

# ГЛАСНЫЕ И, У, А ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

Жи  
Ши > И

ЖИРАФА НА УЖИН ПОЗВАЛИ ЕЖИ,  
НАДЕЛИ ЖИЛЕТКИ, КУПИЛИ КОРЖИ.



Жи  
Ши > И

НЕ ШУРШИТЕ ГРОМКО, МЫШИ!  
КОТ ПУШИСТЫЙ ВАС УСЛЫШИТ.



Чу  
Щу > У

ЧУМАЗЫЙ МАЛЬЧУГАН  
ЗАЛЕЗ В ЧУЖОЙ ЧУЛАН.



Щу  
Щу > У

ВОЛШЕБНУЮ ЩУКУ ИЩУ,  
ПОЙМАЮ – И НЕ ОТПУЩУ!



Ча  
Ща > А

ПО ПРИЧАЛУ ЛАПКАМИ СТУЧА,  
ТАНЦЕВАЛА ЧАЙКА ЧА-ЧА-ЧА.



Ща  
Ща > А

УГОЩАЙТЕСЬ, ГОСТИ, ЩАМИ –  
С ЩАВЕЛЁМ И ОВОЩАМИ!



# Безударный гласный звук в корне

Буквы **а, о, е, я, и** в безударных слогах нужно проверять. Для этого нужно изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударным.

**дожди́** — **дождь**

**гроза́** — **грозы́**

**роса́** — **росы́**

**стрела́** — **стрелы́**

**грачи́** — **грач**

**хлеба́** — **хлеб**

**плясу́н** — **пляска**



# РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ



Разделительный мягкий знак (**ь**) пишется после согласной перед **е, ё, ю, я, и**, если в этих словах слышится звук [й]

пример:

Плат**ь**е, бел**ь**е, мурав**ь**и,  
в**ь**юга, обез**ь**яна, лис**ь**и,  
бар**ь**ер, сем**ь**я, разол**ь**ю,  
птич**ь**и, сер**ь**езный.





# ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



## Подлежащее

предмет, о  
котором  
говорится  
(Кто? Что?)

Что сделала?

## Сказуемое

раскрывает то, что  
говорится о подлежащем  
(Что делает? Что делал?  
Что сделал? Что делают?  
и др.)

Таня уронила мячик.





# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

обозначает предмет

**КТО? ЧТО?**

*кошка, стол, ветер, ручка*

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

обозначает признак предмета

**КАКОЙ? ЧЕЙ?**

*синий, пустой, горячий*

**ГЛАГОЛ**

обозначает действие или состояние предмета

**ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

*стоять, умываться, думать*

**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**

обозначает количество или порядок при счёте

**СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ?**

*семь, сорок два, пятый*

**МЕСТОИМЕНИЕ**

указывает на предмет, не называя его

**КТО? ЧТО?**

*я, ты, она, он, вы*

**НАРЕЧИЕ**

обозначает признак действия

**ГДЕ? КОГДА? КУДА? ОТКУДА? ПОЧЕМУ? КАК?**

*красиво, быстро, далеко*

## Составляем план текста.

Три котёнка.

Три серых котёнка увидели мышку. Они бросились за ней.

Мышка прыгнула в банку с мукой. Котятка – за ней. Мышка убежала.

А из банки вылезли три белых котёнка.

План:

1. Котятка увидели мышку.
2. Банка с мукой.
3. Три белых котёнка.