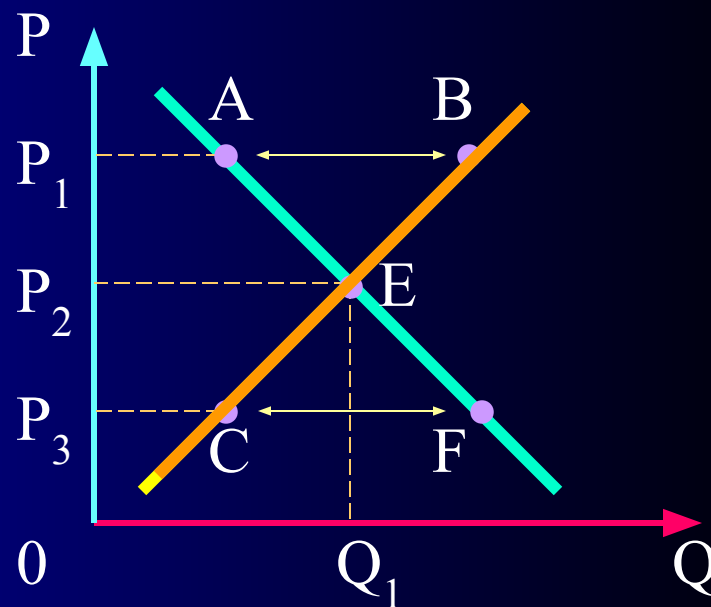


**Боже,
Храни тела и души
студентов,
Не осуждай их молодые
забавы,
Убереги от несчастливых
билетов
И материально помоги...**

**Алексей Фёдорович
Титков
aft@ui.ranepa.ru**

А.Ф. ТИТКОВ

к.э.н., доцент



Экономическая теория Микроэкономика-1

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Изучение экономической
теории
должно привить молодым
людям
ощущение ответственности
за судьбу своей страны.
Н. Грегори Мэнкью

**Доктор Ватсон
поведал нам, как велико
было его изумление, когда он
узнал, что великий Шерлок
Холмс...**

План

**1.1. Очерк развития мировой
экономической науки**

**1.2. Предмет экономической
теории**

**1.3. Методы экономической
теории**

1.1. Очерк развития мировой экономической науки

**Экономическая теория
первоначально возникла
в античном обществе
как **ЭКОНОМИЯ** – наука
о домооводстве, домашнем
хозяйстве**

Аристотель

(384 – 322 гг. до н.э.)

Экономика и хрематистика

**До нашей эры соблюдалось
чувство меры...
В. Высоцкий**

**«Что определяет пропорцию,
в которой будет совершён
обмен. Почему за простой
глиняный горшок дадут одну
меру зерна, а за
краснофигурную амфору –
десять? Что делает эти
продукты соизмеримыми?»**

**В 1615 г.
Антуан де Монкретьен
публикует «Трактат
политической экономии»,
давший название будущей
науке**

**Меркантилизм –
первая экономическая школа
нового времени**

**Поистине, это самый загадочный
инструмент
из всех приобретённых человеком.
Нет ничего проще, как с ним
обращаться, и нет ничего труднее,
чем понять, как он действует. Никто
не может поручиться в том, что мы
управляем им, а не он – нами.**

Неизвестный философ

Классическая политическая экономика – философия рыночного хозяйства

**Бранил Гомера, Феокрита;
Зато читал Адама Смита
И был глубокий эконом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живёт, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.**

Франсуа Кенэ

Физиократы

Laissez fair, laissez passer
(лесэ фэр, лесэ пасэ)

**«Дайте людям самим делать
свои дела, дайте делам идти
СВОИМ ХОДОМ»**

Или проще: отвяжитесь!

Адам Смит (1723-1790)

**«Исследование о природе
и причинах богатства
народов»
(1776)**

**Экономический прогресс
зависит одновременно от
трёх независимых факторов:
личного интереса,
разделения труда
и свободы торговли**

Лирика (16+)

«Ох, эти шотландцы! Эти шотландские собаки! Они появились, чтобы принести мне эту адскую смесь наслаждения и страдания! Я как те глупые юные девушки, которые готовы ловить каждое слово любовника без тени упрёка и сожаления.

Ругайте меня, бейте меня и колотите! Но я люблю господина Смита, я люблю его так сильно. И пусть бы чёрт побрал все наши образованные умы, всех наших философов и вернул мне господина Смита»

Вернёмся к классической политической экономии...

**Давид Рикардо,
Джон Стюарт Милль,
Томас Мальтус,
Жан-Батист Сэй**

Об английском языке в экономической теории:

Уильям Шекспир. Гамлет

**«...for there is nothing either
good or bad
thinking makes it so...»**

**«Сами по себе вещи не
бывают ни хорошими ни
плохими, а только в нашей
оценке».**

**«...ибо нет ничего хорошего,
ни плохого; это
размышление делает всё
ТАКОВЫМ»**

**Кейнсианцы:
«money no matter»**

**Монетаристы:
«money matter»**

**От политической экономии
богатства
к политической экономии
труда
К. Маркс
В.И. Ленин**

Неоклассическое направление

Альфред Маршалл

Экономика (economics) –
аналитическая наука об
использовании людьми ограниченных
ресурсов (таких, как земля, труд,
капитал, предпринимательские
способности) для производства
различных товаров и услуг,
их распределения и обмена между
членами общества в целях
потребления

Маржинальная революция

Кейнсианская революция

Джон Мейнард Кейнс

Монетаристская контрреволюция

Милтон Фридмен

Институционализм

Теория общественного выбора

Некоторые вехи развития русской экономической мысли (См Учебник)

1.2. Предмет экономической теории

**Экономическая наука – это
наука, изучающая
человеческое поведение
с точки зрения соотношения
между целями и
ограниченными ресурсами,
которые могут иметь
различное употребление**

**Изучение использования
редких экономических благ
с целью удовлетворения
потребностей людей**

Всё чаще предмет
экономической теории
определяется как способ
распределения ограниченных
ресурсов между
разнообразными целями,
или кратко – как *менеджмент*,
или управление редкостью

- 1) потребности людей;**
- 2) редкость ресурсов;**
- 3) проблема выбора**

Три фундаментальные проблемы экономики

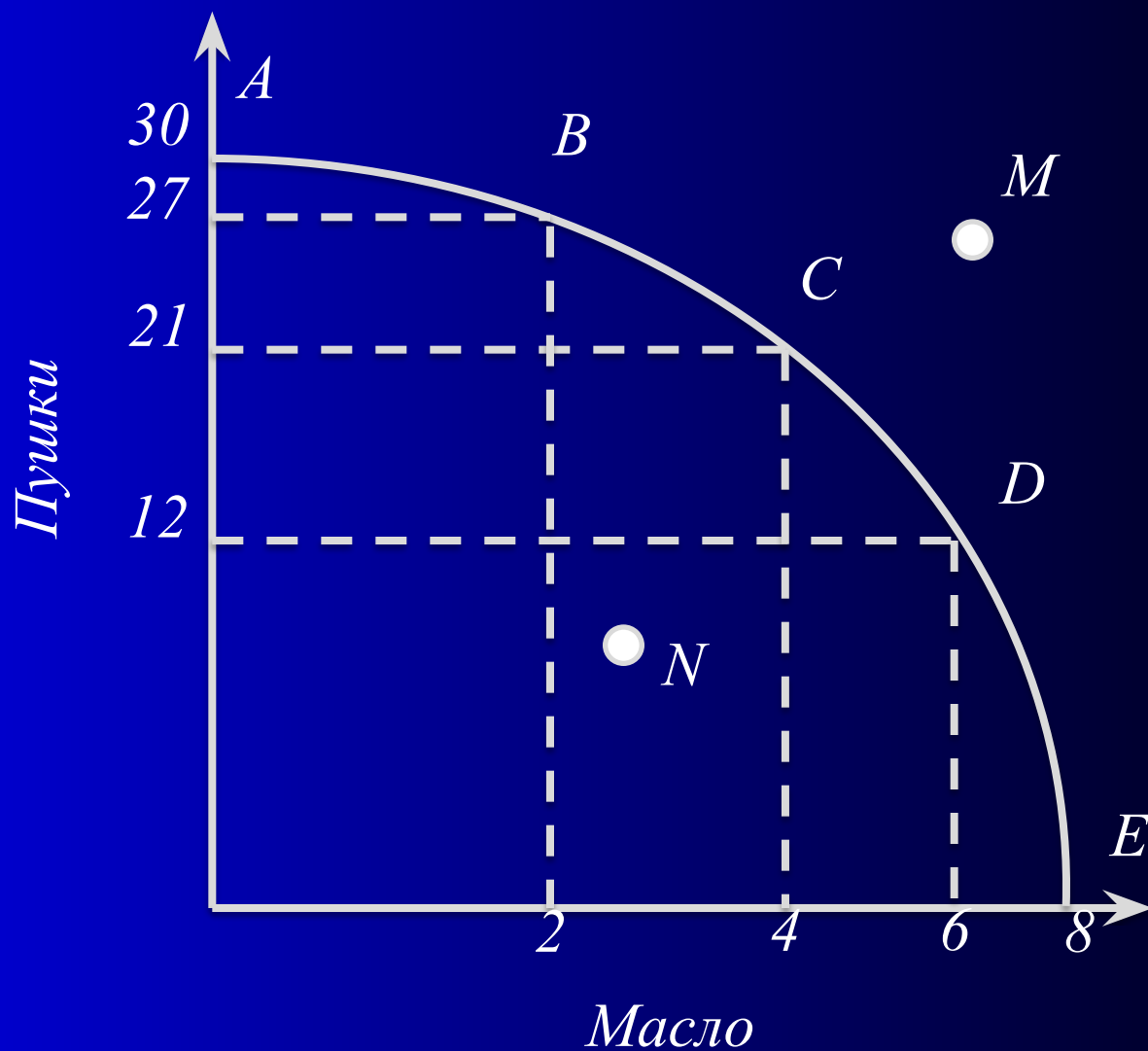
что производить?

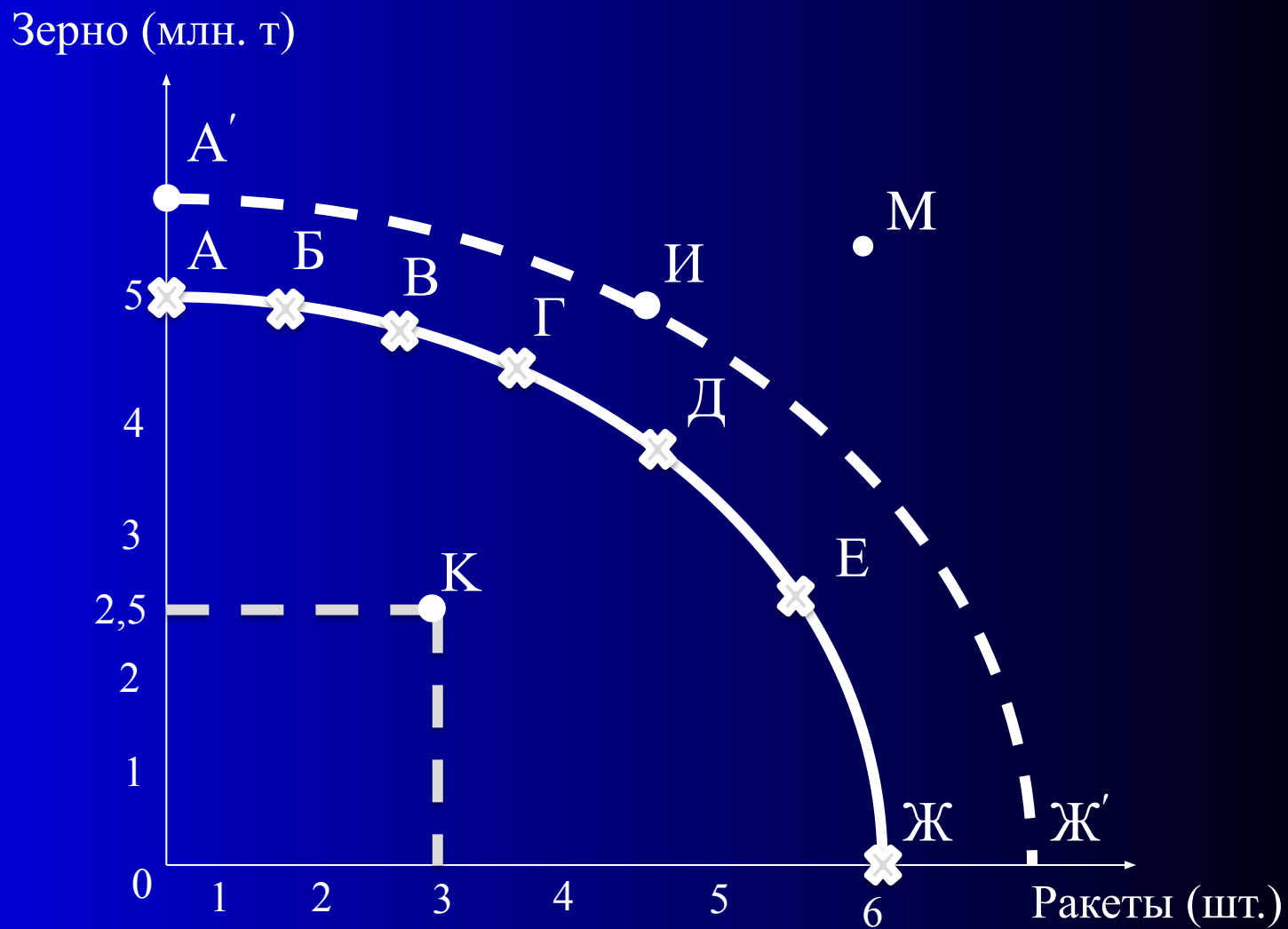
как производить?

для кого производить?

Что производить?

**Рис. 1.1. Кривая
производственных
возможностей**





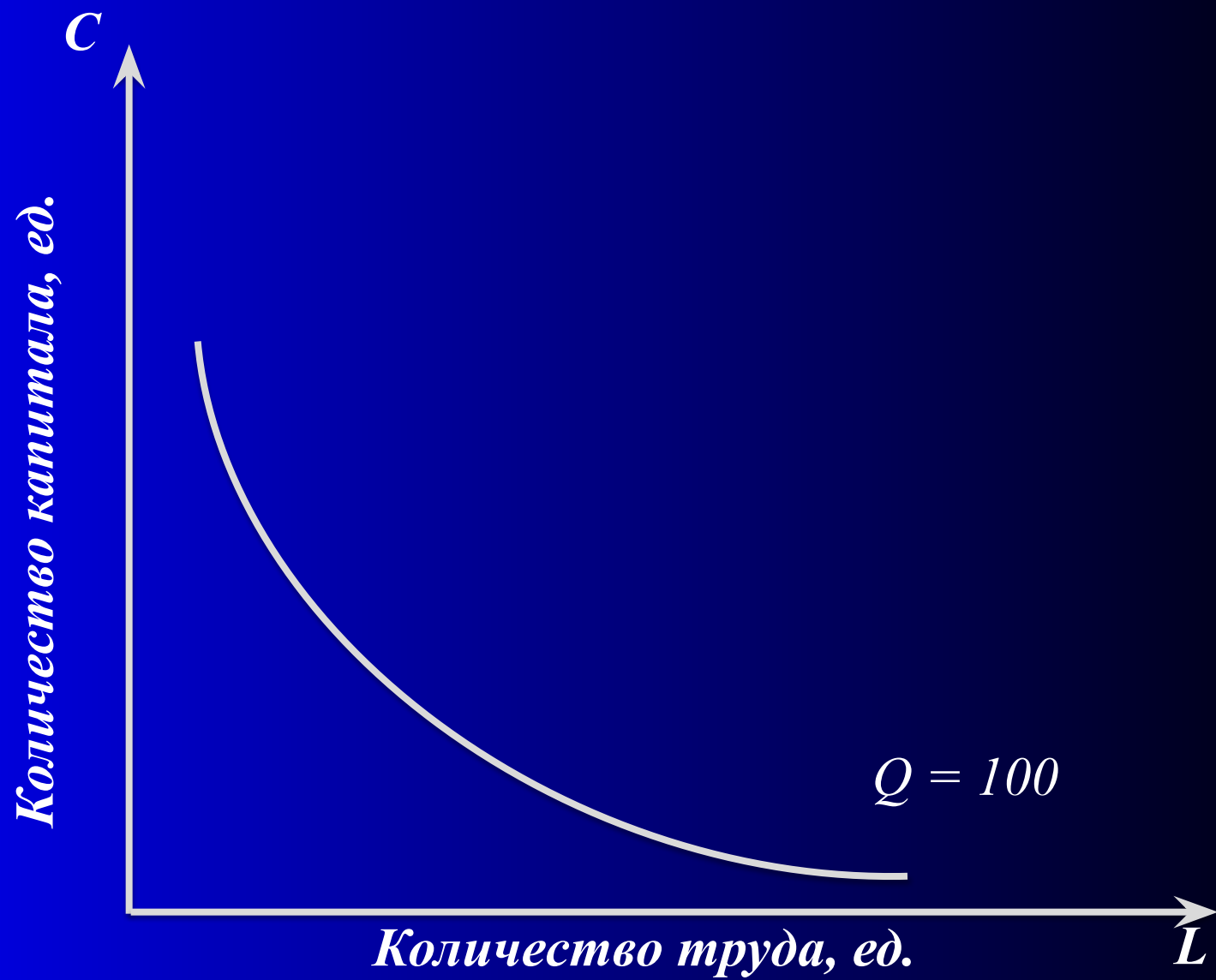
Альтернативные издержки

Как производить?

Производственная функция

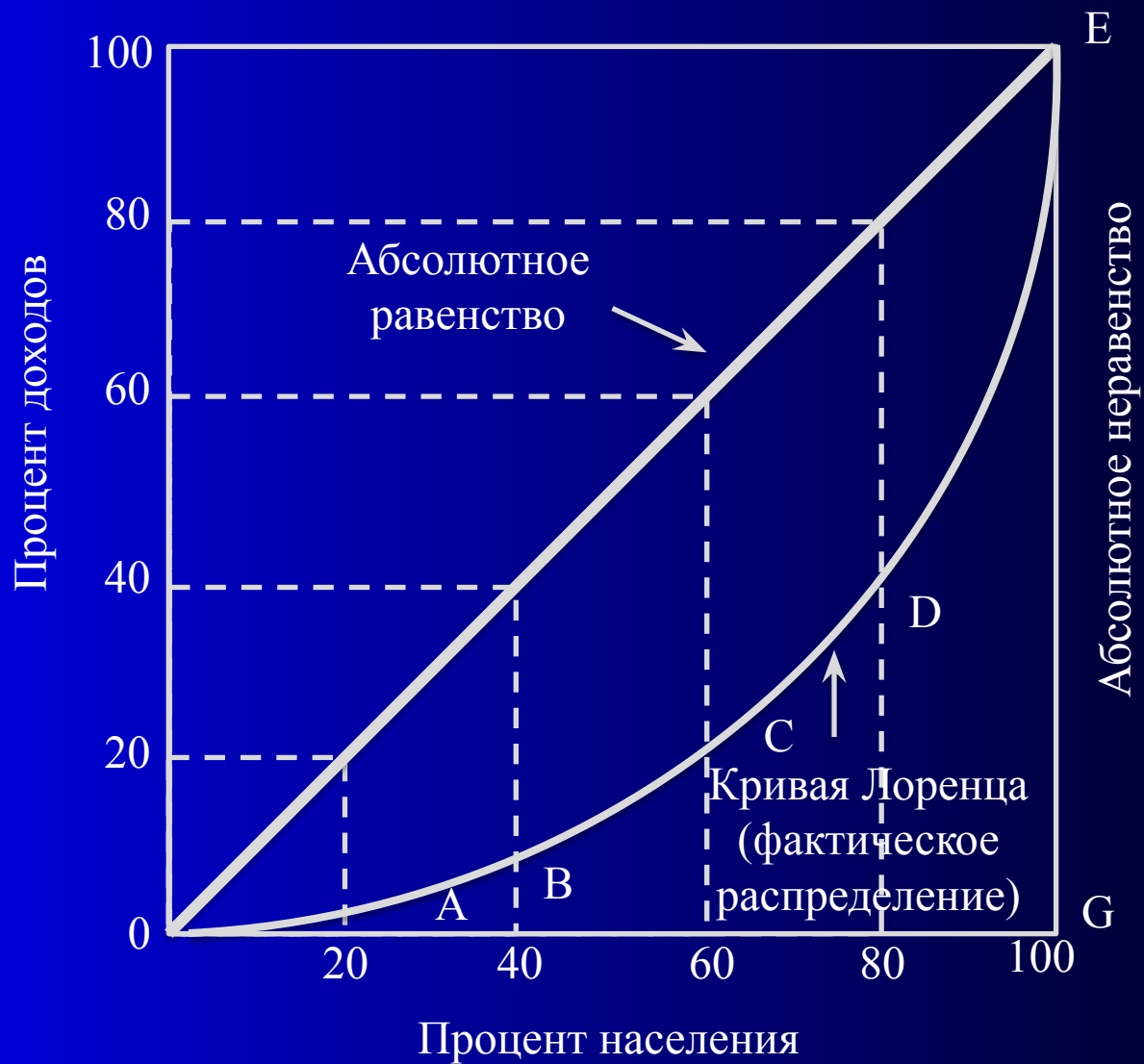
$$Q = f(R_1, R_2, R_3, \dots, R_n)$$

Рис. 1.2. Изокванта



Для кого производить?

Рис. 1.3. Кривая Лоренца



**Экономическая теория изучает
деятельность людей в процессе
производства, распределения,
обмена и потребления
экономических благ в условиях
альтернативности целей
и возможностей использования
редких ресурсов**

Микроэкономика

Макроэкономика

**Позитивная
нормативная
экономическая теория**

Экономическая политика

Основные функции экономической теории:

- познавательная;
- методологическая;
- практическая;
- прогностическая

1.3. Методы экономической теории, экономические законы и категории

Формальная логика как метод экономического исследования

Анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, аналогия

**Наблюдательный, или
эмпирический метод.
Статистический метод.**

Метод научной абстракции

научные категории

Экономические модели (экономическое моделирование)

Параметры (эндогенные и экзогенные)

Гипотезы (верификация, фальсификация)

Метод функционального анализа

$$D = -aP + b$$

или

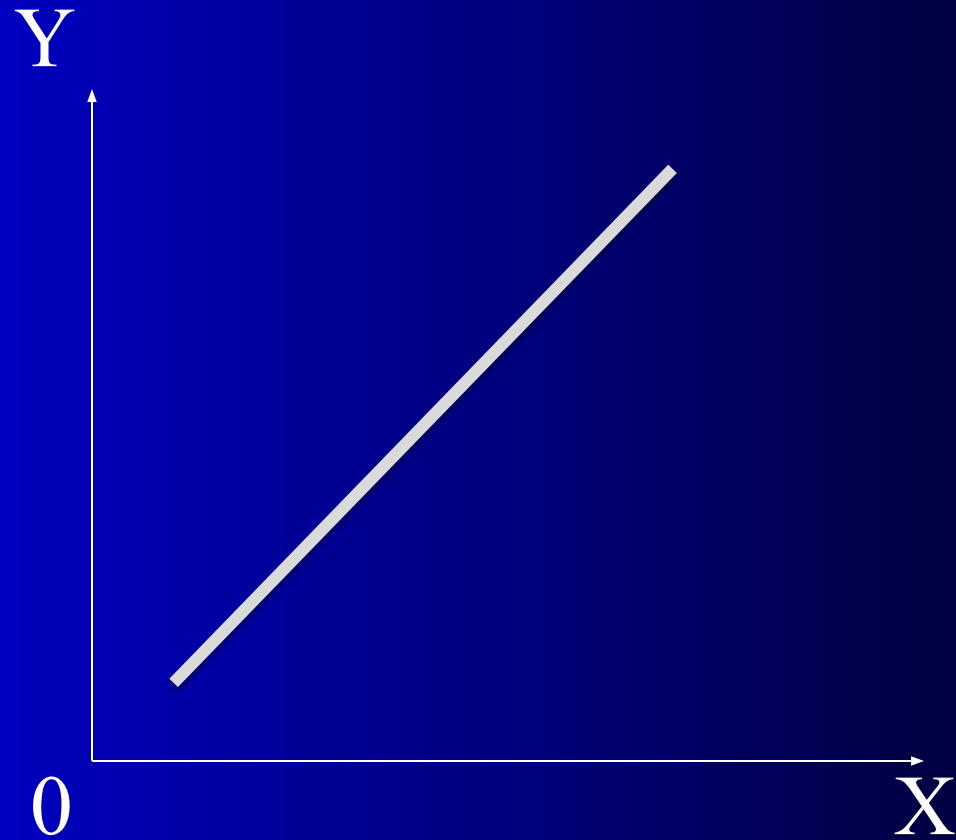
$$P = b/a - D/a$$

Эконометрика

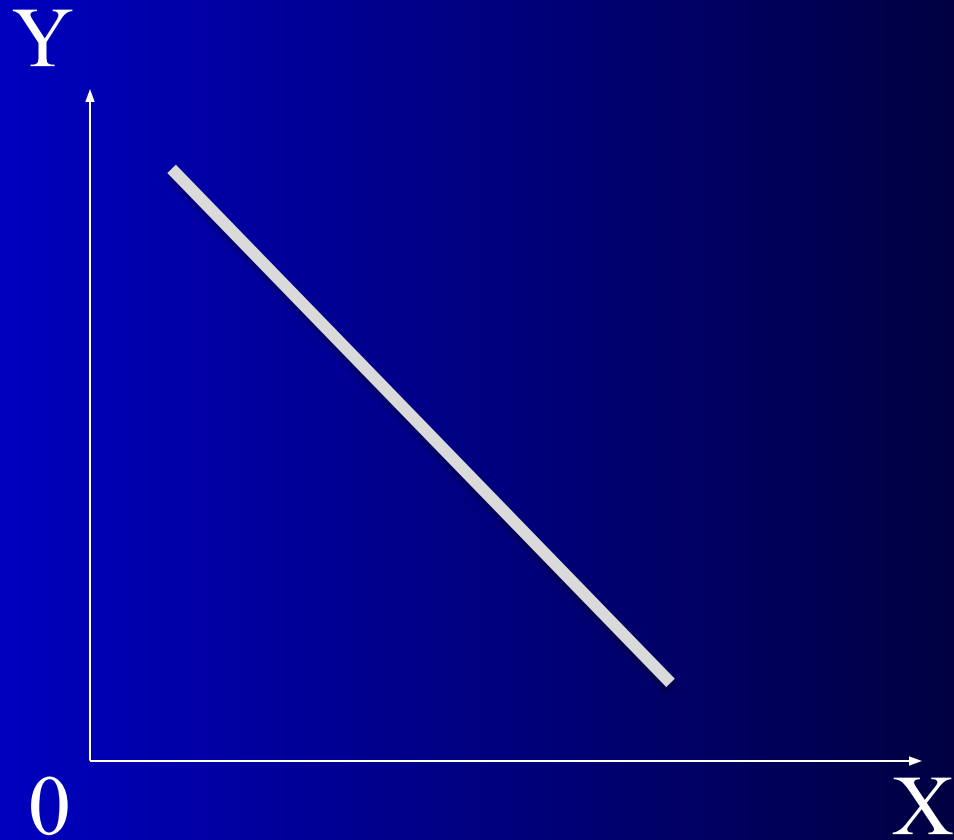
Графический метод

Рис. 1.4. Графическое изображение простейших (линейных зависимостей)

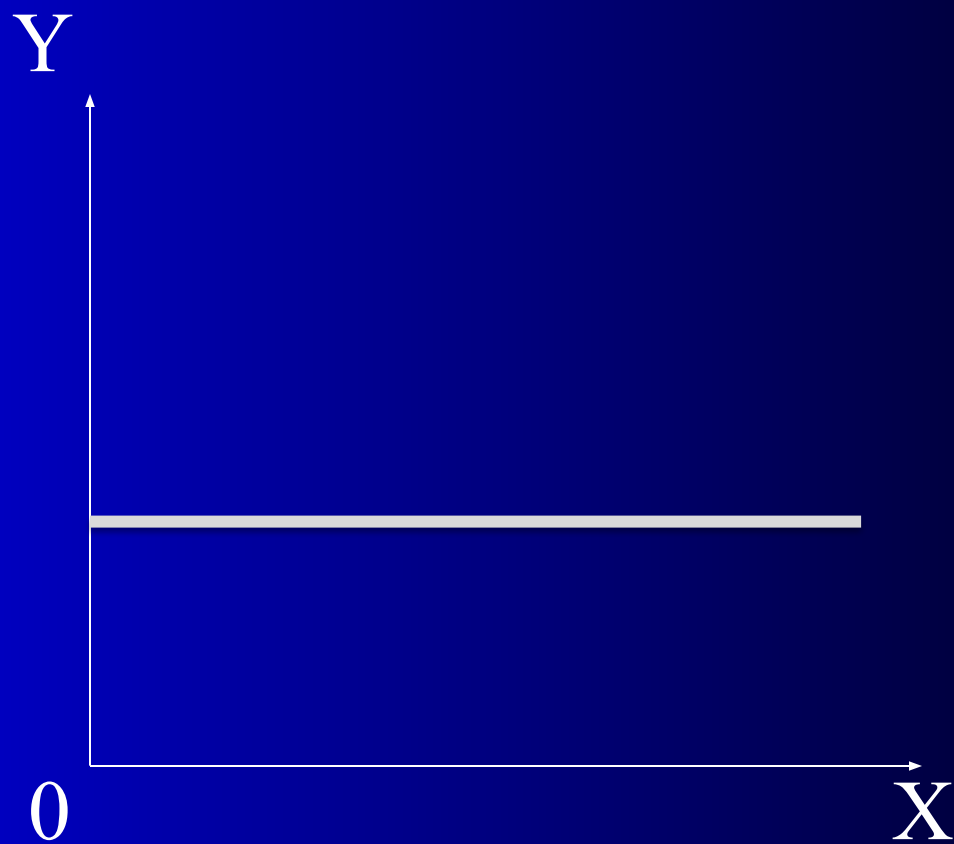
Положительный наклон



Отрицательный наклон



Наклон = 0



Наклон = ∞

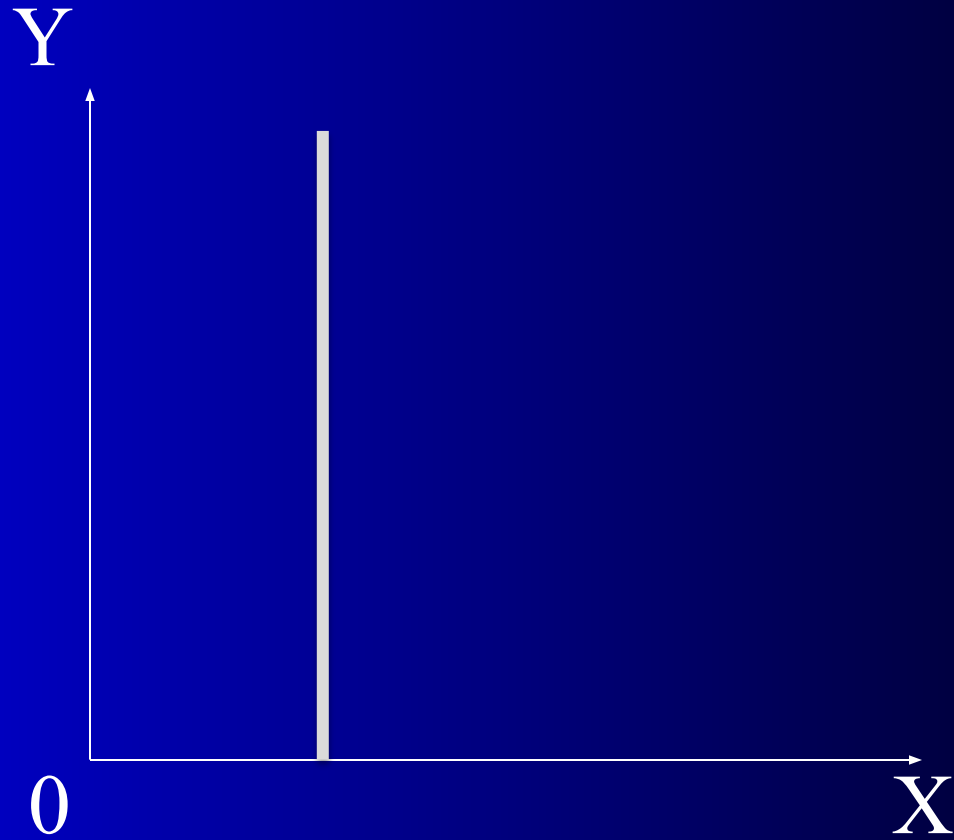
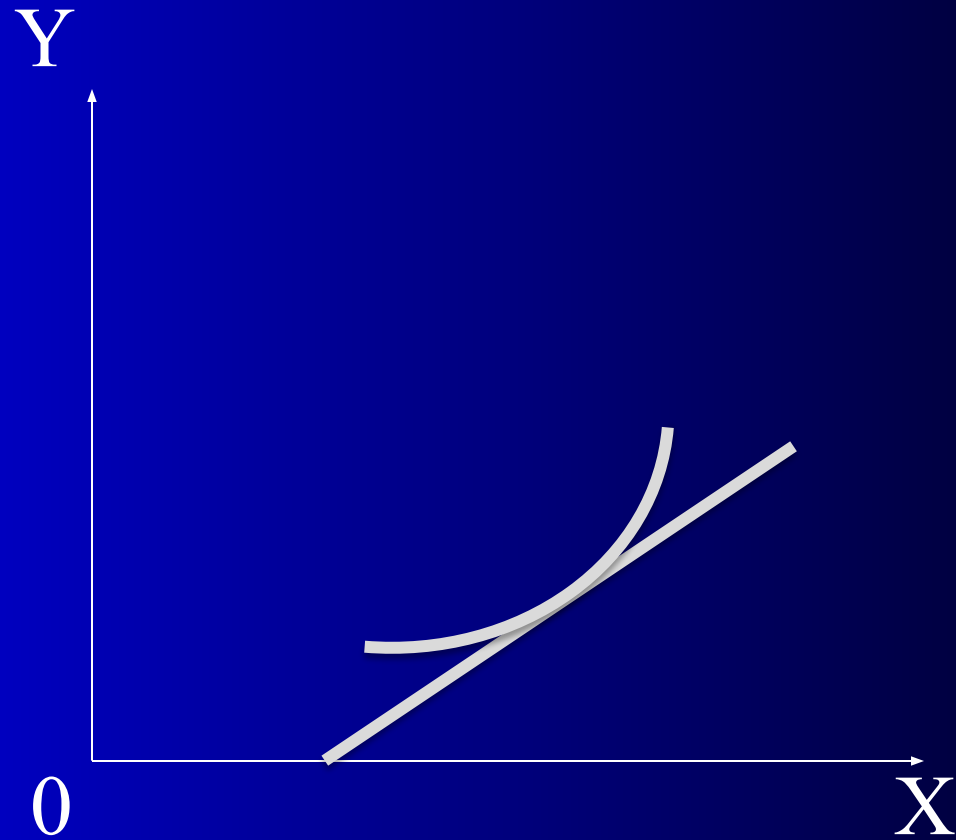
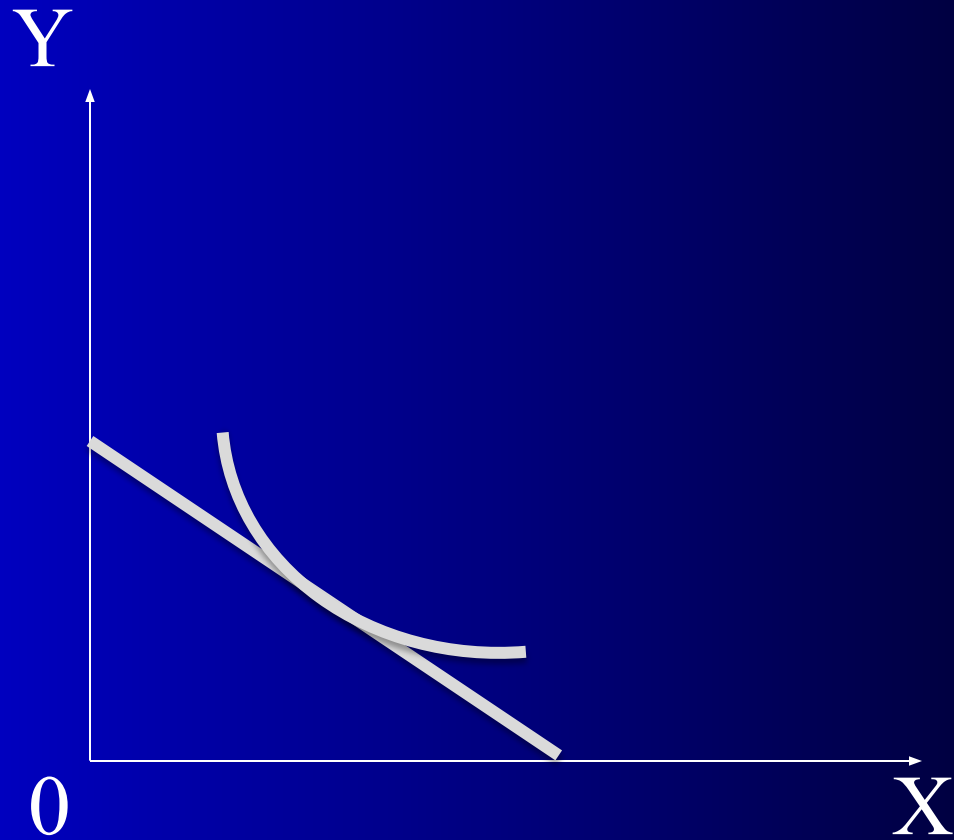


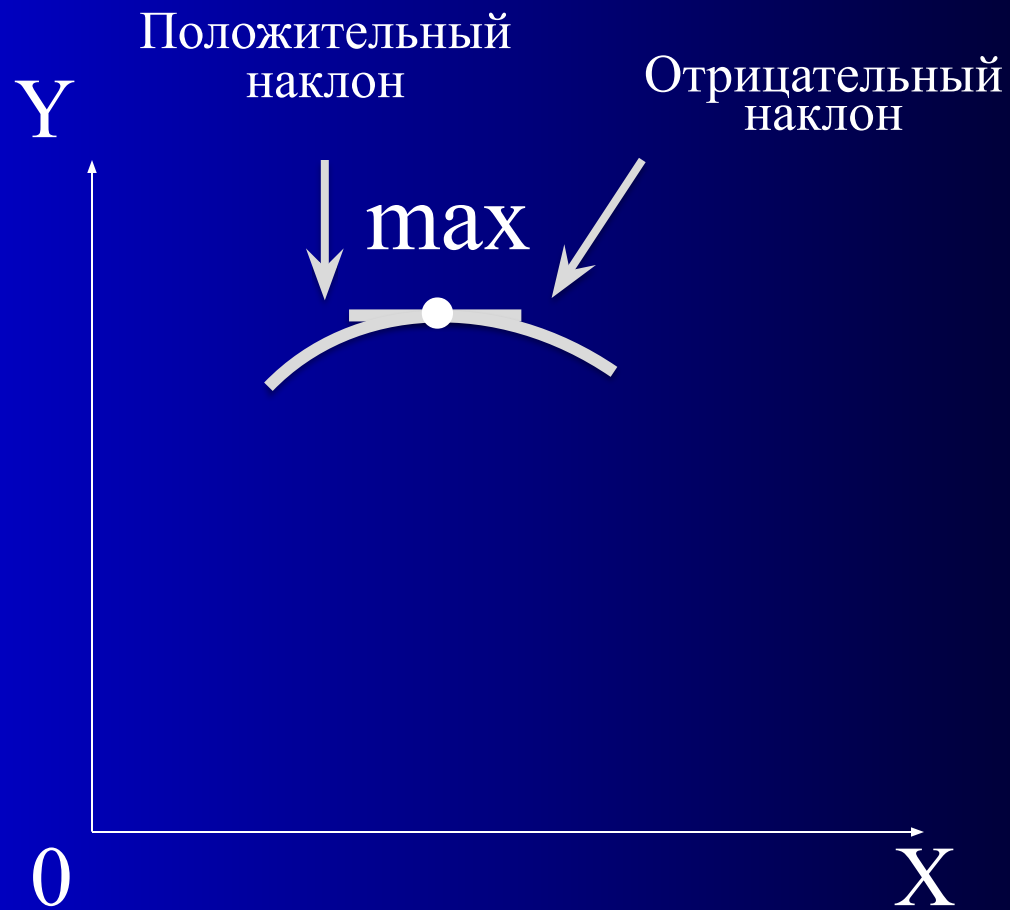
Рис. 1.5. Определение наклона прямых

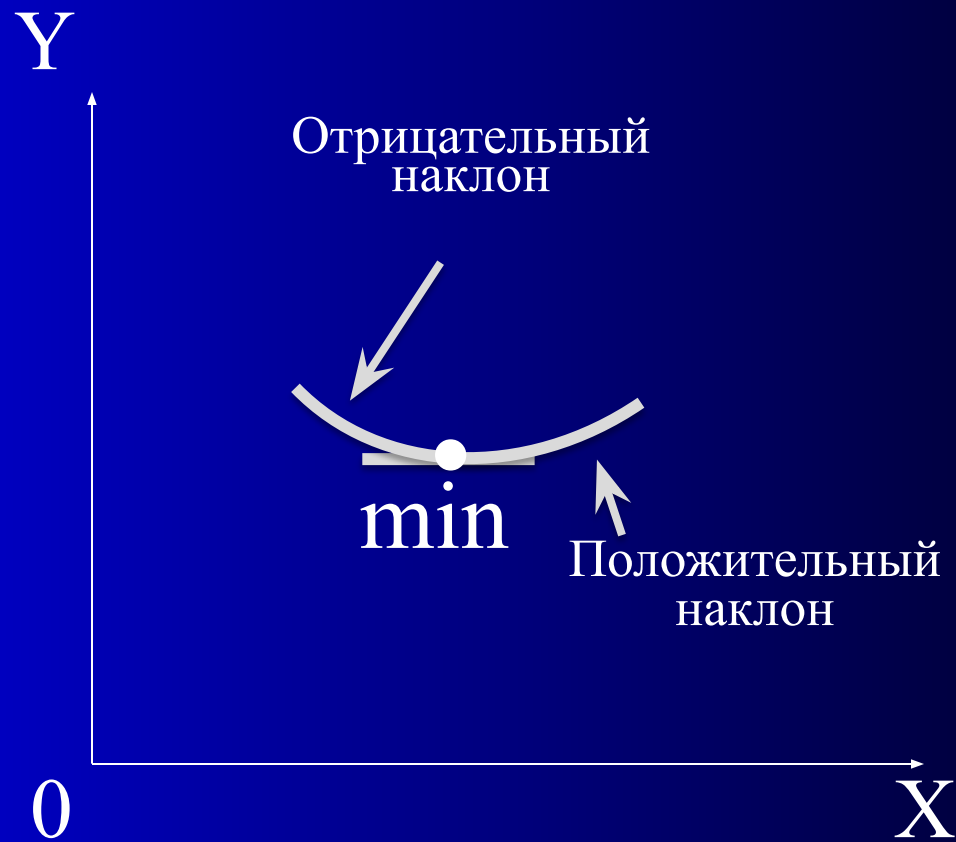
Положительный наклон



Отрицательный наклон







**«При прочих равных
условиях»
(*ceteris paribus* – лат.)**

Метод предельного анализа

(MB ≥ MC)

Использование теории игр

**«Мы хотели как лучше,
а получилось как всегда...»**

**Я свободен словно птица
в небесах,
Я забыл, что значит страх.
Я бы мог про всё забыть,
Я бы мог тебя любить
(микроэкономика)
НО!
В моей душе нет места
больше для тебя...**



