

**Методические  
рекомендации по  
выполнению контрольной  
работы по дисциплине  
«Русский язык и культура  
речи»**

---

**Чтобы получить зачет по дисциплине «Русский язык и культура речи» необходимо:**

- 1. Написать и защитить контрольную работу.**
  - 2. Выполнить контрольные тесты №1 и №2 (ЭИОС)**
  - 3. Из списка контрольных вопросов по дисциплине выбрать один вопрос и подготовить устное сообщение.**
-



## **Задание 2. Выпишите те пары слов, в которых ударение выполняет смысловоразличительную функцию. Составьте с этими словами предложения.**

Одна из функций ударения в русском языке — смысловоразличительная:

пАрить — парИть

- пАрить - Подвергать действию пара (для очистки, истребления и т. д.).

«Парить бельё»

- парИть - Держаться в воздухе на неподвижно раскрытых крыльях.

«Орёл парит под облаками»

---

## Задание 3. Образуйте словосочетания, выбрав подходящий по смыслу пароним.

**Паро́нимы** (от др.-греч. пара- — приставка со значением смежности + ὄνομα<sup>Ц</sup> — «имя») — это слова, сходные по звучанию и морфемному составу, но различающиеся лексическим значением.

Например: *адресат – адресант, военный-воинский-воинственный, экономный-экономический-экономичный.*

Задание:

(дипломат, дипломант) конкурса

---



**Задание 4. Перепишите предложения, выделяя лексические ошибки и указывая тип каждой. Напишите свой вариант исправления.**

- РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. УЧЕБНИК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ (ЭИОС)
  - 3.4 Лексические нормы и их возможные нарушения (С.79-90)
-

# Лексические ошибки

## 1. Неверное понимание значения слова

Он все делает инкогнито, ни с кем не советуется.

Он все делает самостоятельно, ни с кем не советуется.

## 2. Нарушение лексической сочетаемости

Женщина должна занимать важную роль в политике.

Женщина должна играть важную роль в политике.

Женщина должна занимать важное место в политике.

---



### 3. Неверный выбор синонима

Реконструировал этот провинциальный клуб районный зодчий.

Реконструировал этот провинциальный клуб районный архитектор.

### 4. Смещение антонимов

Наши товары идут на импорт.

Наши товары идут на экспорт.

### 5. Неверное использование омонимов

Футболисты ушли с поля без голов.

Футболисты ушли с поля без забитых голов.

### 6. Смещение паронимов

Ивану пообещали представить должность преподавателя литературы.

Ивану пообещали предоставить должность преподавателя литературы.

---

## 7. Речевая избыточность

А) Тавтология – повторение однокоренных слов

**Вчера у нас в гостях были гости из Мадрида**

**Вчера у нас были гости**

Б) Плеоназм – смысловая избыточность

**Памятный сувенир, свободная вакансия, период времени, первое боевое крещение, ввести понятие**

8. Недостаточность выражения (лаконизм)

**В повестке были следующие вопросы....**

**В повестке дня были следующие вопросы...**

---



## **Задание 5. Перепишите словосочетания, раскрывая скобки.**

Правила склонения имен собственных

<http://www.osu.ru/docs/official/regulation.doc>

Склонение фамилий

[http://gramota.ru/class/istiny/istiny\\_8\\_familii/](http://gramota.ru/class/istiny/istiny_8_familii/)

Как склонять географические названия?

<http://new.gramota.ru/spravka/letters/73-rubric-90>

---

**Задание 6. Перепишите, выбирая нормативный вариант из приведенных в скобках пар слов или словосочетаний.**

**Задание 7. От данных существительных образуйте форму родительного падежа множественного числа.**

- РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. УЧЕБНИК ДЛЯ  
СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

3.5 Морфологические нормы (С.90-110)

Употребление имен числительных. Склонение имен числительных.

Образование падежных форм (Р.п., мн.ч.; Им.п., мн.ч.)

**GRAMOTA.RU**

---



## Задание 8. Закончите предложения.

Построение предложения с деепричастным оборотом.

Деепричастие – форма глагола, указывающая на добавочное действие (что делая? что сделав?)

*!!! Оба действия выполняются **ОДНИМ** субъектом (подлежащее)!!!*

Не рассчитывая на помощь, задание было выполнено.

Не рассчитывая на помощь, мы выполнили задание.

Задание: Закончив выполнять упражнения...

---

## **Задание 9. Перепишите предложения, исправляя грамматические ошибки.**

- РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. РЕЧИ УЧЕБНИК  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ  
3.6 Синтаксические нормы (С. 110-126)
-



## Самые распространенные синтаксические ошибки

1. Ошибка в употреблении деепричастного оборота (см. задание 8).
2. Нарушение согласования с главным словом в роде, числе и падеже слова зависимого, выраженного прилагательным, причастием, порядковым числительным, местоимением:

Нынешнее летом я был в степном Заволжье

Нынешним летом я был в степном Заволжье

---

#### 4. Нарушение управления

**Скучал по вам, по приезду, по окончанию, по прибытии**

**Скучал по вас, по приезде, по окончании, по прибытии**

#### 5. Употребление лишнего предлога

**Жажда к славе**

**Жажда славы**

#### 6. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

**Фламинго стояло...**

**Фламинго стоял...**

#### 7. Нарушение видовременной соотнесенности глаголов в составе предложения:

**Гринев видит, как Пугачев садился в карету**

**Гринев видел, как Пугачев садился в карету**

---



**8. Ошибка при употреблении однородных членов предложения**

**Бабушка любила и гордилась внучкой**

**Бабушка любила внучку и гордилась ею**

**9. Нарушение правил построения причастного оборота.**

**На картине изображена девочка, которая только вставшая.**

**На картине изображена только что вставшая девочка**

**10. Ошибка при построении сложноподчиненного предложения.**

**Он сказал то, что завтра опоздает.**

**Он сказал, что завтра опоздает.**

---

**Задание 10. Прочитайте приведенный ниже отрывок и определите, к какому функциональному стилю он относится. Аргументируйте своё мнение (перечислите особенности данного стиля с примерами из текста).**

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. УЧЕБНИК ДЛЯ  
СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

4 Функциональные разновидности литературного языка  
(С. 126-147)

5 Научный стиль (С. 147-188)

6 Официально-деловой стиль (С. 188-214)

7 Публицистический стиль (214-245)

---



## **Задание 11. Прочитайте главу «...» из учебника «Русский язык и культура речи: учебник для студентов технических вузов» и составьте к ней рекомендательную аннотацию**

*Перед выполнением задания прослушайте аудиоинструкцию: как написать аннотацию (ЭИОС)*

Аннотация – краткая характеристика научного текста. В ней сообщается: 1. О чем говорится в первоисточнике.  
2. На кого он рассчитан.

Может включать сведения о композиции научного текста, справочный материал и т.д.

---

## Пример аннотации

**Терапия искусством: Учебное пособие по арт-терапии: Под научной редакцией В.Н. Никитина, Н. Бояджиевой, Л.Д. Лебедевой, И.В. Вачкова. – София: Университетско издательство «Св. Климент Охридски», 2012. – 567 с., ил.**

*В книге представлены современные научные исследования теории и практики терапии искусством (арт-терапии). Осуществлен системный анализ методологии арт-терапии по основным направлениям арт-терапевтической деятельности. Описаны модели и техники арт-терапевтической работы, применяемые в странах Восточной Европы.*


*Издание рекомендовано для студентов, аспирантов, докторантов, научных сотрудников психологической, педагогической и социальной специализации, а также для всех читателей, интересующихся вопросами терапии искусством.*

---



# Задание 13. При поступлении на работу Вам необходимо сообщить сведения о себе. Напишите резюме.

**Резюме Иванова Ивана Ивановича**  
Вакансия: Старший юрист компании



Дата рождения: 01.01.1970. г.  
Семейное положение: не женат  
Город: Астрахань  
Телефон: 8-xxx-xxx-xx-xx  
E-mail: xxxxxxxx@mail.ru

**Образование:**  
Высшее (очное) 2009 - 2013 г.г. Астраханский государственный педагогический университет.  
Специальность: педагог-психолог (бакалавр).  
Дополнительное — второе высшее (вечернее) 2010 - 2015 г.г. Астраханская юридическая академия.  
Специальность: юрист (специалист).

**Опыт работы:**

22.12.2013 — 31.03.2016	<b>ООО "Хризантема" г. Астрахань</b> Должность: юрист. Должностные обязанности: <ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка документов для участия в электронных аукционах;</li><li>• ведение документооборота организации;</li><li>• подготовка и проверка документов на соответствие 223-ФЗ и 44-ФЗ.</li></ul>
08.09.2010 — 11.12.2013	<b>ООО "Гладиолус" г. Астрахань</b> Должность: юрист. Должностные обязанности: <ul style="list-style-type: none"><li>• работа с договорами и контрагентами;</li><li>• арбитражно-исковая работа с контрагентами;</li><li>• взаимодействие с контролирующими и надзорными органами.</li></ul>
02.03.2004 — 05.06.2007	<b>ООО "Ромашка" г. Астрахань</b> Должность: помощник юриста. Должностные обязанности: <ul style="list-style-type: none"><li>• консультация граждан по гражданско-правовым вопросам;</li><li>• подготовка документов к судебному разбирательству.</li></ul>

**Дополнительная информация:**  
Владение компьютером: на уровне опытного пользователя (Консультант Плюс, Гарант, Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Интернет).  
Владение языками: Английский (разговорный), Немецкий (базовый).  
Личные качества: дисциплинированный, объективный, усидчивый, энергичный, пунктуальный.

**Рекомендации с предыдущего места работы:**  
ООО "Хризантема"  
Генеральный директор: Смирнов Семен Семенович  
т. 8-987-654-32-10

**Ожидаемый уровень заработной платы:** 100 000 рублей.  
Готов приступить к работе в любое время.

К [Как зарабатывать.ру](http://КакЗаработать.ру)

**Задание 14. Прочтите 10 заповедей человечности, которые выработал Дмитрий Сергеевич Лихачев.**

**Напишите текст публичной убеждающей речи, адресованной Вашим сверстникам, на основе заповеди: «Не убий и не начинай войны!». Объем текста от 60 до 100 слов.**

- Перед выполнением задания прослушайте аудиоинструкцию: как написать убеждающую речь
- Убеждающая речь: шесть практических принципов оратора для эффективного воздействия на аудиторию  
<http://www.elitarium.ru/ubezhdaajushhaja-rech-orator-argument-vozdzejstvie-auditorija-dokazatelstvo/>

УЧЕБНИК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ  
ВУЗОВ

8 Основы ораторского искусства (С.245-288)

---





**Желаю удачи!**

**[olga.habarova@klgtu.ru](mailto:olga.habarova@klgtu.ru)**

---