Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Самусь Надежды Васильевны
Филиал НВМУ (Севастопольское ПКУ)
г. Севастополь

На тему: Эссе о значении включения в
программу занятий со школьниками
материала, освоенного в рамках курсов
повышения квалификации

Краткая характеристика жанра работы

Жанр эссе позволяет высказать в непринужденной форме мысли о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации

Краткая характеристика образовательного учреждения

Я 3,5 года работаю учителем математики
в филиале НВМУ (Севастопольское
ПКУ)

Цель работы

Обосновать значимость включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации

**«Доводы, до которых человек додумался сам, обычно убеждают его больше, нежели те, которые пришли в голову другим»
Б. Паскаль**

Каждый учитель математики пытается ответить на вопрос: как создать такие условия, в которых, во-первых, решение задачи станет важно для учащихся, а во-вторых, учащиеся сумеют задачу решить, мобилизовав все свои знания и умения, сумеют самостоятельно добыть новые знания, овладеть ими и применить?

Знакомство с программой курсов показало мне, что все, что изучается в школе можно преподнести в том виде, который будет интересен и полезен ученикам в дальнейшем.

Каждый из нас должен зажечь в себе огонек творчества, выработать умение нестандартно мыслить.

Итогом такой работы будут проекты.

Метод проектов – одна из личностно ориентированных технологий, которая интегрирует проблемный подход, исследовательские и поисковые методы обучения. Эффективность проекта как метода обучения состоит в том, что помимо знаний, умений и навыков учащиеся приобретают опыт деятельности, а его уникальность - в ориентации на достижение целей самими учащимися.

Но самое главное – это огромное желание полученные знания применить на практике.

В работе я заинтересована в конечном результате.

Участвуя в проектах, ребята научатся:

- 1) Ставить перед собой цель, задачи, выдвигая гипотезу, самостоятельно приходить к решению тех или иных проблем, делать обоснованные выводы;
- 2) Приобрести опыт работы в команде, взаимопомощи, умения выслушать товарища;

3) Самостоятельно и аргументировано принимать решения.

Благодаря участию в различных проектах у ребят появляется возможность самовыражения, стремление к общению и сотрудничеству.

Универсальность проекта как формы организации учебного процесса заключается в том, что его можно применять и в учебное, и во внеурочное время.

Достижение высоких результатов преподавания невозможно без постоянного самосовершенствования, самообразования учителя.

Данные курсы помогут мне организовать проектную работу с учениками.

Хоть выйди ты не в белый свет,
А в поле за околицей,
Пока идешь за кем-то вслед,
Дорога не запомнится.
Зато куда б ты не попал
И по какой распутице,
Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется.

Н. Рыленков.