

Кафедра Криминологии  
и УИП

# Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения



# Учебные вопросы:

**1. ПОНЯТИЕ И  
КЛАССИФИКАЦИЯ  
ПРИЧИН И  
УСЛОВИЙ  
СОВЕРШЕНИЯ  
КОНКРЕТНОГО  
ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНЫХ  
ЭЛЕМЕНТОВ  
СОЦИАЛЬНОЙ  
МИКРОСРЕДЫ,  
ФОРМИРУЮЩИХ  
ОСОБЕННОСТИ  
ЛИЧНОСТИ  
ПРЕСТУПНИКА.**

**3. СИТУАЦИЯ И ЕЁ  
МЕСТО В  
МЕХАНИЗМЕ  
КОНКРЕТНОГО  
ПРЕСТУПЛЕНИЯ.**

## В.1 ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ СОВЕРШЕНИЯ КОНКРЕТНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

### ПРЕСТУПНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- это пространственный и временной процесс, включающий в себя как объективные (внешние) действия, так и субъективные (внутренние), обуславливающие совершение конкретного преступления.



## **Механизм преступного поведения**

- это определенная последовательность развития преступных действий: зарождение преступных намерений, принятие решения совершить преступление, планирование собственных действий, осуществление задуманного.



# Обстоятельства конкретного преступления:

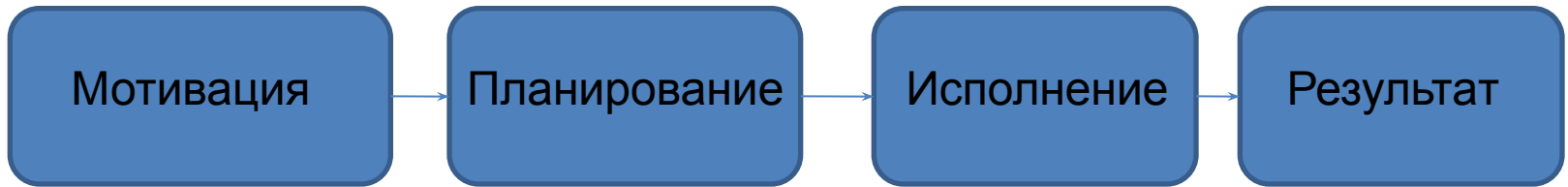
а) причины преступления (заложенные в личности преступника)

б) благоприятные для реализации преступного замысла условия (обстоятельства, являющиеся недостающим элементом для выполнения задуманного)

в) место, где встретились лицо и необходимые обстоятельства (соединились причины и условия)

г) время соединения предыдущих элементов, т.е. при одновременном сочетании причин и условий в одном месте, когда лицо созрело до уровня решимости совершить преступление и не видит для этого препятствий.

**ЛИЧНОСТЬ**



**СРЕДА**

(место, время, поведение потерпевшего)

# Преступление

- это акт противопоставления индивида обществу, некую материализацию определенных личностных качеств, детерминированных ситуативными обстоятельствами их формирования и реализации



мотивация  
преступления

планирование  
преступных действий

Механизм  
умышленного  
преступления

реализация  
преступных действий

наступление  
общественно опасного  
результата



## *Этап первый: «Мотивация преступления»*

Под **МОТИВОМ** обычно понимается внутреннее побуждение к тому или иному поступку.

- Сам по себе мотив как внутреннее побуждение не является чем-то преступным, он становится таковым лишь тогда, когда выступает элементом субъективной стороны запрещенного уголовным законом деяния.
- **Мотив- первое звено** всей причинной цепочки, которая лежит в основе механизма преступного поведения.



## Потребности человека отражают его зависимость от внешнего мира, нужду в чем-либо.

### *Классификация потребностей:*

- 1) элементарные **биологические**: самосохранение, размножение, ориентировочная потребность;
- 2) **материальные** потребности (в пище, одежде, условиях быта и т.д.);
- 3) **познавательные** (в знании, образовании и т.д.);
- 4) **сексуальные** (чувства любви, материнства, забота о близких);
- 5) **социальные** потребности (в общении, уважении, признании, одобрении, статусе, социальной активности, в труде, творчестве);
- 6) **мировоззренческие** потребности;
- 7) **идеологические** потребности.

# Различают *четыре подвида* материальных потребностей:

а) жизненно необходимые потребности, без удовлетворения которых человек может погибнуть;

б) потребности нормальной интенсивности, характерные для данного общества или его преобладающей части;

в) гипертрофированные (завышенные) потребности, удовлетворение которых для всех граждан общество пока не обеспечивает;

г) извращенные потребности, противоречащие интересам общества и развитию личности (алкоголь, наркотики и т. п.).

**Интересы** - осознание человеком, как своих потребностей, так и общих условий и средств, способствующих их удовлетворению.

Именно интересы лежат в основе мотивации деятельности, определяют ее цель, а также мир ценностей и ориентаций, присущих данной личности.





**Под ценностями** в социологии понимают предметы, явления и их свойства, которые нужны (необходимы, полезны) людям в качестве средства удовлетворения их потребностей и интересов, а также идеи и побуждения в качестве нормы, цели или идеала.

При определении линии своего поведения человек опирается на систему собственных ценностных представлений (ориентаций).





Под **возможностями** удовлетворения интересов и потребностей (чувств, влечений), реализации планов или разрешения проблемных ситуаций понимаются физические, социально-экономические, политические, нравственные и иные условия, используя которые можно успешно решить поставленные задачи.

## *Этап второй: «Планирование преступления»*

Планирование преступления, как и любого другого поступка, подчиняется общим закономерностям планирования операций.

1. Нужно знать обстановку, в которой лицо предполагает действовать.

2. Надо четко определить цель действий и их объект, применяемые способы и средства достижения цели, время и место действия, затраты (ресурсы), пути реализации достигнутых результатов.

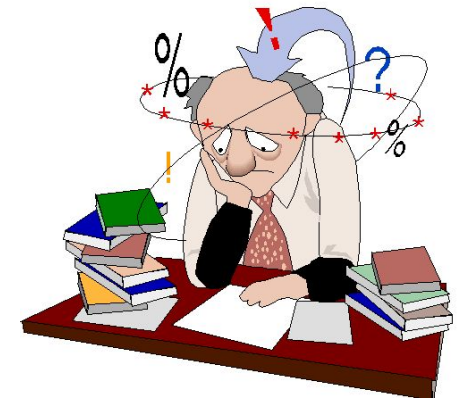
3. Субъект должен представлять себе возможности, которыми он располагает, прогнозировать ожидаемые трудности и вероятные последствия своих действий.



**Планирование** как звено механизма преступного поведения наполняется различным содержанием в зависимости от вида преступления, личности преступника и текущей обстановки.

Но в самом общем случае оно включает **три элемента:**

- 1) выбор цели;
- 2) выбор объекта посягательства;
- 3) определение способов достижения цели.





**Цель** - одна из важнейших характеристик человеческого поступка.

Под **целью совершения преступления** обычно понимается тот результат, к которому стремится преступник.

- После или наряду с определением цели осуществляется выбор **объекта** посягательства. Характер объекта зависит, главным образом (но не исключительно), от мотива преступления и основной цели преступника.
- При **выборе объекта** преступных посягательств, учитывается:

его полезность (выгодность) для достижения поставленной цели;

доступность объекта для данного лица;

безопасность посягательства на этот объект.

# Основные разновидности преступных способов достижения цели являются:

1) действия вопреки существующим в обществе социальным институтам (так обстоит дело при различных проявлениях насилия, а также при хищении чужого имущества);

2) действия в обход социальных институтов (обман, разные формы уклонения от обязанностей и ответственности);

3) использование социальных институтов в своих целях (должностные злоупотребления, коррупция).

## *Этап третий: «Исполнение»*

Даже на этом этапе, человек, имеющий антисоциальные побуждения, может либо совершить, либо отказаться от совершения преступления по собственной воле.



Ни один поступок человека не совершается в изоляции от других людей.

# Межличностное взаимодействие характеризуется несколькими разновидностями:

1. взаимодействие преступника с соучастниками

2. использование человека «втемную»

3. взаимодействие преступника со своим ближайшим окружением, хотя бы и не участвующим в преступной деятельности


4. взаимодействие преступника с другими людьми во время совершения преступления

## *Этап четвертый: «Результат совершения преступления»*

Результат совершения преступления оказывает окончательное влияние на формирование личности преступника.



Его отношение к последствиям совершенного деяния, к ущербу причиненному общественным отношениям, охраняемым законами государства; его дальнейшего жизненного пути – раскаяние, уголовное наказание или циничное отношение к содеянному, открытое пренебрежение к законам и, что самое опасное, - совершение повторного преступления.



**В2. Характеристика основных элементов социальной микросреды, формирующих особенности личности преступника.**

При криминологическом изучении социальной среды разграничивается **социальная среда разного уровня** (своеобразие комплекса общественных отношений):








## МЕТАСРЕДА

- конкретное своеобразие комплекса общественных отношений на данном этапе существования человечества, заключающееся в единстве материальных и духовных компонентов, во взаимодействии социальной среды разных государств, народов и т.п. с материальными условиями их существования, культурой, религией, традициями и проч.




**Макросреда** - особенности экономического развития, политические воззрения, господствующие или противоборствующие на общегосударственном уровне России.

**Среда среднего уровня** - социальная среда отдельных регионов или даже социальных групп.

**Микросреда** - та часть широкой социальной среды, с которой индивид поддерживает прямые и непосредственные контакты.

**Криминальная среда** - микросреда, культивирующая антиобщественные установки, взгляды представления, одобряющая антиобщественное и противоправное поведение, восстанавливающая личность против общества



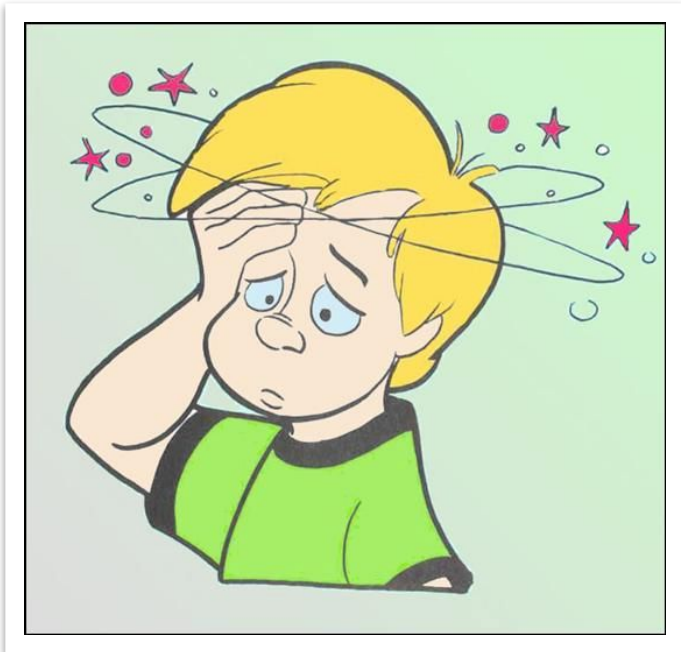


**Предкриминальная ситуация** - это совокупность субъективных и объективных обстоятельств, непосредственно предшествовавших преступлению и взаимодействующих с иными элементами механизма конкретного преступления.

**Конкретная жизненная ситуация** - определенное сочетание объективных обстоятельств жизни человека, непосредственно влияющих на его поведение в конкретный момент.

**Криминогенная ситуация** - отрицательные особенности личности, сложившиеся под воздействием неблагоприятных условий ее формирования, приводят к совершению преступления.

**Проблемная ситуация** - это совокупность обстоятельств, требующих выхода, незамедлительного принятия решения



Ситуация выступает в роли причин конкретного преступления при условии, что она содержит обстоятельства, толкающие субъекта на преступные действия. Она воздействует на волю, сознание, чувства субъекта, непосредственно побуждает его к криминальным действиям

**РАЗНОВИДНОСТЬЮ** проблемной ситуации  
является конфликтная



Какие будут вопросы?





**Спасибо  
за внимание!**