







Побывав на тематическом концерте в Линёвском дом культуры «Сталинград, ты в наших сердцах», волонтёрский огряд 7 «а» класса «Босоногий гаринзол» МКОУ «Линёвская средняв школа» под руководством классного руководитель, Светланы Викторовны Коженковой 20 марта 2020 года провела акцию «Дорога памати», Ребята посетили жителей по сёлка, являющихся детьми Сталинграда: Виктора Иванович Винникова, Виктора Васильевича Наборщикова, Марик-Трофимовну Короткову.

Для этого случая были куплены цветы и сладкие угощения для свидетелей военных событий. Наш класс поздравил земляков с приближающимся праздником 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Школьники простихотворения о войне, чем очень обрадовали ветеранов, потому что доказали, что помнят, чтя и не забывают подвиги наших дедов и прадедов. Напоследок волонтёры исполнили поста правеля и юным патриотам. Поздравления стали приятной неожиданностью для убелённых сединами людей и не оставями равнодушными. Удивление и умиление отражались на Васильевич Наборщиков. - Когд приходят волонтёры и помогаю по мере возможности, это очен трогает за сердце, ведь они эт делают безвозмездно. Простое ч ловеческое участие и общение - вк я чём нуждаются ветераны.

чем нуждаются вегералы:
Организаторы и участники а
ии уверены, что эта работа буд
ктивно продолжаться, ведь сам
ажное сегодня для людей, д
ывших нам Победу — память к
осители исторической памяроудовых и боевых традиций, а
олжны продолжать их эстер
одители ребят говорят огром
пасибо классному руководите
ветлатае Викторовне Коменкор

СПАСИБО ВРАЧАМ!



Врами и модерсонал мобилизованы. Они на передовой, на передовой боробы с пачачней, и делают ясё возможное для того, чтобы помочь каждому, кто столонулся с больямо. Сласибо нашим врымы, которые оставлии свои семым, ради сласении на сехе. Поэтом солисты студим: "Музакадемия" и "Босоногий Гаринзон" р. п. Линёво провели онамиясцию Стакибо Врымы".

Мы хотим сказать: "Спасибо!" тем, кто не покладая рук и не жалея сил, 24 часа в сутки, дней в неделю ведет борьбу с инфекцией, не видят родных, стойко выносят все непобства работы в масках и спецкостомах. Вы Герои нашего времени!

Кроме размещенных в социальных сетух стойко.

создали интересные рисунки с наображениями докторов, символизирующим вольшая, великая страна Россия прошла всё. И эту наласть побериг, Мы - поберий Матермая и фото предоставленые руководителен студям возда

Наши дела:

- 1.проводим экскурсии в музее;
- 2. участвуем в конкурсах, на слётах;
- 3.г Наши цели:

- 1.научиться по-новому посмотреть на привычное;
- 2.по-другому организовать своё





НАШ ЗАМЫСЕЛ

Разработать и реализовать ПРОЕКТ:

«С первого по одиннадцатый.

Школьный калейдоскоп»

Этапы разработки проекта:

- 1. подготовительный;
 - 2. проектировочный;
 - 3. практический;
 - 4. аналитический;
 - 5.контрольнокорректировочный;
 - 6. заключительный.



ОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Актуальность: музей – хранитель истории, создатель среды для встречи поколений.

• Гипотеза: предположим, что музей

- центр семейного общения.

Методы исследования: изучение фондов музея; проведение интервью, экскурсий, уроков, праздников в музее; изготовить буклет «Школьные принадлежности 19-20 в».



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫИ ЭТАП

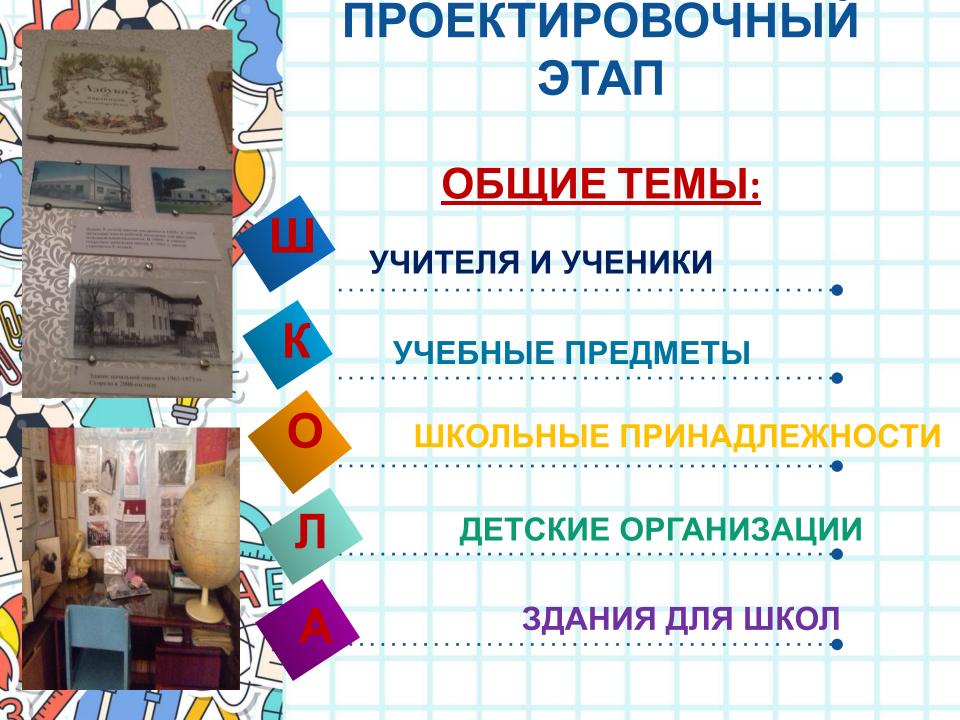
Цель работы показать особенности сочетания музея и семейной истории.

Задачи:

- 1. Изучить информацию по вопросу особенности школьного образования в нашей стране в разные годы.
- 2. Узнать, были какие учебные предметы и какими школьными принадлежностями пользовались ученики разных лет.
- 3. Создать мини-проекты «Школа будущего».

Объект исследования: школьная и музейная среда.

Предмет исследования: беседы с родственниками разны поколений о их школьных голах.







ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

4. Блиц игра «От А до А. От Азбуки до Астрономии» (Учебные предметы разных поколений)

5. Фестиваль «Семейный альбом»

(Школьные годы на фотографиях)

6. Вернисаж «Школа будущего»



