

**«Новости дня как инновационная  
форма работы с детьми  
дошкольного возраста»**

**Шиукаева Елена Анатольевна,  
воспитатель первой квалификационной категории  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Абакана  
«Центр развития ребенка-детский сад «Золотая рыбка»**



«Прекрасна речь, когда она, как ручеек,  
Бежит среди камней чиста, нетороплива,  
И ты готов внимать ее поток  
И восклицать:- «О! как же ты красива!»  
Е. Щукина



**Речь - великий дар природы, благодаря которому люди получают широкие возможности общения друг с другом. Однако на появление и становление речи природа отводит человеку очень мало времени – ранний и дошкольный возраст. Именно в этот период создаются благоприятные условия для развития устной речи, закладывается фундамент для письменных форм речи (чтения и письма) и последующего речевого и языкового развития ребенка.**



## **В ЧЕМ АКТУАЛЬНОСТЬ?**

**п.4.6. ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования выпускник должен быть самостоятельным, способным выбирать себе вид деятельности, активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, способен договариваться, проявлять способность к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.**

**Поиск таких форм взаимодействия с детьми и педагогических технологий, приемов, которые позволят детям научиться управлять собственным поведением через освоение самоконтроля (внушение, самоинструкция, самопроверка) и помогут превратить образовательный процесс в увлекательное для детей групповое событие.**



## ЧТО ТАКОЕ НОВОСТЬ ДНЯ?

Педагогу, работая с детьми в данном направлении и сталкиваясь с проблемами в их обучении, приходится искать вспомогательные средства, облегчающие, систематизирующие и направляющие процесс усвоения детьми нового материала. Одной из таких форм является «Новость дня». Что такое «Новость дня»?



**«НОВОСТИ ДНЯ»** - это образовательная ситуация , которая объединяет детей и взрослых вокруг событий и совместных дел, обеспечивая полноправное участие ребенка в образовательном процессе основанном на «субъект - субъектном» подходе.

Именно детям принадлежит роль инициаторов . Активных участников, а не исполнителей указаний взрослых.



# Система работы по применению педагогического приема «Новость дня»

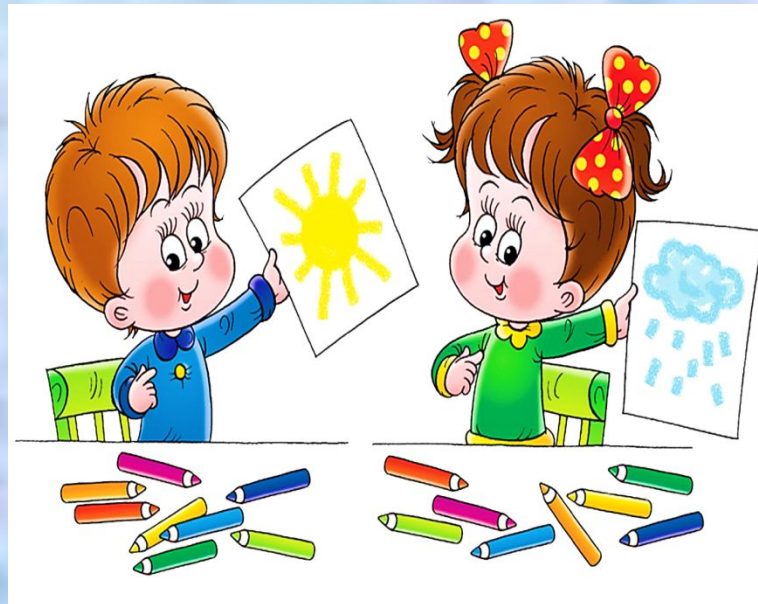


**Детские новости**

**Групповое СО-бытие**



**Дальнейшее развитие новости зависит от ее содержания и детского интереса**



**На основе «Новости дня» можно организовать интересное и увлекательное групповое СО-бытие**



## **Виды новостей:**

□ «Новость выходного дня»

□ «Тематическая новость»

□ «Новость-план»



## **Используем правила при сообщении новостей:**



- высказываться может каждый желающий;
- Выслушиваю новость, не перебиваю другого;
- обязательно фиксируем новость каждого.



## **ГДЕ РАСПОЛОЖИТЬ «НОВОСТЬ ДНЯ»?**

**ОЧЕНЬ ВАЖНО, ЧТОБ ГРУППА ПРИНАДЛЕЖАЛА ДЕТЯМ, А ЗНАЧИТ ИНИЦИАТИВА ДОЛЖНА ИСХОДИТЬ ОТ ДЕТЕЙ. В ОФОРМЛЕНИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ ИНТЕРЕСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ. В ТАКОЙ «ДЕТСКОЙ» ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ ДЕТИ ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ КОМПЕТЕНТНЫМИ, ОТВЕТСТВЕННЫМИ И СТАРАЮТСЯ МАКСИМАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ И НАВЫКИ.**



## «ЭКРАН НОВОСТЕЙ»



**ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ  
УЗНАЛИ**

**«ПОЧЕМУ МОРЕ СОЛЕНЕЕ?» И  
ЗАШИФРОВАЛИ ОТВЕТ СХЕМОЙ.  
ПОПРОБУЙТЕ РАЗГАДАЙТЕ?**

## «ЛЕНТА НОВОСТЕЙ»



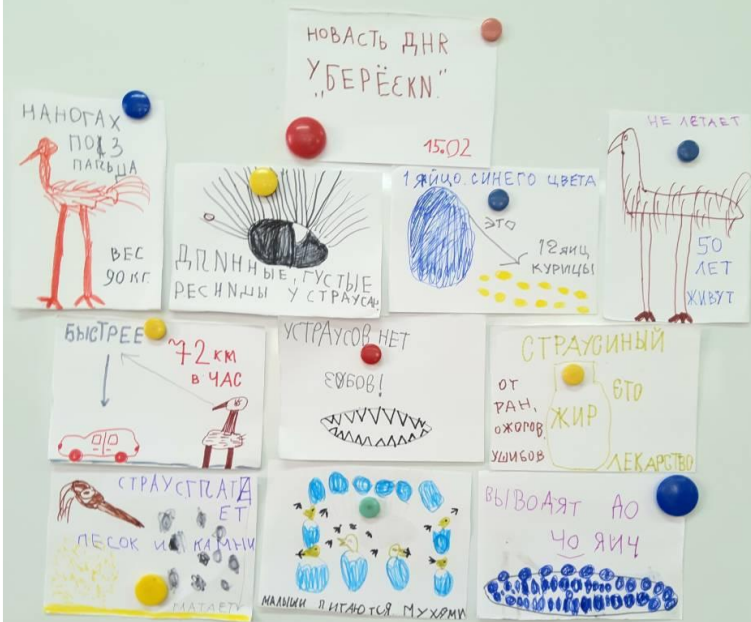
**У КАЖДОГО РЕБЕНКА  
НОВОСТЬ СВОЯ, И  
МЫ ЭТО ВИДЕМ НА НАШЕЙ ЛЕНТЕ.**





## «СТЕНА НОВОСТЕЙ» ГРУППЕ

### «СТРАУСИНЫЙ ДЕНЬ»!



**СПОРИМ, ВЫ НЕ ЗНАЛИ:  
ОДНО СТРАУСИНОЕ ЯЙЦО  
СОДЕРЖИТ 12 КУРИНЫХ  
ЯИЦ!**

## «СТЕНА НОВОСТЕЙ» В ЗДАНИИ ДЕТСКОГО САДА

**«ДЕНЬ ЧИСТЫХ РУК»  
НОВОСТЬЮ ПОДЕЛИЛИСЬ СО  
ВСЕМИ ДЕТЬМИ  
В ДЕТСКОМ САДУ.**



## «СТЕНА НОВОСТЕЙ» НА УЛИЦЕ

**НОВОСТЬ ДОЛЖНЫ УЗНАТЬ ВСЕ И ДЕТИ ВСЕГДА С ОГРОМНЫМ ЖЕЛАНИЕМ ДЕЛЯТСЯ С ЭТИМ. В СВЯЗИ С ПОНДЕМИЕЙ НАШИ РОДИТЕЛИ НЕ МОГУТ УВИТЕТЬ НОВОСТЬ В ГРУППЕ, СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ БЫЛО ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ ВЫВЕШИВАТЬ НОВОСТИ НА ФАСАДЕ ДЕТСКОГО САДА.**





**НОВОСТИ КОТОРЫЕ  
МЫ УЗНАЛИ ДАВНО,  
НЕ ВЫБРАСЫВАЮТСЯ,  
А ВЫВЕШИВАЮТСЯ  
НА НАШЕЙ ВЕРЕНДЕ.  
ГДЕ ДЕТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО  
МОГУТ РАССКАЗАТЬ  
ЭТУ НОВОСТЬ РЕБЕНКУ,  
КОТОРОГО НЕ БЫЛО В ЭТОТ ДЕНЬ.  
И ПРОЖИТЬ ЗАНОВО РАДОСТНЫЙ  
МОМЕНТ.**



# КТО ГОТОВИТ «НОВОСТЬ ДНЯ»?:

□ Новость дня могут готовить, как один ребенок так и разное количество детей. Можно выбрать дежурного по «Новостям дня».



жеребьевкой

## КАК ВЫБРАТЬ ДЕЖУРНОГО?



считалкой



голосованием



Учесть желание детей



# ОТКУДА МОГУТ ПОЯВИТЬСЯ ИСТОЧНИКИ НОВОСТЕЙ?



## КАК ЧАСТО МЕНЯЮТСЯ «НОВОСТИ ДНЯ»?

**ИНФОРМАЦИЯ ОБНОВЛЯЕТСЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ ЛИБО ПО МЕРЕ ТОГО, КАК УЗНАЮТ НОВЫЕ НОВОСТИ, МЕНЯЮТ ИХ САМИ ДЕТИ.**

### НУЖНО ПРЕДУСМОТРЕТЬ:

- **ВЫСОТУ РАСПОЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ;**
- **ДОСТУПНОСТЬ;**
- **БЕЗОПАСНОСТЬ;**
- **УДОБСТВО ПОДХОДА К СТЕНДУ;**
- **И КРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ (ОНА ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЯМ ДЕТЕЙ).**



**Так как сейчас нет возможностей родителям заходить в ДОУ и помещение группы, все наши «Новости дня» публикуем на личном персональном сайте сканировав QR –код .**



# Что является результатом работы по применению педагогического приема «Новость дня» :

## Для педагога :

□ создает условия для активизации дошкольников и включения их в планирование собственной деятельности

□ позволяет решать педагогические задачи по всем образовательным областям

□ позволяет получить информацию о развитии детей и выстроить траекторию индивидуального развития ребенка





## Для ребенка :

- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;

- словарный запас выходит на более высокий уровень;

- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.



- развивается способность к сотрудничеству со взрослыми и детьми;

- формируется навык продуктивной коммуникации со взрослыми, сверстниками, старшими и младшими детьми;

- дает чувство значимости, ребенок начинает выделять себя и других субъектов, осознает себя;





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

**ЖЕЛАЮ  
УДАЧИ!**

