

ГЛАСНЫЕ И, У, А ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

**ЖИ
ШИ** > И

ЖИРАФА НА УЖИН ПОЗВАЛИ ЕЖИ,
НАДЕЛИ ЖИЛЕТКИ, КУПИЛИ КОРЖИ.



**ЧУ
ЩУ** > У

ЧУМАЗЫЙ МАЛЬЧУГАН
ЗАЛЕЗ В ЧУЖКОЙ ЧУЛАН.



**ЧА
ЩА** > А

ПО ПРИЧАЛУ ЛАПКАМИ СТУЧА,
ТАНЦЕВАЛА ЧАЙКА ЧА-ЧА-ЧА.



УГОЩАЙТЕСЬ, ГОСТИ, ЩАМИ –
С ЩАВЕЛОМ И ОВОЩАМИ!



Безударный гласный звук в корне

Буквы а, о, е, я, и в безударных слогах нужно проверять. Для этого нужно изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударным.

дожд́и — дождь гроза — грозы

роса — росы стрела — стрёлы

грач́и — грач хлеба — хлеб

плясун — пляска

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ



*Разделительный мягкий знак (**Ь**)
пишется после согласной
перед **е, ё, ю, я, и,**
если в этих словах слышится звук [**й**]*

пример:

*Плат**ь**e, бел**ь**e, мурав**ь**i,
в**ью**га, обез**ья**на, лис**ь**i,
бар**ь**ер, сем**ь**я, разол**ь**ю,
птич**ь**i, сер**ь**езный.*





ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Подлежащее

предмет, о

котором

говориться

(*Кто? Что?*)

Что сделала?

Сказуемое

раскрывает то, что

говориться о подлежащем

(Что делает? Что делал?

Что сделал? Что делают?

и др.

Таня уронила мячик.



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

обозначает предмет

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

обозначает признак предмета

ГЛАГОЛ

обозначает действие или состояние предмета

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

обозначает количество или порядок при счёте

МЕСТОИМЕНИЕ

указывает на предмет, не называя его

НАРЕЧИЕ

обозначает признак действия

КТО? ЧТО?

кошка, стол, ветер, ручка

КАКОЙ? ЧЕЙ?

синий, пустой, горячий

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?

стоять, умываться, думать

СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ?

семь, сорок два, пятый

КТО? ЧТО?

я, ты, она, он, вы

ГДЕ? КОГДА? КУДА? ОТКУДА? ПОЧЕМУ? КАК?

красиво, быстро, далеко

Составляем план текста.

Три котёнка.

Три серых котёнка увидели мышку. Они бросились за ней.

Мышка прыгнула в банку с мукой.

Котята — за ней.

Мышка убежала.

А из банки вылезли три белых котёнка.

План:

1. Котята увидели мышку.

2. Банка с мукой.

3. Три белых котёнка.