

# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ВОЖАТОГО

*Ирина Игоревна Фришман –  
заместитель директора Научно-практического центра  
Международного союза детских общественных объединений (СПО-ФДО),  
доктор педагогических наук, профессор*

# ЧТО ТАКОЕ «ИГРА»?

*«... Детство – это не время, а место, и его для ребёнка нужно обустроить, чтобы потом, если его будут клевать и гнать разные «гуси-лебеди», ему было куда приткнуться».*  
*И. Кабуш*

**Игра** – вид деятельности личности, является фактором смены социальной позиции человека.

Признаки:

**Занятие.**  
**Форма.**  
**Действие.**  
**Средство.**  
**Принцип.**  
**Предмет.**

Характеристики:

**Добровольность.**  
**Непродуктивность.**  
**Эмпатия.**  
**Активность.**  
**Самостоятельность.**  
**Партнёрство.**

# ЧТО ТАКОЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»?

**Педагогическая технология** – алгоритмизированный процесс взаимодействия преподавателя и учащегося, гарантирующий достижение поставленной цели.

Признаки:

**Цели.**  
**Диагностические средства.**  
**Закономерности взаимодействия.**  
**Система средств и условий.**  
**Достижения результата.**  
**Средства анализа эффективности процесса и результата.**

Характеристики:

**Бинарность.**  
**Мотивация.**  
**Функциональность.**  
**Результативность.**  
**Воспроизводимость.**  
**Развитие потенциалов группы и личности.**

# ЧТО ТАКОЕ «ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»?

**Игровые технологии** – организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности.

Признаки:

**Одновременность существования субъектов.**

**Двусторонность связей.**

**Взаимообусловленность изменений сторон.**

**Структурирование действий.**

Характеристики:

**Диалогичность.**

**Совместная деятельность.**

**Сочетание мотивов.**

**Интегративность.**

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**СОЦИАЛЬНЫЙ  
ПОТЕНЦИАЛ ИГРОВОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**



**Компенсаторный характер  
социально-игровой среды**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ПОТЕНЦИАЛ ИГРОВОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**



**Сотрудничество  
в разновозрастном  
сообществе, лично-  
значимый выбор,  
самореализация  
в социальном пространстве**

# ИГРА В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

Организация игрового взаимодействия

Подготовка

Развитие действия

Кульминация

Финал

Последействие

ИГРА

УЧАСТНИКИ

Выбор роли

Активность в соблюдении правил

Самореализация

Самоценка

Рефлексия (себя, роли)

Развитие лидерского и творческого потенциала

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**СОВМЕСТНЫЙ ТРУД ДУШИ**  
(переживания, сочувствие, солидарность)

**СОВМЕСТНЫЙ ТРУД ПОЗНАНИЯ**  
(взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества)

**СОВМЕСТНАЯ РАДОСТЬ ПОИСКА  
И ОТКРЫТИЯ НЕПОЗНАННОГО РАНЕЕ**

# ВМЕСТО ПОСЛЕСЛОВИЯ

**«Как наши дети быстро вырастают,  
как мало у нас времени научиться у них хорошему»**

**«Будущее нельзя предвидеть,  
его можно спроектировать»**

**«Свеча ничего не теряет,  
если от неё загорается ещё одна свеча»**



# **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Научно-практический центр СПО-ФДО**

**109012 Москва, Новая площадь, дом 8, строение 1**

**Телефоны: (495) 623-99-53, 606-8550**

**Факс: (495) 628-2726**

**E-mail: [upo-fco@rambler.ru](mailto:upo-fco@rambler.ru)**

**Интернет-сайт: [www.upo-fco.ru](http://www.upo-fco.ru)**