

ВИЗИТКА
команды
«Босоногий гарнизон»
МКОУ «Линёвская СШ»
Жирновского района
Волгоградской области

Руководитель музея:
Манжосова И.В.

2021г



КТО МЫ И ПОЧЕМУ МЫ ВМЕСТЕ

МЫ

АКТИВИСТЫ ШКОЛЬНОГО
МУЗЕЯ «БОЕВОЙ СЛАВЫ»,
ЧЛЕНЫ ВОЛОНТЁРСКОГО
ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЫ

НАШ ДЕВИЗ

« НЕ БУДЬ
РАВНОДУШНЫМ,
НЕ БУДЬ В СТОРОНЕ,
ЖИВИ ТЫ АКТИВНО,
ПОМОГАЙ СВОЕЙ

КТО МЫ в команде

Анастасия



капитан

команды,

экскурсовод



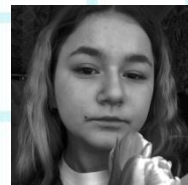
Валентина

-фондовик



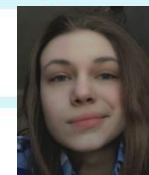
Виктория -

дизайнер



Ангелина -

Александра -





«БОСОНОГИЙ ГАРНИЗОН» ИДЁТ «ДОРОГОЙ ПАМЯТИ»

Побывав на тематическом концерте в Линёвском доме культуры «Сталинград, ты в наших сердцах», волонтерский отряд 7 «а» класса «Босоногий гарнизон» МКОУ «Линёвская средняя школа» под руководством классного руководителя Светланы Викторовны Коженковой 20 марта 2020 года провела акцию «Дорога памяти». Ребята посетили жителей посёлка, являющихся детьми Сталинграда: Виктор Иванович Винников, Виктор Васильевич Наборщикова, Мария Трофимовна Короткову.

Для этого случая были куплены цветы и сладкие угощения для свидетелей военных событий. Наш класс поздравил земляков с приближающимся праздником 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Школьники прочли стихотворения о войне, чем очень обрадовали ветеранов, потому что доказали, что помнят, чтят и не забывают подвиги наших дедов и прадедов. Напоследок волонтеры исполнили песню «Катюша». Дети войны охотно подпевали юным патриотам. Поздравления стали приятной неожиданностью для убежденных сединами людей и не оставили равнодушными. Удивление и умиление отразились на их лицах. Люди, лежавшие в

Васильевич Наборщикова. - Когда приходят волонтеры и помогают по мере возможности, это очень трогает за сердце, ведь они это делают безвозмездно. Простое человеческое участие и общение - в чем нуждаются ветераны.

Организаторы и участники акции уверены, что эта работа будет активно продолжаться, ведь сам же важный момент для людей, д бывших нам Победу — память в колени. Ветераны — это стержень нашего общества, это реальные носители исторической памяти, должны продолжать их эстафету. Родители ребят говорят огромные спасибо классному руководителю Светлане Викторовне Коженковой.

СПАСИБО ВРАЧАМ!



Врачи и медперсонал мобилизованы. Они на передовой, на передовой борьбы с пандемией, и делают все возможное для того, чтобы помочь каждому, кто столкнулся с болезнью. Спасибо нашим врачам, которые оставили свои семьи, ради спасения нас всех. Поэтому солисты студии «Музыкаemia» и «Босоногий Гарнизон» р. п. Линёво провели онлайн-акцию «Спасибо Врачам!».

Мы хотим сказать: «Спасибо!» тем, кто не покладая рук и не жалея сил, 24 часа в сутки, 7 дней в неделю ведет борьбу с инфекцией, не видя родных, стойко выносит все неудобства работы в масках и спецодежде. Вы Герои нашего времени!

Кроме размещенных в социальных сетях фото с жителями «Спасибо врачам», ребята еще создали интересные рисунки с изображениями докторов, символизирующие жизнь. Наша большая, великая страна Россия прошла всё. И эту напасть победит. Мы — победим!

Материалы и фото предоставлены руководителем студии вокала Вадимом Утишевым и классным руководителем 7 «А» класса Светланой Коженковой.

Наши дела:

1. проводим экскурсии в музее;
2. участвуем в конкурсах, на слётах;
3. проводим акции для

Наши цели:

1. научиться по-новому посмотреть на привычное;
2. по-другому организовать своё

ТРЕК «Среда как зона поиска, влияния, поддержки» -ЭТО

Другие
формы
работы

образовательная
среда

новые
проекты

НАШ ЗАМЫСЕЛ

Разработать и реализовать
ПРОЕКТ:

*«С первого по
одиннадцатый.*

Школьный калейдоскоп»

Этапы разработки проекта:

- 1. подготовительный;*
- 2. проектировочный;*
- 3. практический;*
- 4. аналитический;*
- 5. контрольно-
корректировочный;*
- 6. заключительный.*





ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- **Актуальность:** музей – хранитель истории, создатель среды для встречи поколений.
- **Гипотеза:** предположим, что музей – центр семейного общения.

Методы исследования: изучение фондов музея; проведение интервью, экскурсий, уроков, праздников в музее; изготовить буклет «Школьные принадлежности 19-20 в».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Цель работы показать особенности сочетания музея и семейной истории.

Задачи:

1. Изучить информацию по вопросу особенности школьного образования в нашей стране в разные годы.
2. Узнать, были какие учебные предметы и какими школьными принадлежностями пользовались ученики разных лет.
3. Создать мини-проекты «Школа будущего».

Объект исследования: школьная и музейная среда.

Предмет исследования: беседы с родственниками разных поколений о их школьных годах.

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

ОБЩИЕ ТЕМЫ:

Ш

УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКИ

К

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

О

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

Л

ДЕТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ


А

ЗДАНИЯ ДЛЯ ШКОЛ



ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

1. **Видео релиз** «Мы вас помним»
(Бессмертный полк, учителя,
ученики, прославившие школу)
2. **Урок - виртуальная экскурсия**
«Карта истории» (Здания
организаций образования на
карте посёлка Линёво)
3. **Круглый стол** «Школьная
спираль»
(Встреча родителей, бабушек и
учеников)



ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

4. **Блиц игра** «От А до А. От Азбуки до Астрономии»
(Учебные предметы разных поколений)

5. **Фестиваль** «Семейный альбом»

(Школьные годы на фотографиях)

6. **Вернисаж** «Школа будущего»

ПОЛЬЗА ДЛЯ МИРА И ДЛЯ НАС

форма общения
семьи и школы

платформа для
творчества

возможность поделиться
с миром экспонатами
нашего музея, историей посёлка

**ДО ВСТРЕЧИ
НА СЛЕДУЮЩЕЙ
НЕДЕЛЕ**

