



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»: НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»
В ДЕБЕССКОМ РАЙОНЕ**



ПРЕДМЕТ

Содержание образования

1. Учебно-воспитательный материал, удовлетворяющий всех участников образовательных отношений.
2. Включает качество образования, нацеленное на результат и индивидуальный подход и развитие личности обучающегося.
3. Правильно подобранный объем программы учебного материала, который позволит научить извлекать необходимую информацию.
4. Учебные программы, материалы и учебники, позволяющие качественно научить учиться.
5. Качество, знания и умения, содержание учебного предмета.
6. Объем учебного материала, который поможет повысить качество образования.

Сетевое взаимодействие

- это тесное сотрудничество между партнерами с целью укрепления взаимосвязи, направленное на успешный результат, реализацию новых проектов, получение новых знаний.
- установление сотрудничества партнерской взаимосвязи, направленное на конечный результат.

Эффективное Управление –

- От Качественного образования к достижению качественного роста результата
- Эффективного управления для системы которая приводит к качественному результату и росту
- Эффективное управление система мероприятий нацеленная на качество результата и рост
- Непрерывная система работы на результат качества и роста
- Система направленная на рост и качество результата
- это система деятельности направленная на результативность, качество образовательного процесса и личностный рост каждого

СТЕЙКХОЛДЕРЫ – НАШИ ПОМОЩНИКИ

- Педагоги,
- дети,
- родители,
- общественность,
- СМИ,
- работодатель,
- государство,
- учреждение,
- ВУЗы,
- ССУЗы,
- производство,



РЕАЛЬНОСТЬ (КАК ЕСТЬ)

Сетевое взаимодействие

- договора с ОО,
- интернет, ресурсы,
- организации,
- обмен информацией,
- стимулирование,
- инструменты,
- открытость информации,
- желание,
- сельский менталитет,
- отсутствие общего плана,
- много лишних мероприятий,
- кол-во требований –

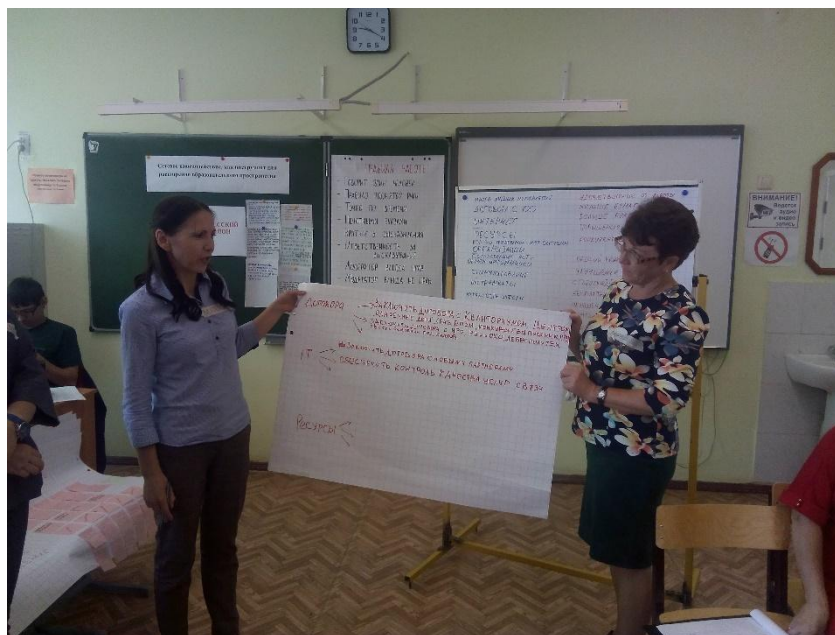
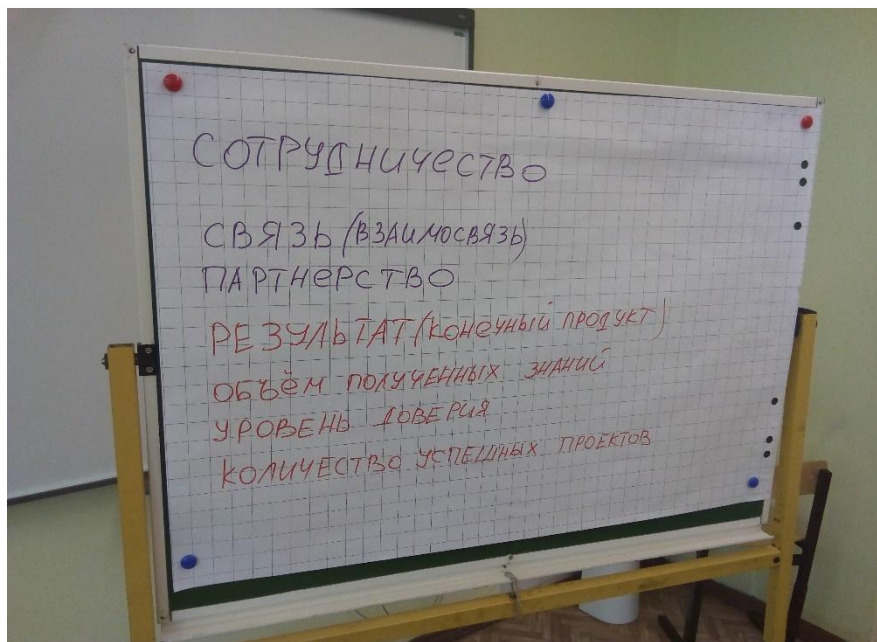
нет системы

Эффективное управление

- Работа в команде
- Мотивация педагогов
- Профессиональный рост учителя
- Не все приветствуют изменения
- Приобретение опыта
- Профессиональное выгорание
- Недостаток МТБ
- Недостаток кадров
- Пассивность органов самоуправления учреждения
- Недостаточное количество детей
- Низкий уровень образования родителей
- Устаревшее штатное расписание

Обновление содержания

- Разные УМК
- Не соответствие программ содержанию учебников
- Нищенская МТБ
- Несоответствие целей образования возможностям школы
- Низкая мотивация детей и родителей
- Большой документооборот
- Наличие Интернета в ОУ
- Низкая заработная плата учителей
- Энтузиазм учителей



ОЖИДАНИЯ (КАК ДОЛЖНО БЫТЬ)

Сетевое взаимодействие:

- Удовлетворения от работы,
- меньше бумаг и больше практической деятельности,
- повышение заработной платы,
- конкурентно-способный ученик,
- общего конкретного плана,
- улучшение МТБ,
- стабильной работы интернета,
- бесплатные курсы повышения квалификации,
- улучшение здоровья педагогов,
- помощь в проведении мероприятий,
- спонсорской помощи,
- равные возможности

Эффективное управление:

- Современная МТБ
- Работа в команде на результат
- Мотивация педагогов, руководителей, технического персонала, обучающихся и родителей
- Изменение введения новое штатное расписание
- Повышение рождаемости
- Не принял изменения – до свидание!
- Три единства учитель, ученик, родитель
- Оздоровление, психологическая помощь, снижение документации для педагогов
- Создание условий для молодых специалистов
- Активизация, мотивация творческих групп
- Обмен опытом, стажировки, наставничество
- Активные формы самообразования (бесплатно)

Обновление содержания:

- Ограниченность УМК
- Соответствие программ учебникам
- Прогрессирующая МТБ
- Соответствие целей и задач возможностям школы
- Заинтересованность детей и родителей в обучении
- Поддержка и симулирование энтузиазма учителей
- Минимизировать отчетность
- Повышение заработной платы
- Качественный Интернет



Образование

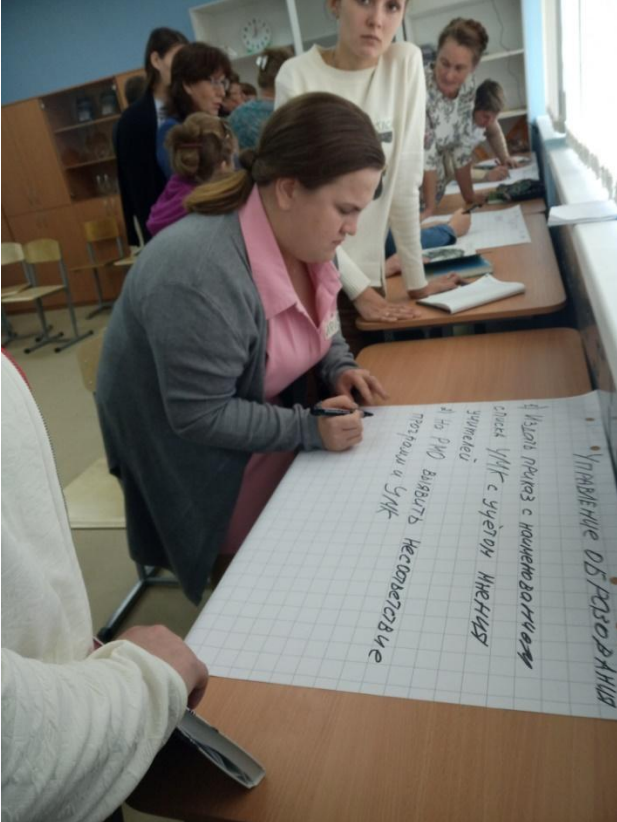
2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧ.Г.

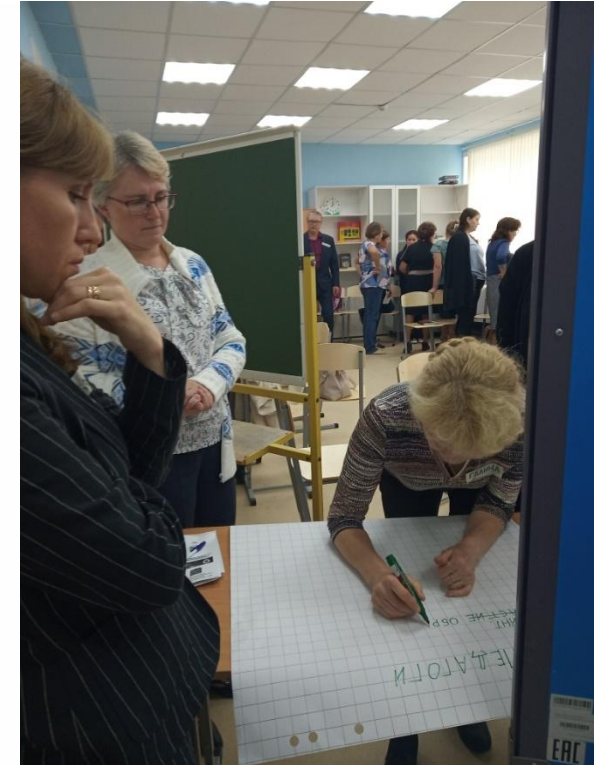
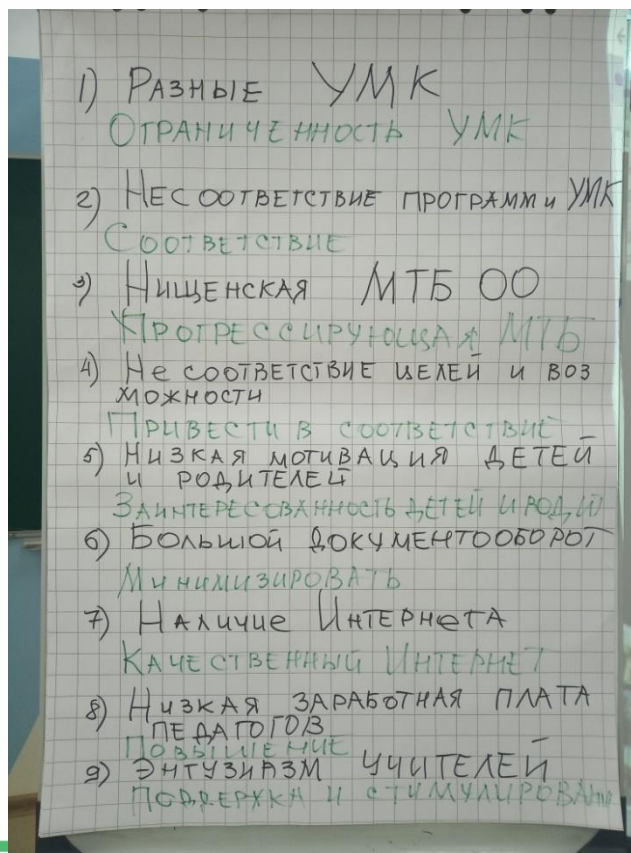
- заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями, с Кванториумом, с Центром «Одаренные дети», с ИРО и ОКО, «Дебесский политехникум»,
- составить единый план по мероприятиям для ОО,
- создать «Аллею лучших педагогов»,
- продолжить конкурс между ОО,
- привлечь внешних спикеров для обучения,
- изменить своё отношение к требуемым мероприятиям,
- повысить компьютерную грамотность педагогов,
- повысить уровень самообразования,
- регулярная работа с информацией,
- обеспечить контроль качества услуг связи,
- работать по единым требованиям,
- создать методические рекомендации (для мероприятий...)

- победа в грантах
- Работа с родителями рекомендации для руководителя о новинках МТБ
- Создание условий для МС
- Участие в государственных программах
- Выработка умения работать в команде
- Выезды в другие образовательные организации
- Онлайн курсы
- Транслировать опыт делиться идеями
- Активное применение платного творческого отпуска
- Определить потребность в современных кадрах
- Обучение и привлечение кадров
- Определение механизмов включения в штатное расписание
- Обеспечение социальных выплат
- Создание семенных клубов, мотивация родительской общественности
- Участие в конкурсах
- Создание комнат психологической нагрузки
- Приобретение готовых программ электронных ресурсов в для педагогов

- Привлекать спонсоров к работе школы.
- Проходить КПК, заниматься самообразованием.
- Учиться управлять своим временем.
- Активизировать профсоюзы добиваться усредненной заработной платы по стране.
- Добиваться отмены фильтрации контента сети Интернет.
- Материально симулировать обучающихся (стипендии, балльная система, поездка и т.п.)
- Установить единые требования к документообороту и отчетности педагогов и администраций школ.
- Разработка типового положения о стимулирующей части оплаты труда.
- На РМО педагогов-предметников выбирать УМК в соответствии с учебниками и программами.
- Образовательным учреждениям своевременно подавать информацию и сметы на улучшение МТБ.
- Утверждать на педагогических советах одну линию УМК на школу с учетом мнения учителей.



Уменьшение объема работы
Многие работы с неадекватными
целями
и не учитывают индивидуальные
особенности
и потребности УМК
неадекватные



НАШ ВКЛАД В РЕАЛИЗАЦИЮ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

- Подготовка к педсовету,
- Искать дальше информацию, с завтрашнего дня изучить более глубоко информацию, в том числе по НП
- Создавать команду
- Создать ЭМУ
- Работа на укрепление команды
- Обсудить с коллективом
- Разработка плана
- Строить планы по реализации НП
- Работа над проектом ЭУ

