



Возрастные особенности детей

Периоды возрастов детей

- * **Дошкольный период (от 3 до 6 лет)**
- * Младший школьный возраст (от 6 до 10 лет)
- * Средний школьный возраст (от 10-13(14) лет)
- * Старший школьный возраст (от 14-17 лет)

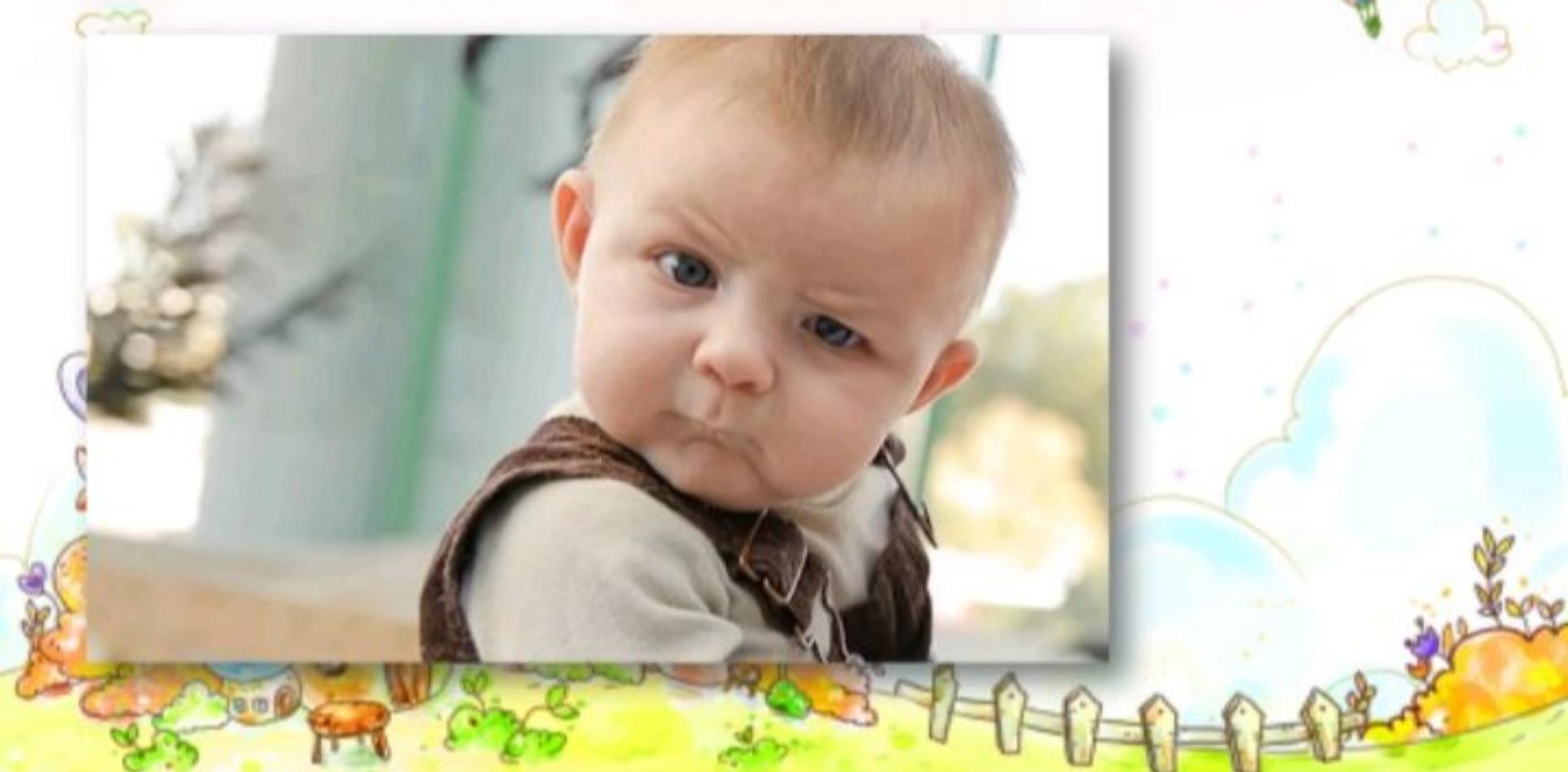
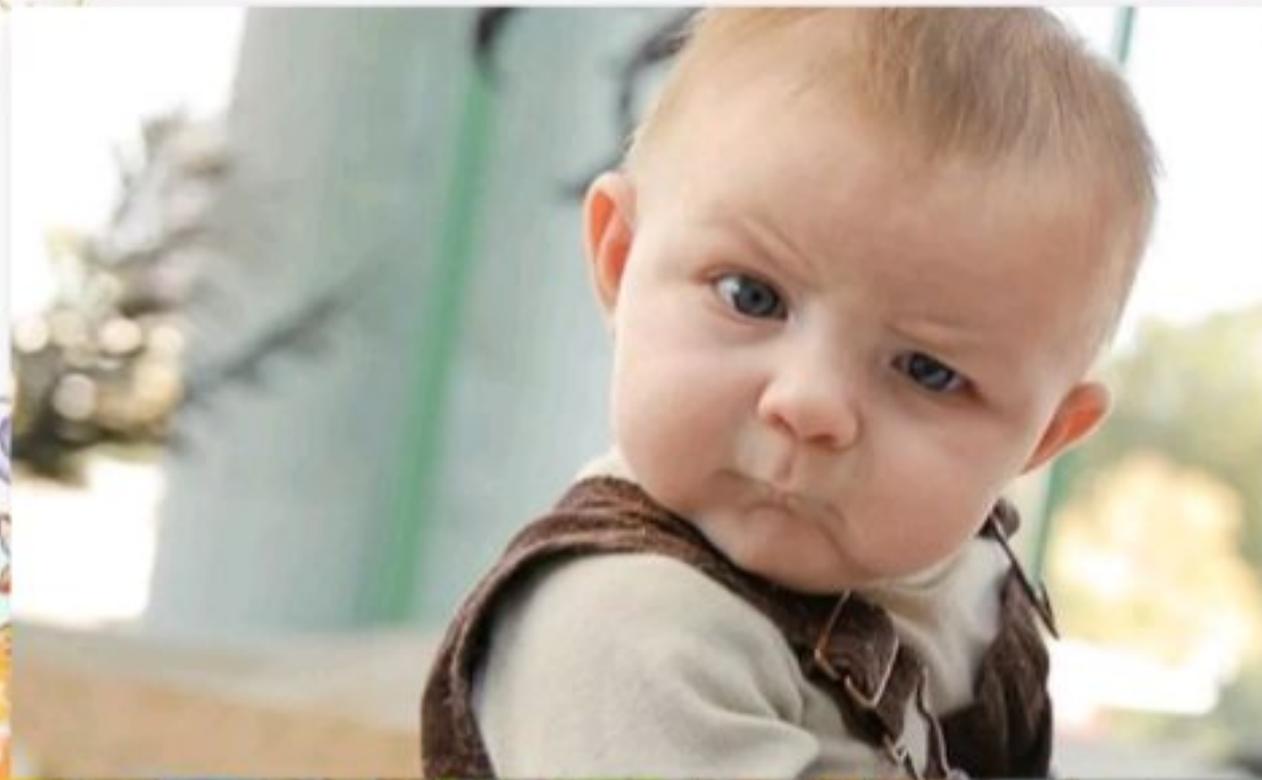


Дошкольный возраст

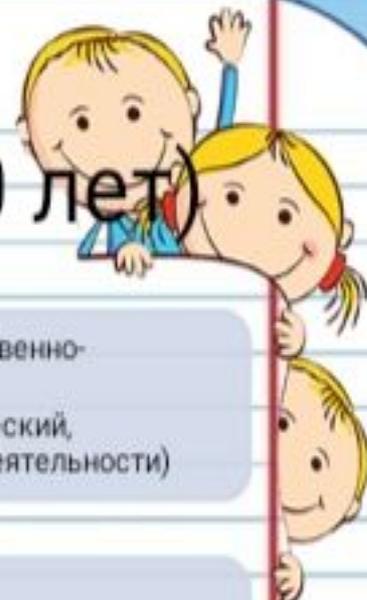
Показатели	Возраст детей				
	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-7 л
Мышление	Наглядно-действенное	Наглядно-образное	Наглядно-образное	Наглядно-образное, начало формирования образно-схематического	Элементы логического, развиваются на основе наглядно-образного
Речь	Увеличение словарного запаса Способность понимать обобщённое значение слов	Начало формирования связной речи, начинает понимать прилагательные	Завершение стадии формирования активной речи, учится излагать мысли	Формирование планирующей функции речи	Развитие внутренней речи

Физиологическая чувствительность	Высокая чувствительность к физическому дискомфорту	Высокая чувствительность к физическому дискомфорту	Уменьшение чувствительности к дискомфорту	Уменьшение чувствительности к дискомфорту	Индивидуально, у большинства низкая
Объект познания	Непосредственно окружающие предметы, их внутреннее устройство	Непосредственно окружающие предметы, их свойства и назначения	Предметы и явления, непосредственно не воспринимаемые	Предметы и явления, непосредственно не воспринимаемые, нравственные нормы	Причинно-следственные связи между предметами и явлениями
Способ познания	Манипулирование предметами, разбор предметов на части	Экспериментирование, конструирование	Рассказы взрослого, конструирование	Общение со взрослыми, сверстником, самостоятельная деятельность, экспериментирование	Самостоятельная деятельность, познавательное общение со взрослыми и сверстником
Отношения со сверстником	Мало интересен	Мало интересен	Интересен как партнер по сюжетной игре	Углубление интереса как к партнеру по играм, так и предпочтение в общении	Собеседник, партнер деятельности
Отношения со взрослым	Источник защиты, ласки и помощи	Источник способов деятельности, партнер по игре и творчеству	Источник информации	Источник информации, собеседник	Источник эмоциональной поддержки
Эмоции	Сильной модальности, резкие переходы	Сильной модальности, резкие переключения	Более ровные, старается контролировать	Преобладание оптимистического настроения	Развитие высших чувств
Игровая деятельность	Предметно-манипулятивная, игра «фродом»	Партнерская со взрослыми, индивидуальная с игрушками; игровое	Коллективная со сверстниками; ролевой диалог,	Усложнение игровых замыслов; длительные игровые	Длительные игровые объединения; умения согласовыва

Младший школьный возраст (6-10 лет)



Младший школьный возраст (6-10 лет)



Особенности мотивационно-потребностной сферы ребенка:

- потребность в общественно значимой и общественно-оцениваемой деятельности;
- Отношение к действительности носит практический, действенный характер (жажда практической деятельности)

Ведущий тип деятельности

- Учебная (проектная, исследовательская, экспериментирование)

Особенности эмоциональной сферы ребенка

- Все психические процессы подчинены эмоциям;
- жизнерадостность, дружелюбие, легко вступает в общение со сверстниками и взрослыми;
- недостаточная уравновешенность в поведении и общении;

Основные новообразования возраста: произвольность психических процессов, внутренний план действий, рефлексия.



Возможные

трудности:

Могут быть во власти домашних привычек:

- ✓ Рано засыпают;
- ✓ Не умеют застилать кровать;
- ✓ Разбрасывают и теряют (не помнят свои) вещи;
- ✓ Привыкли есть медленно
- ✓ Боятся темноты



"ЗАНИМАТЬСЯ ТВОРЧЕСТВОМ С ДЕТЬМИ - НЕВЕРОЯТНО ЗДОРОВО!"



ОЖИДАНИЯ



РЕАЛЬНОСТЬ



Что делать? *Советы водителю*



- ✓ Придерживайтесь режима дня
- ✓ Почитайте детям на ночь сказку
- ✓ Научите детей самостоятельности, обучите основным навыкам труда,
- ✓ Приучите к порядку и превратите правила соблюдения чистоты и гигиены в игру

ЗАПРАВИЛ
КРОВАТЬ!



Тоска по дому
Болезненно переживают
разлуку с семьей

*Отвлечь интересными
делами, переключить
внимание*



Любознательны
Задают много вопросов

*Внимательно выслушать и
спокойно отвечать
столько, сколько нужно
для понимания*



Открыты, жизнерадостны,
подвижны, неусидчивы.
Быстро переключается
внимание и меняется
настроение

*Ограничивать по времени
подвижные игры,
устраивать перерывы*



Угадайте, кто ночью не давал всем
спать?

Раздражительность,
рассеянность.
Быстро утомляются

*Поощряйте и хвалите
Чаще менять вид деятельности*



- Очень впечатлительны
- Постоянно опаздывают
- Копируют поведения взрослых



- ✓ Не рассказывайте истории с «плохим концом», сглаживайте негативные эмоциональные моменты
- ✓ Выходите заранее, отводите больше времени на планируемое дело,
- ✓ Станьте для детей авторитетом или хорошим примером для подражания



Родители - это такие люди, которые
гощают авторитетных нацанов за
хлебом

- Постоянно рискуют, склонны к травматизму
- Готовы пробовать всё на вкус



- ✓ Объясняйте запреты
- ✓ Избегать чрезмерных ограничений в деятельности детей,
- ✓ При организации игр и состязаний, следите за соблюдением необходимых правил безопасности
- ✓ Расскажите о ядовитых растениях



Младший подростковый возраст (10-13 лет)

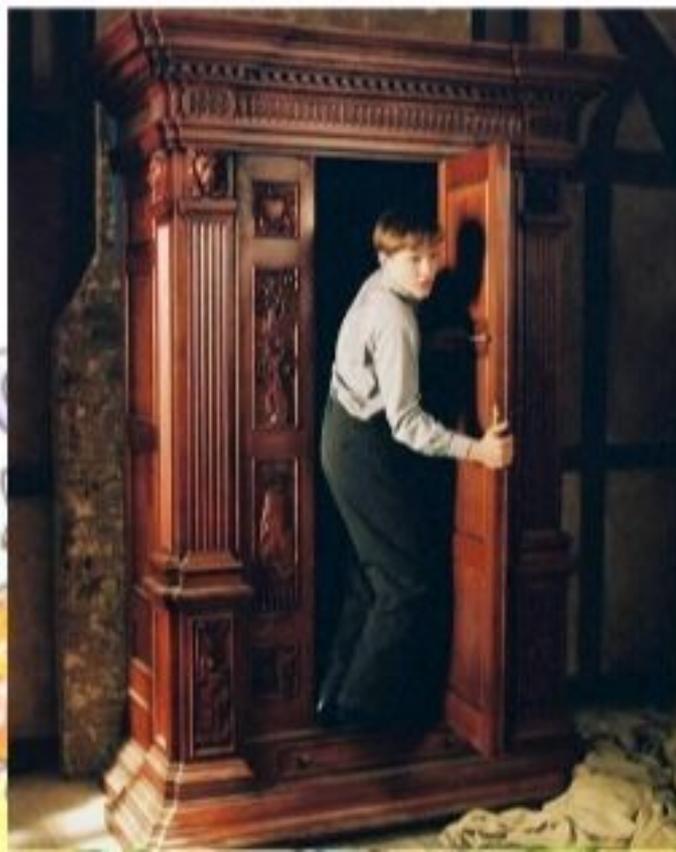


- **Внешнее проявление взрослости:** курение, игра в карты, проба спиртного, употребление взрослого лексикона, использование косметики, украшений. Бодрствование после отбоя
- **Мнение группы сверстников важнее, чем взрослого**
- **Антагонизм между мальчиками и девочками**

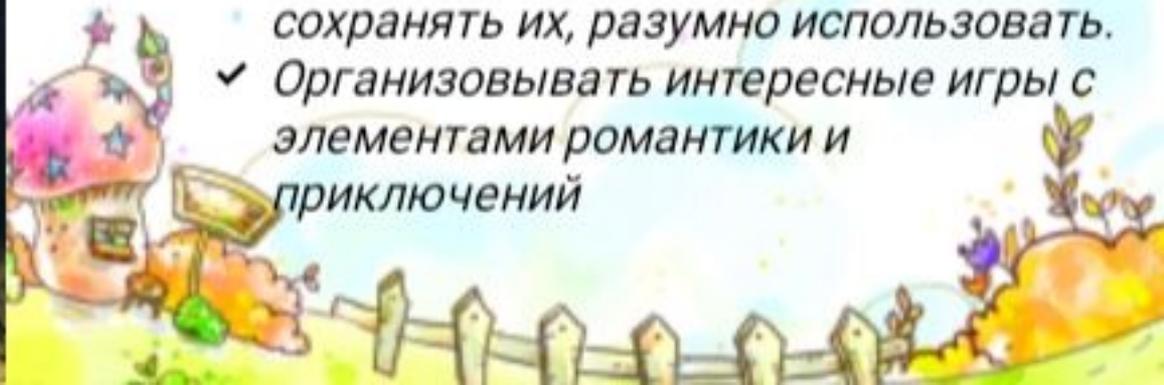


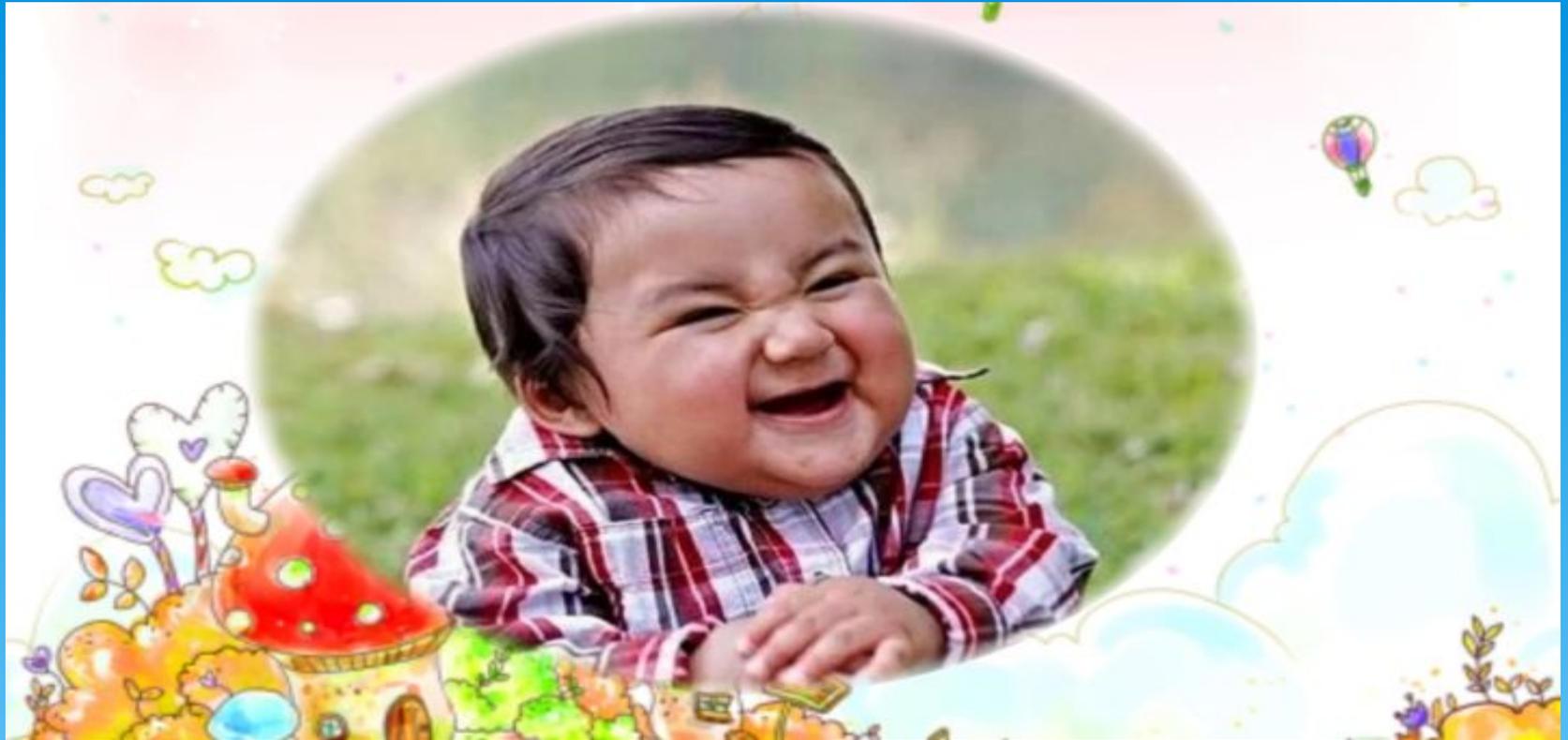
- ✓ Проводить разъяснительную работу,
- ✓ Приучать к выполнению разумного режима дня
- ✓ Направлять их энергию в полезное дело
- ✓ Проводить игры различные для мальчиков и девочек

- Стремление к соревновательности
- Отрицание всего вокруг
- Непослушание, действие «наперекор», постоянные споры
- Проявление, связанные с наличием тайны (укромные уголки, тайные места, озорство, шалости)



- ✓ Проводить командные, спортивные игры, занятия по интересам, коммуникативные тренинги
- ✓ Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними
- ✓ Знать секреты детей, совместно сохранять их, разумно использовать.
- ✓ Организовывать интересные игры с элементами романтики и приключений





**Очень интересный
Но очень проблемный
Старший школьный возраст**

Старшие подростки (14-16 лет)

Психологические особенности ранней юности

<i>Критерии</i>	<i>Характеристика</i>
<i>Особенности потребностно- мотивационной сферы</i>	<i>Стремление к общению, дружбе, преданности, чести;</i>
	<i>Романтические устремления к служению, максимализму</i>
	<i>в оценках, требованиях к окружающим; Жажда самовыражения и самораскрытия</i>
<i>Ведущий вид деятельности</i>	<i>Учебно-профессиональная</i>
<i>Особенности эмоциональной сферы</i>	<i>Чуткость, ранимость прячется под маской равнодушия и грубости;</i>
	<i>Повышенная критичность, прямолинейность и бескомпромиссность</i>

*Основные новообразования ранней юности: профессиональные
интересы, мировоззрение, самосознание, мечты и идеалы*



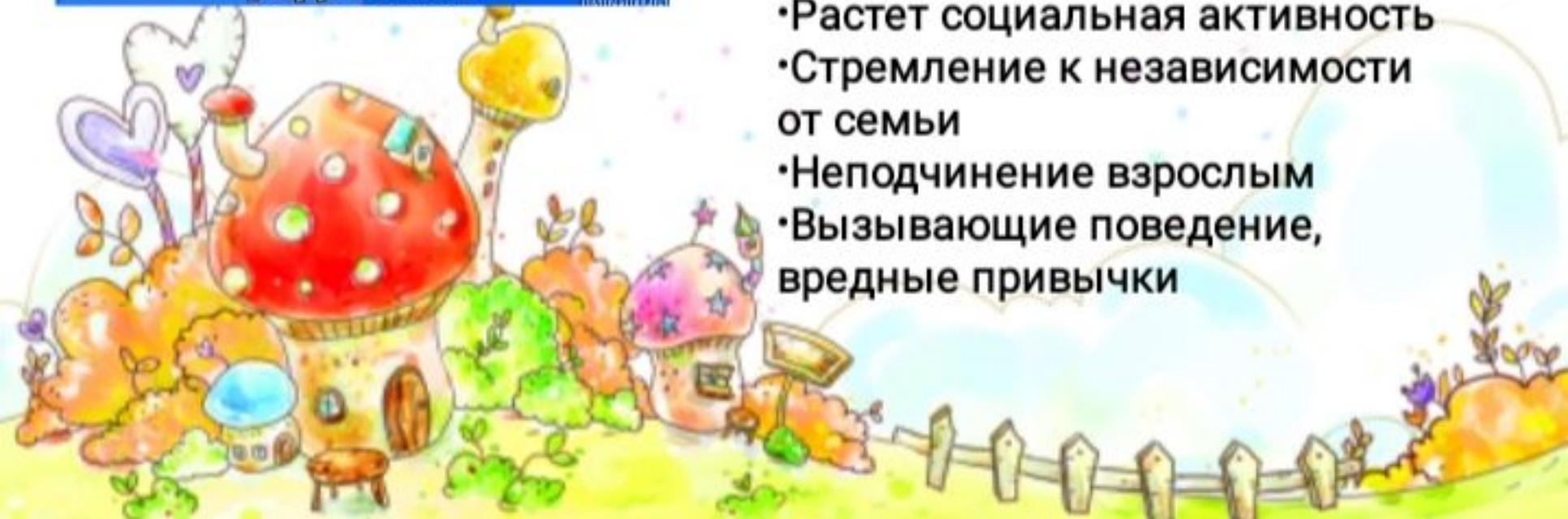
**Ходишь в магазин в
одиночку,**



**чтобы почувствовать
независимость от
родителей**



- Растет социальная активность
- Стремление к независимости от семьи
- Неподчинение взрослым
- Вызывающие поведение, вредные привычки



- Замкнутость, агрессивность
- Частая смена настроения
- Беспокойство о своей внешности



- Интерес к себе, поиск себя
- Интерес к противоположному полу, возникновение первой любви

Основные методы работы с детьми

- * Игровые формы работы
- * Метод театрализации
- * Метод состязательности
- * Метод воспитывающих ситуаций
- * Метод импровизации

Социальный статус ребенка

«Активный»

- Всегда в первых рядах, обладают качествами лидера,
- легко находят общий язык с вожатым и с детьми

«Обычный ребенок»

- Эти дети в меру активны, самостоятельны, стараются добросовестно выполнять поручения вожатого
- Им требуется больше времени для того, чтобы привыкнуть к вам, научиться доверять
- Не проявляют инициативу сами.

«Домашний ребенок»

- Они требуют от вожатого особого внимания, поскольку плохо приспосабливаются к новым условиям
- Нередко, это застенчивые дети.
- Они страдают от одиночества, поскольку не способны самостоятельно найти общий язык с окружающими

«Тормоз»

- Это совершенно нормальные, но медлительные дети. Им требуется больше времени, чтобы разобраться в той или иной ситуации
- Такие дети отличаются усидчивостью, поэтому с удовольствием занимаются делами, не требующими особой спешки

«Одинокий волк»

- Эти дети тихи и незаметны в отряде. Они молчаливы, замкнуты, постоянно думают о чем-то своем.
- Нередко они не имеют друзей, поскольку и не стремятся к сближению с другими детьми. Ребенок не желает участвовать в общих развлечениях.

«Изгой»

- Не принимается другими детьми. Это происходит в том случае, если он чем-то отличается от других детей: например, имеет физический недостаток, дурные манеры, не умеет общаться и др

«Трудный ребенок»

- В эту категорию попадают педагогически запущенные (невоспитанные) дети. Они отстают от сверстников в интеллектуальном развитии, их отличает бедность словарного запаса, узость кругозора и интересов, они не любят трудиться.
- Они склонны к нарушению дисциплины и порядка, к конфликтам со взрослыми и сверстниками, к воровству, употреблению алкоголя, курению. Они легко возбудимы и агрессивны