

**Методические
рекомендации по
выполнению контрольной
работы по дисциплине
«Русский язык и культура
речи»**

Чтобы получить зачет по дисциплине «Русский язык и культура речи» необходимо:

- 1. Написать и защитить контрольную работу.**
 - 2. Выполнить контрольные тесты №1 и №2 (ЭИОС)**
 - 3. Из списка контрольных вопросов по дисциплине выбрать один вопрос и подготовить устное сообщение.**
-

Задание 2. Выпишите те пары слов, в которых ударение выполняет смысловоразличительную функцию. Составьте с этими словами предложения.

Одна из функций ударения в русском языке — смысловоразличительная:

пАрить — парИть

- пАрить - Подвергать действию пара (для очистки, истребления и т. д.).
«Парить бельё»
 - парИть - Держаться в воздухе на неподвижно раскрытых крыльях.
«Орёл парит под облаками»
-

Задание 3. Образуйте словосочетания, выбрав подходящий по смыслу пароним.

Паро́нимы (от др.-греч. пара- — приставка со значением смежности + ὄνομα^Щ — «имя») — это слова, сходные по звучанию и морфемному составу, но различающиеся лексическим значением.

Например: *адресат – адресант, военный-воинский-воинственный, экономный-экономический-экономичный.*

Задание:

(дипломат, дипломант) конкурса

Задание 4. Перепишите предложения, выделяя лексические ошибки и указывая тип каждой. Напишите свой вариант исправления.

- РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. УЧЕБНИК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ (ЭИОС)
 - 3.4 Лексические нормы и их возможные нарушения (С.79-90)
-

Лексические ошибки

1. Неверное понимание значения слова

Он все делает инкогнито, ни с кем не советуется.

Он все делает самостоятельно, ни с кем не советуется.

2. Нарушение лексической сочетаемости

Женщина должна занимать важную роль в политике.

Женщина должна играть важную роль в политике.

Женщина должна занимать важное место в политике.

3. Неверный выбор синонима

Реконструировал этот провинциальный клуб районный зодчий.

Реконструировал этот провинциальный клуб районный архитектор.

4. Смещение антонимов

Наши товары идут на импорт.

Наши товары идут на экспорт.

5. Неверное использование омонимов

Футболисты ушли с поля без голов.

Футболисты ушли с поля без забитых голов.

6. Смещение паронимов

Ивану пообещали представить должность преподавателя литературы.

Ивану пообещали предоставить должность преподавателя литературы.

7. Речевая избыточность

А) Тавтология – повторение однокоренных слов

Вчера у нас в гостях были гости из Мадрида

Вчера у нас были гости

Б) Плеоназм – смысловая избыточность

Памятный сувенир, свободная вакансия, период времени, первое боевое крещение, ввести понятие

8. Недостаточность выражения (лаконизм)

В повестке были следующие вопросы....

В повестке дня были следующие вопросы...

Задание 5. Перепишите словосочетания, раскрывая скобки.

Правила склонения имен собственных

<http://www.osu.ru/docs/official/regulation.doc>

Склонение фамилий

http://gramota.ru/class/istiny/istiny_8_familii/

Как склонять географические названия?

<http://new.gramota.ru/spravka/letters/73-rubric-90>

Задание 6. Перепишите, выбирая нормативный вариант из приведенных в скобках пар слов или словосочетаний.

Задание 7. От данных существительных образуйте форму родительного падежа множественного числа.

- РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. УЧЕБНИК ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

3.5 Морфологические нормы (С.90-110)

Употребление имен числительных. Склонение имен числительных.

Образование падежных форм (Р.п., мн.ч.; Им.п., мн.ч.)

GRAMOTA.RU

Задание 8. Закончите предложения.

Построение предложения с деепричастным оборотом.

Деепричастие – форма глагола, указывающая на добавочное действие (что делая? что сделав?)

!!! Оба действия выполняются ОДНИМ субъектом (подлежащее)!!!

Не рассчитывая на помощь, задание было выполнено.

Не рассчитывая на помощь, мы выполнили задание.

Задание: Закончив выполнять упражнения...

Задание 9. Перепишите предложения, исправляя грамматические ошибки.

- РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. РЕЧИ УЧЕБНИК
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ
3.6 Синтаксические нормы (С. 110-126)
-

Самые распространенные синтаксические ошибки

1. Ошибка в употреблении деепричастного оборота (см. задание 8).
2. Нарушение согласования с главным словом в роде, числе и падеже слова зависимого, выраженного прилагательным, причастием, порядковым числительным, местоимением:

Нынешнее летом я был в степном Заволжье

Нынешним летом я был в степном Заволжье

4. Нарушение управления

Скучал по вам, по приезду, по окончанию, по прибытии

Скучал по вас, по приезде, по окончании, по прибытии

5. Употребление лишнего предлога

Жажда к славе

Жажда славы

6. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Фламинго стояло...

Фламинго стоял...

7. Нарушение видовременной соотнесенности глаголов в составе предложения:

Гринев видит, как Пугачев садился в карету

Гринев видел, как Пугачев садился в карету

8. Ошибка при употреблении однородных членов предложения

Бабушка любила и гордилась внучкой

Бабушка любила внучку и гордилась ею

9. Нарушение правил построения причастного оборота.

На картине изображена девочка, которая только вставшая.

На картине изображена только что вставшая девочка

10. Ошибка при построении сложноподчиненного предложения.

Он сказал то, что завтра опоздает.

Он сказал, что завтра опоздает.

Задание 10. Прочитайте приведенный ниже отрывок и определите, к какому функциональному стилю он относится. Аргументируйте своё мнение (перечислите особенности данного стиля с примерами из текста).

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. УЧЕБНИК ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

4 Функциональные разновидности литературного языка
(С. 126-147)

5 Научный стиль (С. 147-188)

6 Официально-деловой стиль (С. 188-214)

7 Публицистический стиль (214-245)

Задание 11. Прочитайте главу «...» из учебника «Русский язык и культура речи: учебник для студентов технических вузов» и составьте к ней рекомендательную аннотацию

Перед выполнением задания прослушайте аудиоинструкцию: как написать аннотацию (ЭИОС)

Аннотация – краткая характеристика научного текста. В ней сообщается: 1. О чем говорится в первоисточнике.
2. На кого он рассчитан.

Может включать сведения о композиции научного текста, справочный материал и т.д.

Пример аннотации


Терапия искусством: Учебное пособие по арт-терапии: Под научной редакцией В.Н. Никитина, Н. Бояджиевой, Л.Д. Лебедевой, И.В. Вачкова. – София: Университетско издательство «Св. Климент Охридски», 2012. – 567 с., ил.

В книге представлены современные научные исследования теории и практики терапии искусством (арт-терапии). Осуществлен системный анализ методологии арт-терапии по основным направлениям арт-терапевтической деятельности. Описаны модели и техники арт-терапевтической работы, применяемые в странах Восточной Европы.

Издание рекомендовано для студентов, аспирантов, докторантов, научных сотрудников психологической, педагогической и социальной специализации, а также для всех читателей, интересующихся вопросами терапии искусством.

Задание 13. При поступлении на работу Вам необходимо сообщить сведения о себе. Напишите резюме.

Резюме Иванова Ивана Ивановича
Вакансия: Старший юрист компании



Дата рождения: 01.01.1970. г.
Семейное положение: не женат
Город: Астрахань
Телефон: 8-xxx-xxx-xx-xx
E-mail: xxxxxxxx@mail.ru

Образование:
Высшее (очное) 2009 - 2013 г.г. Астраханский государственный педагогический университет.
Специальность: педагог-психолог (бакалавр).
Дополнительное — второе высшее (вечернее) 2010 - 2015 г.г. Астраханская юридическая академия.
Специальность: юрист (специалист).


Опыт работы:

22.12.2013 — 31.03.2016	ООО "Хризантема" г. Астрахань Должность: юрист. Должностные обязанности: <ul style="list-style-type: none">• подготовка документов для участия в электронных аукционах;• ведение документооборота организации;• подготовка и проверка документов на соответствие 223-ФЗ и 44-ФЗ.
08.09.2010 — 11.12.2013	ООО "Гладиолус" г. Астрахань Должность: юрист. Должностные обязанности: <ul style="list-style-type: none">• работа с договорами и контрагентами;• претензионно-исковая работа с контрагентами;• взаимодействие с контролирующими и надзорными органами.
02.03.2004 — 05.06.2007	ООО "Ромашка" г. Астрахань Должность: помощник юриста. Должностные обязанности: <ul style="list-style-type: none">• консультация граждан по гражданско-правовым вопросам;• подготовка документов к судебному разбирательству.

Дополнительная информация:
Владение компьютером: на уровне опытного пользователя (Консультант Плюс, Гарант, Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Интернет).
Владение языками: Английский (разговорный), Немецкий (базовый).
Личные качества: дисциплинированный, объективный, усидчивый, энергичный, пунктуальный.

Рекомендации с предыдущего места работы:
ООО "Хризантема"
Генеральный директор: Смирнов Семен Семенович
т. 8-987-654-32-10

Ожидаемый уровень заработной платы: 100 000 рублей.
Готов приступить к работе в любое время.

 **Как зарабатывать.ru**

Задание 14. Прочтите 10 заповедей человечности, которые выработал Дмитрий Сергеевич Лихачев.

Напишите текст публичной убеждающей речи, адресованной Вашим сверстникам, на основе заповеди: «Не убий и не начинай войны!». Объем текста от 60 до 100 слов.

- Перед выполнением задания прослушайте аудиоинструкцию: как написать убеждающую речь
- Убеждающая речь: шесть практических принципов оратора для эффективного воздействия на аудиторию
<http://www.elitarium.ru/ubezhdaajushhaja-rech-orator-argument-vozdzejstvie-auditorija-dokazatelstvo/>

УЧЕБНИК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ
ВУЗОВ

8 Основы ораторского искусства (С.245-288)



Желаю удачи!

olga.habarova@klgtu.ru
