

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ВОЖАТОГО

*Ирина Игоревна Фришман –
заместитель директора Научно-практического центра
Международного союза детских общественных объединений (СПО-ФДО),
доктор педагогических наук, профессор*

ЧТО ТАКОЕ «ИГРА»?

«... Детство – это не время, а место, и его для ребёнка нужно обустроить, чтобы потом, если его будут клевать и гнать разные «гуси-лебеди», ему было куда приткнуться».
И. Кабуш

Игра – вид деятельности личности, является фактором смены социальной позиции человека.

Признаки:

Занятие.
Форма.
Действие.
Средство.
Принцип.
Предмет.

Характеристики:

Добровольность.
Непродуктивность.
Эмпатия.
Активность.
Самостоятельность.
Партнёрство.

ЧТО ТАКОЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»?

Педагогическая технология – алгоритмизированный процесс взаимодействия преподавателя и учащегося, гарантирующий достижение поставленной цели.

Признаки:

Цели.
Диагностические средства.
Закономерности взаимодействия.
Система средств и условий.
Достижения результата.
Средства анализа эффективности процесса и результата.

Характеристики:

Бинарность.
Мотивация.
Функциональность.
Результативность.
Воспроизводимость.
Развитие потенциалов группы и личности.

ЧТО ТАКОЕ «ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»?

Игровые технологии – организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности.

Признаки:

Одновременность существования субъектов.

Двусторонность связей.

Взаимообусловленность изменений сторон.

Структурирование действий.

Характеристики:

Диалогичность.

Совместная деятельность.

Сочетание мотивов.

Интегративность.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**СОЦИАЛЬНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ ИГРОВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**



**Компенсаторный характер
социально-игровой среды**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ ИГРОВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**



**Сотрудничество
в разновозрастном
сообществе, лично-
значимый выбор,
самореализация
в социальном пространстве**

ИГРА В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

Организация игрового взаимодействия

Подготовка

Развитие действия

Кульминация

Финал

Последействие

ИГРА

УЧАСТНИКИ

Выбор роли

Активность в соблюдении правил

Самореализация

Самоценка

Рефлексия (себя, роли)

Развитие лидерского и творческого потенциала

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОВМЕСТНЫЙ ТРУД ДУШИ
(переживания, сочувствие, солидарность)

СОВМЕСТНЫЙ ТРУД ПОЗНАНИЯ
(взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества)

**СОВМЕСТНАЯ РАДОСТЬ ПОИСКА
И ОТКРЫТИЯ НЕПОЗНАННОГО РАНЕЕ**

ВМЕСТО ПОСЛЕСЛОВИЯ

**«Как наши дети быстро вырастают,
как мало у нас времени научиться у них хорошему»**

**«Будущее нельзя предвидеть,
его можно спроектировать»**

**«Свеча ничего не теряет,
если от неё загорается ещё одна свеча»**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Научно-практический центр СПО-ФДО
109012 Москва, Новая площадь, дом 8, строение 1
Телефоны: (495) 623-99-53, 606-8550
Факс: (495) 628-2726
E-mail: upo-fco@rambler.ru
Интернет-сайт: www.upo-fco.ru**