

# Тема «Подобные треугольники»

Выполнила: Пушкина А.С, ОС-47

# Цель

Сформировать понятие о подобных треугольниках, выработать умение применять признаки подобия треугольников в процессе доказательств теорем и решения задач, сформировать навыки решения прямоугольных треугольников.

# Учащийся должен:

Знать:

- определение пропорциональных отрезков, подобных треугольников и свойство биссектрисы треугольника.
- теорему об отношении площадей подобных треугольников.
- формулировку и доказательство трех признаков подобия треугольников и уметь применять его при решении задач.

Уметь:

- применять определение пропорциональных отрезков и свойство биссектрисы треугольника при решении задач;
- доказывать теорему об отношении площадей подобных треугольников, применять ее при решении задач, доказывать правильность решения.
- применять три признака подобия треугольников при решении задач.

Владеть:

- Владеть знаниями данной темы для решения задач в ОГЭ и ЕГЭ.

# Объем часов проведения уроков в 8 классе

18 часов.

# Конспект уроков

- 1 урок по теме «Определение подобных треугольников».

Ссылка: [Пушкина А. С. урок.docx](#), [Понятие подобия треугольников \(решение задач сам. работы\).pptx](#)

- 2 урок по теме «Признаки подобия треугольников».

Ссылка: [Пушкина А. С. урок.docx](#), [Признаки подобия треугольников\(решение задач сам. работы\).pptx](#)

- 3 урок открытый урок по теме «Подобные треугольники».

Ссылка: [Пушкина А. С. урок.docx](#),

# Итоговая контрольная по теме «Подобные треугольники».

- ◎ Ссылка: [Пушкина тест.docx](#)

