

**«Новости дня как инновационная
форма работы с детьми
дошкольного возраста»**

**Шиукаева Елена Анатольевна,
воспитатель первой квалификационной категории
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Абакана
«Центр развития ребенка-детский сад «Золотая рыбка»**



«Прекрасна речь, когда она, как ручеек,
Бежит среди камней чиста, нетороплива,
И ты готов внимать ее поток
И восклицать:- «О! как же ты красива!»
Е. Щукина



Речь - великий дар природы, благодаря которому люди получают широкие возможности общения друг с другом. Однако на появление и становление речи природа отводит человеку очень мало времени – ранний и дошкольный возраст. Именно в этот период создаются благоприятные условия для развития устной речи, закладывается фундамент для письменных форм речи (чтения и письма) и последующего речевого и языкового развития ребенка.



В ЧЕМ АКТУАЛЬНОСТЬ?

п.4.6. ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования выпускник должен быть самостоятельным, способным выбирать себе вид деятельности, активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, способен договариваться, проявлять способность к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

Поиск таких форм взаимодействия с детьми и педагогических технологий, приемов, которые позволят детям научиться управлять собственным поведением через освоение самоконтроля (внушение, самоинструкция, самопроверка) и помогут превратить образовательный процесс в увлекательное для детей групповое событие.



ЧТО ТАКОЕ НОВОСТЬ ДНЯ?

Педагогу, работая с детьми в данном направлении и сталкиваясь с проблемами в их обучении, приходится искать вспомогательные средства, облегчающие, систематизирующие и направляющие процесс усвоения детьми нового материала. Одной из таких форм является «Новость дня». Что такое «Новость дня»?



«НОВОСТИ ДНЯ» - это образовательная ситуация , которая объединяет детей и взрослых вокруг событий и совместных дел, обеспечивая полноправное участие ребенка в образовательном процессе основанном на «субъект - субъектном» подходе.

Именно детям принадлежит роль инициаторов . Активных участников, а не исполнителей указаний взрослых.



Система работы по применению педагогического приема «Новость дня»

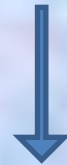


Детские новости

Групповое СО-бытие



Дальнейшее развитие новости зависит от ее содержания и детского интереса



На основе «Новости дня» можно организовать интересное и увлекательное групповое СО-бытие



Виды новостей:

□ «Новость выходного дня»

□ «Тематическая новость»

□ «Новость-план»



Используем правила при сообщении новостей:



- высказываться может каждый желающий;
- Выслушиваю новость, не перебиваю другого;
- обязательно фиксируем новость каждого.



ГДЕ РАСПОЛОЖИТЬ «НОВОСТЬ ДНЯ»?

ОЧЕНЬ ВАЖНО, ЧТОБ ГРУППА ПРИНАДЛЕЖАЛА ДЕТЯМ, А ЗНАЧИТ ИНИЦИАТИВА ДОЛЖНА ИСХОДИТЬ ОТ ДЕТЕЙ. В ОФОРМЛЕНИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ ИНТЕРЕСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ. В ТАКОЙ «ДЕТСКОЙ» ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ ДЕТИ ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ КОМПЕТЕНТНЫМИ, ОТВЕТСТВЕННЫМИ И СТАРАЮТСЯ МАКСИМАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ И НАВЫКИ.



«ЭКРАН НОВОСТЕЙ»



**ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
УЗНАЛИ**

**«ПОЧЕМУ МОРЕ СОЛЕНЕЕ?» И
ЗАШИФРОВАЛИ ОТВЕТ СХЕМОЙ.
ПОПРОБУЙТЕ РАЗГАДАЙТЕ?**

«ЛЕНТА НОВОСТЕЙ»



**У КАЖДОГО РЕБЕНКА
НОВОСТЬ СВОЯ, И
МЫ ЭТО ВИДЕМ НА НАШЕЙ ЛЕНТЕ.**



«СТЕНА НОВОСТЕЙ» ГРУППЕ

«СТРАУСИНЫЙ ДЕНЬ»!



**СПОРИМ, ВЫ НЕ ЗНАЛИ:
ОДНО СТРАУСИНОЕ ЯЙЦО
СОДЕРЖИТ 12 КУРИНЫХ
ЯИЦ!**

«СТЕНА НОВОСТЕЙ» В ЗДАНИИ ДЕТСКОГО САДА

**«ДЕНЬ ЧИСТЫХ РУК»
НОВОСТЬЮ ПОДЕЛИЛИСЬ СО
ВСЕМИ ДЕТЬМИ
В ДЕТСКОМ САДУ.**



«СТЕНА НОВОСТЕЙ» НА УЛИЦЕ

НОВОСТЬ ДОЛЖНЫ УЗНАТЬ ВСЕ И ДЕТИ ВСЕГДА С ОГРОМНЫМ ЖЕЛАНИЕМ ДЕЛЯТСЯ С ЭТИМ. В СВЯЗИ С ПОНДЕМИЕЙ НАШИ РОДИТЕЛИ НЕ МОГУТ УВИТЕТЬ НОВОСТЬ В ГРУППЕ, СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ БЫЛО ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ ВЫВЕШИВАТЬ НОВОСТИ НА ФАСАДЕ ДЕТСКОГО САДА.





**НОВОСТИ КОТОРЫЕ
МЫ УЗНАЛИ ДАВНО,
НЕ ВЫБРАСЫВАЮТСЯ,
А ВЫВЕШИВАЮТСЯ
НА НАШЕЙ ВЕРЕНДЕ.
ГДЕ ДЕТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО
МОГУТ РАССКАЗАТЬ
ЭТУ НОВОСТЬ РЕБЕНКУ,
КОТОРОГО НЕ БЫЛО В ЭТОТ ДЕНЬ.
И ПРОЖИТЬ ЗАНОВО РАДОСТНЫЙ
МОМЕНТ.**



КТО ГОТОВИТ «НОВОСТЬ ДНЯ»?:

□ Новость дня могут готовить, как один ребенок так и разное количество детей. Можно выбрать дежурного по «Новостям дня».



жеребьевкой

КАК ВЫБРАТЬ ДЕЖУРНОГО?



считалкой



голосованием



Учесть желание детей



ОТКУДА МОГУТ ПОЯВИТЬСЯ ИСТОЧНИКИ НОВОСТЕЙ?



КАК ЧАСТО МЕНЯЮТСЯ «НОВОСТИ ДНЯ»?

ИНФОРМАЦИЯ ОБНОВЛЯЕТСЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ ЛИБО ПО МЕРЕ ТОГО, КАК УЗНАЮТ НОВЫЕ НОВОСТИ, МЕНЯЮТ ИХ САМИ ДЕТИ.

НУЖНО ПРЕДУСМОТРЕТЬ:

- ВЫСОТУ РАСПОЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ;**
- ДОСТУПНОСТЬ;**
- БЕЗОПАСНОСТЬ;**
- УДОБСТВО ПОДХОДА К СТЕНДУ;**
- И КРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ (ОНА ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЯМ ДЕТЕЙ).**



Так как сейчас нет возможностей родителям заходить в ДОУ и помещение группы, все наши «Новости дня» публикуем на личном персональном сайте сканировав QR –код .



Что является результатом работы по применению педагогического приема «Новость дня» :

Для педагога :

□ создает условия для активизации дошкольников и включения их в планирование собственной деятельности

□ позволяет решать педагогические задачи по всем образовательным областям

□ позволяет получить информацию о развитии детей и выстроить траекторию индивидуального развития ребенка



Для ребенка :

- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;

- словарный запас выходит на более высокий уровень;

- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.



- развивается способность к сотрудничеству со взрослыми и детьми;

- формируется навык продуктивной коммуникации со взрослыми, сверстниками, старшими и младшими детьми;

- дает чувство значимости, ребенок начинает выделять себя и других субъектов, осознает себя;





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

**ЖЕЛАЮ
УДАЧИ!**

