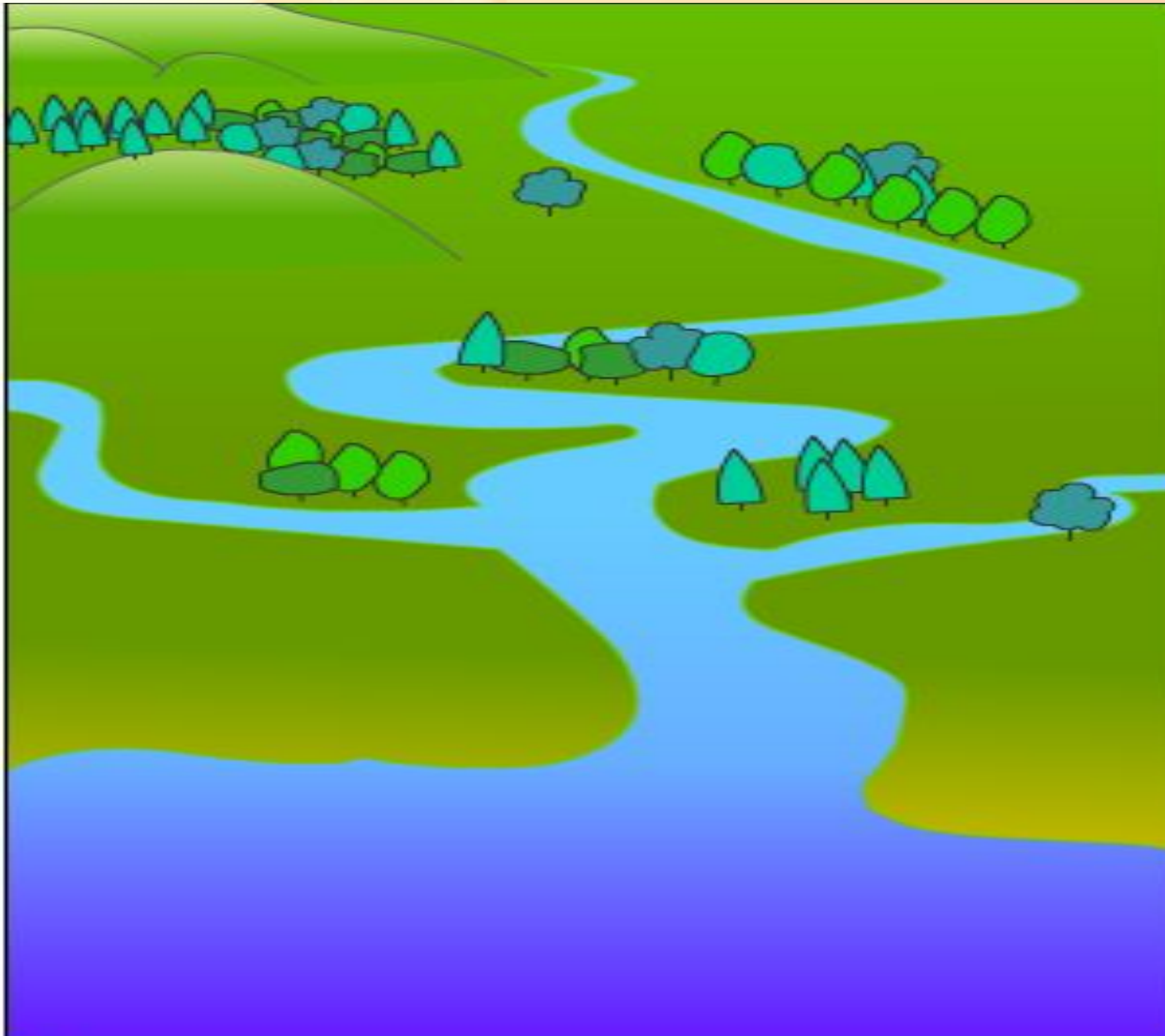
□ Водораздел – граница, разделяющая соседние речные бассейны

□ Бассейн реки - участок земной поверхности, с которого вся вода стекает в реку



# Речное древо.

Задание № 3. Подписать части реки.





# Крупнейшие реки мира



*Самая протяженная река мира – Нил (6671 км, Африка)*

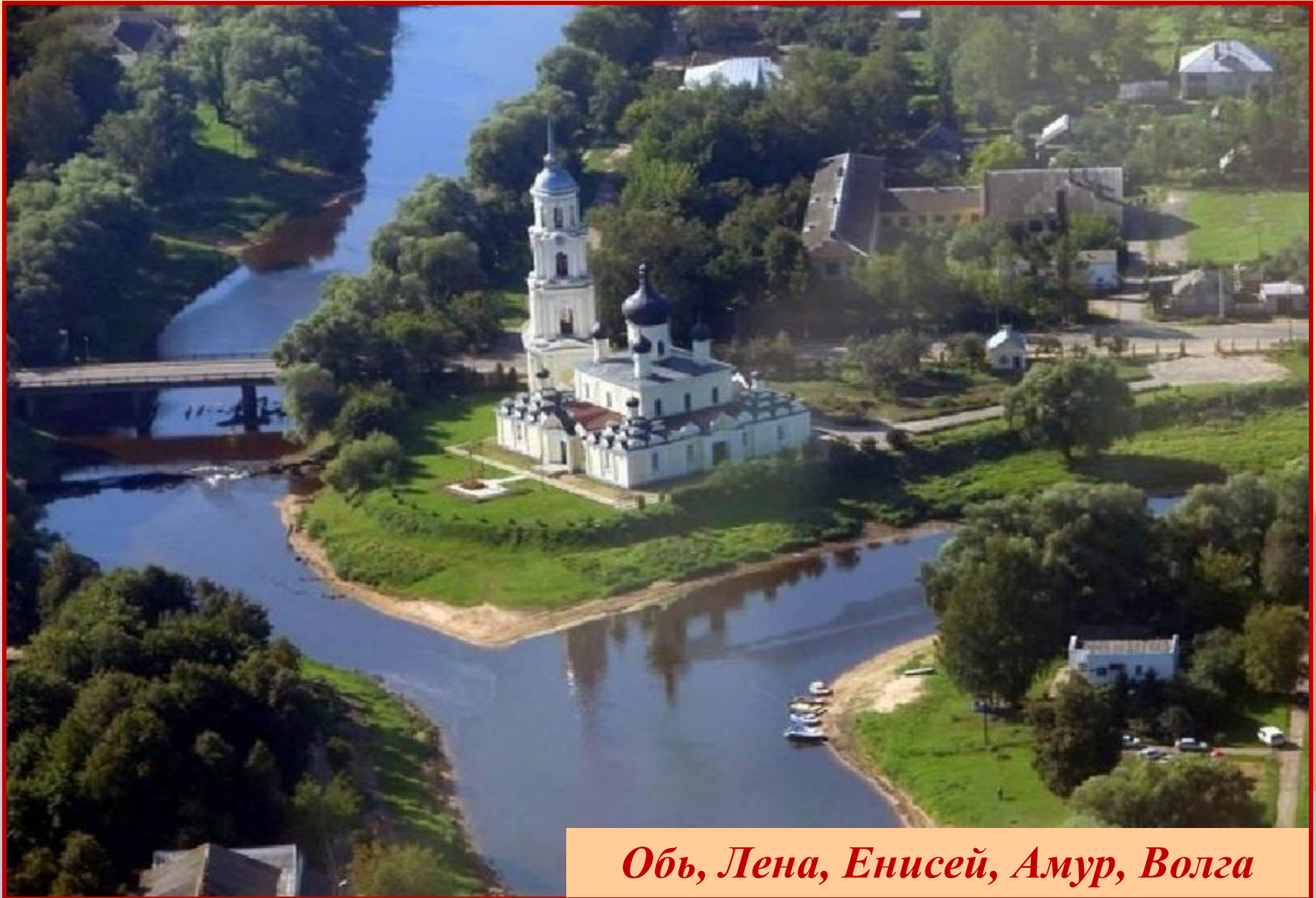


*Река Амазонка*





# Величайшие реки России



*Обь, Лена, Енисей, Амур, Волга*



## Задание №4 Описание реки по плану

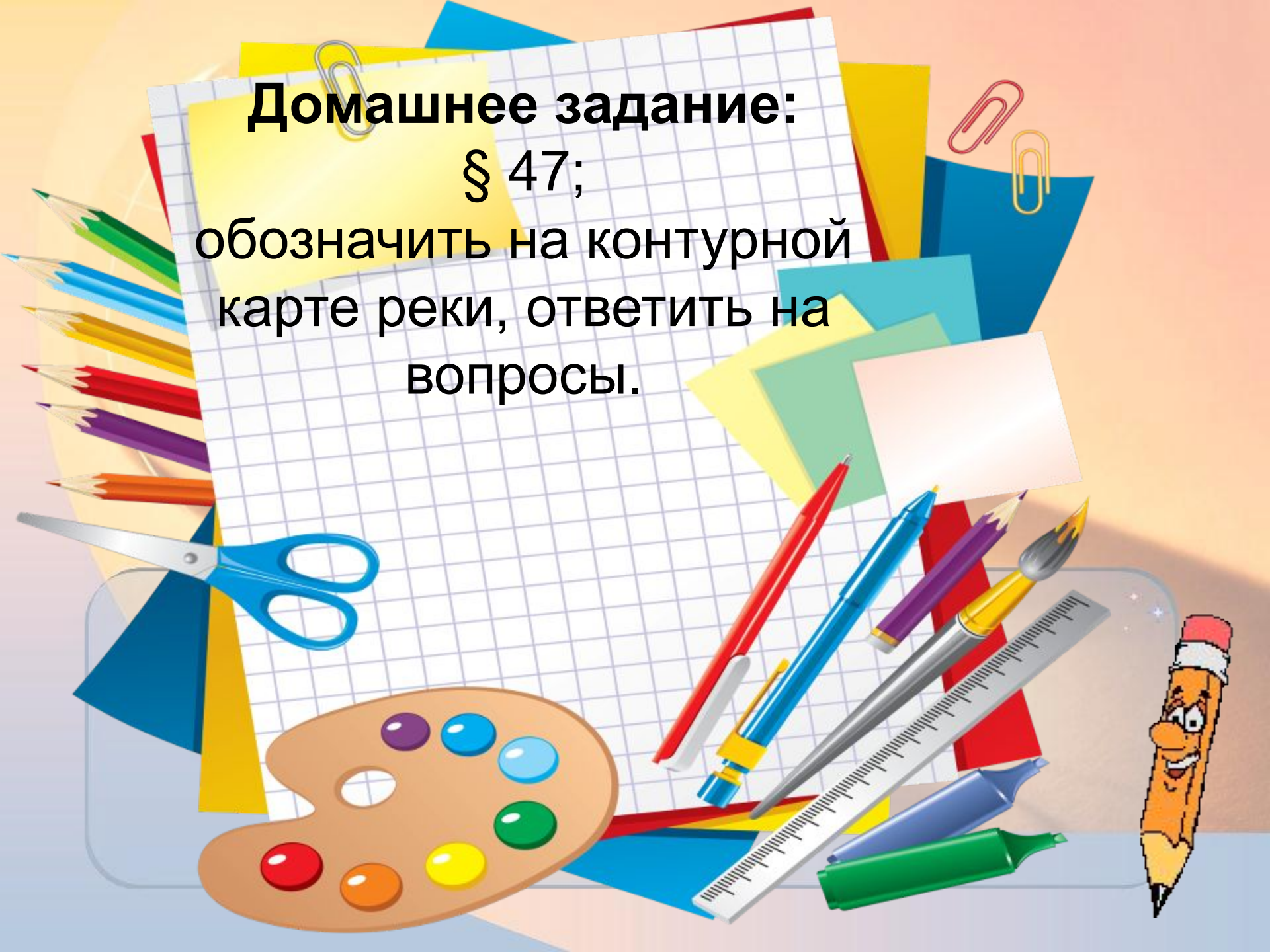
1. На каком материке находится;
2. Название реки;
3. Исток ;
4. Устье ;
5. Притоки (левые и правые);



**Домашнее задание:**

§ 47;

обозначить на контурной  
карте реки, ответить на  
вопросы.





# Рефлексия

- - сегодня я узнал.....
- -было трудно.....
- -я понял, что.....
- Я научился.....
- Закончите понравившиеся фразы .



Спасибо за внимание!