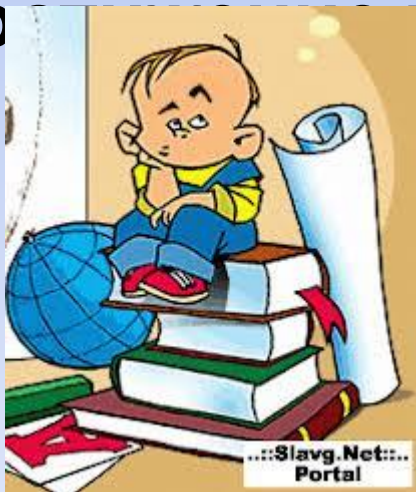




***Moderare* (модерация) –**  
в переводе с латинского – приводить  
в равновесие, управлять,  
регулировать. Как образовательная  
технология модерация была  
впервые разработана в 60-е - 70-е  
годы прошлого века в Германии. С  
тех пор многие ученые и  
специалисты, в том числе педагоги,  
активно развивали и применяли  
модерацию на практике,  
совершенствуя данную технологию.

В основу разработки принципов модерации были положены педагогические, психологические и социологические аспекты, направленные на активное заинтересованное участие всех обучающихся в образовательном процессе, обеспечение комфортности на уроке каждого ученика, на формирование нацеленности обучающихся на достижение результатов.



# Ы

## 1. Структурированность

обеспечивается разделением мероприятия (урока) на определенные взаимосвязанные фазы (этапы, части).

## 2. Систематичность

Отдельные части мероприятия взаимосвязаны и логически следует одна за другой.

## 3. Комплексность

Содержание каждой части мероприятия и организуемые процессы нацелены на обучение, развитие и социализацию учащихся.

## 4. Прозрачность

Деятельность каждого ученика видна учителю, всем участникам ясно виден ход процесса урока или мероприятия, его промежуточные и итоговые результаты.



**Сегодня модерация – это эффективная технология, которая позволяет значительно повысить результативность и качество образовательного процесса.**

