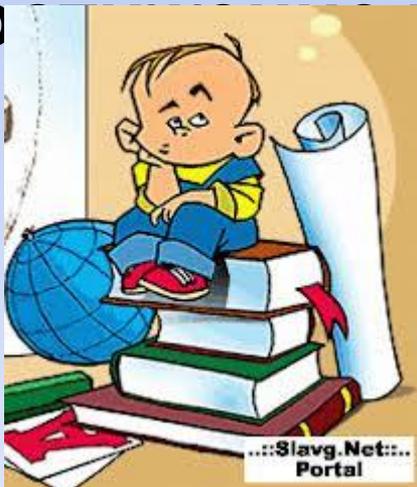


***Moderare* (модерация) –**
в переводе с латинского – приводить
в равновесие, управлять,
регулировать. Как образовательная
технология модерация была
впервые разработана в 60-е - 70-е
годы прошлого века в Германии. С
тех пор многие ученые и
специалисты, в том числе педагоги,
активно развивали и применяли
модерацию на практике,
совершенствуя данную технологию.

В основу разработки принципов модерации были положены педагогические, психологические и социологические аспекты, направленные на активное заинтересованное участие всех обучающихся в образовательном процессе, обеспечение комфортности на уроке каждого ученика, на формирование нацеленности обучающихся на достижение результатов.



Ы

1. Структурированность

обеспечивается разделением мероприятия (урока) на определенные взаимосвязанные фазы (этапы, части).

2. Систематичность

Отдельные части мероприятия взаимосвязаны и логически следует одна за другой.

3. Комплексность

Содержание каждой части мероприятия и организуемые процессы нацелены на обучение, развитие и социализацию учащихся.

4. Прозрачность

Деятельность каждого ученика видна учителю, всем участникам ясно виден ход процесса урока или мероприятия, его промежуточные и итоговые результаты.



Сегодня модерация – это эффективная технология, которая позволяет значительно повысить результативность и качество образовательного процесса.

