

Интегрированный урок информатики и
русского языка по теме:
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕКСТОВОГО
ПРОЦЕССОРА MS OFFICE WORD ДЛЯ
ОБОБЩЕНИЯ ТЕМЫ «МОРФЕМИКА И
ОРФОГРАФИЯ»

Класс: 6А

Учителя:

по русскому языку: **Э. М. Кадырова**

по информатике: **Л. В. Леванова**

Задание 1. Домашнее задание

Выявить связь информатики с другими дисциплинами

1 группа ИНФОРМАТИКА РУССКИЙ ЯЗЫК	4 группа ИНФОРМАТИКА БИОЛОГИЯ
2 группа ИНФОРМАТИКА ЛИТЕРАТУРА	5 группа ИНФОРМАТИКА ИСТОРИЯ
3 группа ИНФОРМАТИКА МАТЕМАТИКА	



Цели урока

Знать:

по информатике

- загрузка, сохранение документа;
- правила набора текста;
- правила работы с основными объектами редактора (таблицы, списки, колонки);

по русскому языку

- что изучает морфемика;
- правила правописания гласных в корнях с чередованием и гласных в приставках пре- и при- .

Уметь:

по информатике

- открывать документ;
- набирать текст;
- редактировать текст;
- сохранять текст;
- применять клавиши управления курсором;

по русскому языку

- различать морфемы и выделять их значения;
- составлять сложные слова;
- писать гласные в корнях с чередованием;
- писать гласные в приставках *пре-* и *при-*.



Задание 2. Работа в группах

Своя игра



Физминутка для глаз



Задание 3.

а) Работа в паре. Ответьте на вопросы

1 группа

1. Как открыть и сохранить текстовый документ?
2. Когда в приставках на согласную пишется гласная И, а когда – Ы?
3. Что строго запрещается делать в кабинете информатики?

2 группа

1. Какие правила необходимо соблюдать при наборе (вводе текста)
2. Какие соединительные гласные пишутся в сложных словах и при каких условиях?
3. Когда не рекомендуется работать за компьютером? Как должно быть организовано рабочее место за компьютером?

3 группа

1. Каковы правила набора знаков препинания?
2. По каким признакам вы различаете, когда в корнях КОС, КАС надо писать безударную гласную О, а когда А?
3. Какие требования безопасности предъявляются учащимся после окончания работы за компьютером в компьютерном классе

4 группа

1. Что относится к правилам форматирования?
2. По каким признакам вы различаете, когда в корнях ГОР- ГАР, ЗОР – ЗАР надо писать безударную гласную О, а когда А?
3. Какие требования безопасности предъявляются учащимся перед началом работы за компьютером в компьютерном классе

5 группа

1. Каким образом документ выводится на печать?
2. Когда в приставках пре - при пишется Е , а когда И?
3. Какие требования безопасности предъявляются учащимся во время работы за компьютером в компьютерном классе?



Задание 3.

б) Работа в паре. Практическая работа

Пр...к...саться, пр...к...снуться, к...сательная, г...релый, заг...р, з...ря, уг...реть; распол...жить, распол...гать, изл...жение, з...рька, без...мянный, пр...лагать, р...стительность, выр...сли, под...грывать, пр...отличный, пр...одолеть, уг...р, раз...грывать, пр...мудрый, меж...нститутский, пр...брежный, пр...вращать, пред...стория.

Орфограмма

В корне

В приставке

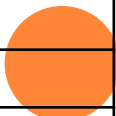
а

о

е

и

ы



Задание 3.

б) Работа в паре. Практическая работа

Пр...к...саться, пр...к...снуться, к...сательная, г...релый, заг...р, з...ря, уг...реть; распол...жить, распол...гать, изл...жение, з...рька, без...мянный, пр...лагать, р...стительность, выр...сли, под...грывать, пр...отличный, пр...одолеть, уг...р, раз...грывать, пр...мудрый, меж...нститутский, пр...брежный, пр...вращать, пред...стория.

Орфограмма

<i>В корне</i>		<i>В приставке</i>		
<i>а</i>	<i>о</i>	<i>е</i>	<i>и</i>	<i>ы</i>
прикасаться	прикоснуться	преотличный	прикасаться	безымянный
касательная	горелый	преодолеть	прикоснуться	подыгрывать
загар	угореть	премудрый	прилагать	разыгрывать
заря	расположить	превращать	межинститутский	предыстория
располагать	изложение		прибрежный	
растительность	зорька			
угар	выросли			

Домашнее задание

Составьте текст на тему "Зачем нужна информатика", в котором должны быть слова на те правила орфографии, которые мы с вами повторили.

Например: предложить, собирать, сыграть, преобразовать, интернет-магазин, интернет-кафе, ИКТ, прикоснуться и т.д.

Оформить данный текст с помощью текстового процессора, отформатировать по своему усмотрению.



Задание 4.

а) Задание на карточках: исправь ошибки

Поляна была окружена старыми-пристарыми березами и покрыта крупными-прикрупными ромашками. Алена осторожно прекаснулась к зеленому стебельку. На нем, слегка прегнувшись, красовался белый глазастый цветок. Аленка преслушалась: со всех сторон раздавались птичьи голоса. Она положила одежду на одну из берез и тихо вошла в воду. Аленка легла на спину и долго глядела в беспридельное небо. Прелетела стрекоза и смело села ей на лоб. Прекасновение ее лапок Алена не выдержала, и стрекоза вспорхнула. Девушка засмеялась, премолкла, закрыла глаза. Не хотелось прерывать купания, но солнце препекало, и Алена поплыла к берегу.

Пример:  краса́ться

б) Практическая работа. Вставьте пропущенные буквы

Поляна была окружена старыми-пр...старыми березами и покрыта крупными-пр...крупными ромашками. Алена осторожно пр...к...снулась к зеленому стебельку. На нем, слегка пр...гнувшись, красовался белый глазастый цветок. Аленка пр...слушалась: со всех сторон раздавались птичьи голоса. Она пол...жила одежду на одну из берез и тихо вошла в воду. Аленка легла на спину и долго глядела в беспр...дельное небо. Пр...летела стрекоза и смело села ей на лоб. Пр...к...сновение ее лапок Алена не выдержала, и стрекоза вспорхнула. Девушка засмеялась, пр...молкла, закрыла глаза. Не хотелось пр...рывать купания, но солнце пр...пекало, и Алена поплыла к берегу.

Пример: к...саться - кАсаться

Задание 4

Поляна была окружена старыми-прЕстарыми березами и покрыта крупными-прЕкрупными ромашками. Алена осторожно прИкОснулась к зеленому стебельку. На нем, слегка прИгнувшись, красовался белый глазастый цветок. Аленка прИслушалась: со всех сторон раздавались птичьи голоса. Она полОжила одежду на одну из берез и тихо вошла в воду. Аленка легла на спину и долго глядела в беспрЕдельное небо. ПрИлетела стрекоза и смело села ей на лоб. ПрИкОсновение ее лапок Алена не выдержала, и стрекоза вспорхнула. Девушка засмеялась, прИмолкла, закрыла глаза. Не хотелось прЕрывать купания, но солнце прИпекало, и Алена поплыла к берегу.

