



Задание #1 Дискордант

Основное

Дополнительно

Дискордантность характеризует

Задание #2 Наследуемо

Задание #3 Монозиготны

Задание #4 Фенотипиче

Задание #5 Количество

Задание #6 Наследуемо

Задание #7 Дизиготные

Задание #8 Показатель

Задание #9 В развитии г

Задание #10 Количеств

Задание #11 Наследуем

Задание #12 При полиме

Задание #13 Отец и мат

Задание #14 По формул

Задание #15 Наследуем

Задание #16 Дизиготны

Задание #17 Показатели

Задание #18 В развитии

Задание #19 Для устанс

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 способность близнецов показывать низкие значения наследуемости
- 2 процент парного сходства признаков у близнецов
- 3 процент парных различий признаков у близнецов
- 4 процент различий в наследуемости количественных признаков
- 5

Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить



Задание #1 Дискордант

Основное Дополнительно

Задание #2 Наследуемо

Наследуемость признаков у генетически однородных растений, культивируемых в различных условиях среды

Задание #3 Монозиготны

Задание #4 Фенотипиче

Задание #5 Количество

Задание #6 Наследуемо

Задание #7 Дизиготные

Задание #8 Показатель

Задание #9 В развитии г

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:  

Задание #10 Количеств

Общий список заданий (без темы)

Задание #11 Наследуем

Укажите один из вариантов ответа:

Задание #12 При полиме

1 высокая (стремится к 100%)

Задание #13 Отец и мат

2 промежуточная (33-67%)

Задание #14 По формул

Задание #15 Наследуем

3 низкая (стремится к 0%)

Задание #16 Дизиготны

Задание #17 Показатели

Задание #18 В развитии

4 сильно варьирует

Задание #19 Для устанс

5





- Задание #1 Дискордант
- Задание #2 Наследуемо
- Задание #3 Монозиготные близнецы**
- Задание #4 Фенотипиче
- Задание #5 Количество
- Задание #6 Наследуемо
- Задание #7 Дизиготные
- Задание #8 Показатель
- Задание #9 В развитии г
- Задание #10 Количеств
- Задание #11 Наследуем
- Задание #12 При полиме
- Задание #13 Отец и мат
- Задание #14 По формул
- Задание #15 Наследуем
- Задание #16 Дизиготны
- Задание #17 Показатели
- Задание #18 В развитии
- Задание #19 Для устанс

Основное Дополнительно

Монозиготные близнецы


Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:  

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 одного или разного пола, похожи как обычные сибсы
- 2 всегда одинакового пола
- 3 всегда различного пола
- 4 развиваются из двух оплодотворенных яйцеклеток
- 5

 Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить



Задание #1 Дискордант

Задание #2 Наследуемо

Задание #3 Монозиготны

Задание #4 Фенотипиче

Задание #5 Количество

Задание #6 Наследуемо

Задание #7 Дизиготные

Задание #8 Показатель

Задание #9 В развитии г

Задание #10 Количеств

Задание #11 Наследуем

Задание #12 При полиме

Задание #13 Отец и мат

Задание #14 По формул

Задание #15 Наследуем

Задание #16 Дизиготны

Задание #17 Показатели



Задание #18 В развитии

Задание #19 Для устанс

Основное Дополнительно

Фенотипическая дисперсия анализируемого количественного признака у дизиготных близнецов


Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:  

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 определяется только средовой изменчивостью (V_e)
- 2 определяется только генетическими различиями (V_g)
- 3 составляет только половину средовой дисперсии ($1/2 V_e$)
- 4 составляет только половину генетической дисперсии ($1/2 V_g$)
- 5 определяется частично генетической, частично средовой изменчивостью ($1/2 V_g + V_e$)

 Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить



Задание #1 Дискордант

Основное

Дополнительно

Задание #2 Наследуемо

Задание #3 Монозиготны

Задание #4 Фенотипиче

Задание #5 Количество

Задание #6 Наследуемо

Задание #7 Дизиготные

Задание #8 Показатель

Задание #9 В развитии г

Задание #10 Количеств

Задание #11 Наследуем

Задание #12 При полиме

Задание #13 Отец и мат

Задание #14 По формул

Задание #15 Наследуем

Задание #16 Дизиготны

Задание #17 Показатели

Задание #18 В развитии

Задание #19 Для устанс

Количество фенотипических классов в F_2 при кумулятивной полимерии в отсутствие средовой изменчивости равно

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 количеству генов
- 2 количеству аллелей
- 3 количеству аллелей - 1
- 4 количеству аллелей + 1
- 5

Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить



Задание #1 Дискордант

Задание #2 Наследуемо

Задание #3 Монозиготны

Задание #4 Фенотипиче

Задание #5 Количество

Задание #6 Наследуемо

Задание #7 Дизиготные

Задание #8 Показатель

Задание #9 В развитии г

Задание #10 Количеств

Задание #11 Наследуем

Задание #12 При полиме

Задание #13 Отец и мат

Задание #14 По формул

Задание #15 Наследуем

Задание #16 Дизиготны

Задание #17 Показатели

Задание #18 В развитии

Задание #19 Для устанс

Основное Дополнительно

Наследуемость массы тела у генетически гетерогенных животных, выращиваемых в одинаковых благоприятных условиях среды


Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:  

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 высокая (стремится к 100%)
- 2 промежуточная (33-67%)
- 3 низкая (стремится к 0%)
- 4 сильно варьирует
- 5

 Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить



Задание #1 Дискордант

Задание #2 Наследуемо

Задание #3 Монозиготны

Задание #4 Фенотипиче

Задание #5 Количество

Задание #6 Наследуемо

Задание #7 Дизиготные

Задание #8 Показатель

Задание #9 В развитии г

Задание #10 Количеств

Задание #11 Наследуем

Задание #12 При полиме

Задание #13 Отец и мат

Задание #14 По формул

Задание #15 Наследуем

Задание #16 Дизиготны

Задание #17 Показатели



Задание #18 В развитии

Задание #19 Для устанс

Основное Дополнительно

Дизиготные близнецы у гетерозиготных родителей имеют одинаковые аллели в данном локусе с вероятностью


Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:  

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 100%
- 2 75%
- 3 50%
- 4 25%
- 5 0%

 Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить



Задание #1 Дискордант

Основное

Дополнительно

Задание #2 Наследуемо

Задание #3 Монозиготны

Задание #4 Фенотипиче

Задание #5 Количество

Задание #6 Наследуемо

Задание #7 Дизиготные

Задание #8 Показатель

Задание #9 В развитии г

Задание #10 Количеств

Задание #11 Наследуем

Задание #12 При полиме

Задание #13 Отец и мат

Задание #14 По формул

Задание #15 Наследуем

Задание #16 Дизиготны

Задание #17 Показатели

Задание #18 В развитии

Задание #19 Для устанс

Показатель дисперсии характеризует

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 **относительный вклад факторов окружающей среды в изменчивость количественных признаков у исследуемых организмов**
- 2 **относительный вклад генов в изменчивость количественных признаков у исследуемых организмов**
- 3 **изменчивость количественных признаков у исследуемых организмов**
- 4 **средние значения количественного признака у исследуемых организмов**
- 5

Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить





- Задание #1 Дискордант
- Задание #2 Наследуемо
- Задание #3 Монозиготны
- Задание #4 Фенотипиче
- Задание #5 Количество
- Задание #6 Наследуемо
- Задание #7 Дизиготные
- Задание #8 Показатель
- Задание #9 В развитии**
- Задание #10 Количеств
- Задание #11 Наследуем
- Задание #12 При полиме
- Задание #13 Отец и мат
- Задание #14 По формул
- Задание #15 Наследуем
- Задание #16 Дизиготны
- Задание #17 Показатели
- Задание #18 В развитии
- Задание #19 Для устанс

Основное Дополнительно

В развитии признака эндемического зоба при значении коэффициента наследуемости (H), равном $0,4$ ведущая роль принадлежит


Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:  

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 генотипу
- 2 среде
- 3 генотипу и среде в равной степени
- 4 фенотипу
- 5

 Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить



- Задание #1 Дискордант
- Задание #2 Наследуемо
- Задание #3 Монозиготны
- Задание #4 Фенотипиче
- Задание #5 Количество
- Задание #6 Наследуемо
- Задание #7 Дизиготные
- Задание #8 Показатель
- Задание #9 В развитии г

Основное Дополнительно

Количественные признаки характеризуются

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с


Рисунок:  

- Задание #10 Количеств**
- Задание #11 Наследуем
- Задание #12 При полиме
- Задание #13 Отец и мат
- Задание #14 По формул
- Задание #15 Наследуем
- Задание #16 Дизиготны
- Задание #17 Показатели
- Задание #18 В развитии
- Задание #19 Для устанс

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 дискретной шкалой значений
- 2 непрерывной шкалой значений
- 3 моногенным наследованием
- 4 независимостью от условий окружающей среды
- 5

 Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить



- Задание #1 Дискордант
- Задание #2 Наследуемо
- Задание #3 Монозиготны
- Задание #4 Фенотипиче
- Задание #5 Количество
- Задание #6 Наследуемо
- Задание #7 Дизиготные
- Задание #8 Показатель
- Задание #9 В развитии г
- Задание #10 Количеств
- Задание #11 Наследуем**
- Задание #12 При полиме
- Задание #13 Отец и мат
- Задание #14 По формул
- Задание #15 Наследуем
- Задание #16 Дизиготны
- Задание #17 Показатели
- Задание #18 В развитии
- Задание #19 Для устанс

Основное Дополнительно

Наследуемость признаков у генетически гетерогенных растений, культивируемых в одинаковых благоприятных условиях среды

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 высокая (стремится к 100%)
- 2 промежуточная (33-67%)
- 3 низкая (стремится к 0%)
- 4 может отличаться у разных видов растений
- 5

Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить



Задание #1 Дискордант

Основное

Дополнительно

Задание #2 Наследуемо

Задание #3 Монозиготны

Задание #4 Фенотипиче

Задание #5 Количество

Задание #6 Наследуемо

Задание #7 Дизиготные

Задание #8 Показатель

Задание #9 В развитии г

Задание #10 Количеств

Задание #11 Наследуем

Задание #12 При полиме

Задание #13 Отец и мат

Задание #14 По формул

Задание #15 Наследуем

Задание #16 Дизиготны

Задание #17 Показатели

Задание #18 В развитии

Задание #19 Для устанс

При полимерии

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

1

существуют 2 и более аллелей одного гена

2

аллель одного гена подавляет экспрессию аллелей другого гена

3

доминантные аллели разных генов дополняют друг друга, формируя качественно новый признак

4

доминантные аллели разных генов, действуя однонаправлено, формируют один признак

5

Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить




- Задание #1 Дискордант
- Задание #2 Наследуемо
- Задание #3 Монозиготны
- Задание #4 Фенотипиче
- Задание #5 Количество
- Задание #6 Наследуемо
- Задание #7 Дизиготные
- Задание #8 Показатель
- Задание #9 В развитии г
- Задание #10 Количеств
- Задание #11 Наследуем
- Задание #12 При полиме
- Задание #13 Отец и мат**
- Задание #14 По формул
- Задание #15 Наследуем
- Задание #16 Дизиготны
- Задание #17 Показатели
- Задание #18 В развитии
- Задание #19 Для устанс

Основное Дополнительно

Отец и мать монозиготных близнецов имеют группу крови MN. Какова вероятность того, что оба близнеца имеют ту же группу крови?


Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:  

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 100%
- 2 75%
- 3 50%
- 4 25%
- 5

 Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить



Задание #1 Дискордант

Основное Дополнительно

Задание #2 Наследуемо

Задание #3 Монозиготн

Задание #4 Фенотипиче

Задание #5 Количество

Задание #6 Наследуемо

Задание #7 Дизиготные

Задание #8 Показатель

Задание #9 В развитии г

Задание #10 Количеств

Задание #11 Наследуем

Задание #12 При полиме

Задание #13 Отец и мат

Задание #14 По формул

Задание #15 Наследуем

Задание #16 Дизиготны

Задание #17 Показатели

Задание #18 В развитии

Задание #19 Для устанс

*По формуле $V_g / (V_g + V_e)$,
где: V_g - генетическая дисперсия; V_e - средовая дисперсия, можно рассчитать*

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:

Общий список заданий (без тем)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 конкордантность дизиготных близнецов
- 2 конкордантность монозиготных близнецов
- 3 наследуемость количественных признаков у человека
- 4 наследуемость качественных признаков у человека
- 5

Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить



Задание #1 Дискордант

Основное Дополнительно

Задание #2 Наследуемо

Задание #3 Монозиготны

Задание #4 Фенотипиче

Задание #5 Количество

Задание #6 Наследуемо

Задание #7 Дизиготные

Задание #8 Показатель

Задание #9 В развитии г

Задание #10 Количеств

Задание #11 Наследуем

Задание #12 При полиме

Задание #13 Отец и мат

Задание #14 По формул

Задание #15 Наследуем

Задание #16 Дизиготны

Задание #17 Показатели

Задание #18 В развитии

Задание #19 Для устанс

Наследуемость массы тела у генетически однородных животных, выращиваемых в различных условиях среды


Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:  

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 высокая (стремится к 100%)
- 2 промежуточная (33-67%)
- 3 низкая (стремится к 0%)
- 4 сильно варьирует
- 5

 Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить





- Задание #1 Дискордант
- Задание #2 Наследуемо
- Задание #3 Монозиготны
- Задание #4 Фенотипиче
- Задание #5 Количество
- Задание #6 Наследуемо
- Задание #7 Дизиготные
- Задание #8 Показатель
- Задание #9 В развитии г
- Задание #10 Количеств
- Задание #11 Наследуем
- Задание #12 При полиме
- Задание #13 Отец и мат
- Задание #14 По формул
- Задание #15 Наследуем
- Задание #16 Дизиготны
- Задание #17 Показатели
- Задание #18 В развитии
- Задание #19 Для устанс

Основное Дополнительно

Дизиготные близнецы


Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:  

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 имеют одинаковые генотипы
- 2 имеют около 50% общих генов
- 3 всегда одного пола
- 4 всегда конкордантны по аутосомно-рецессивным заболеваниям
- 5

 Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить



Задание #1 Дискордант

Основное

Дополнительно

Задание #2 Наследуемо

Задание #3 Монозиготн

Задание #4 Фенотипиче

Задание #5 Количество

Задание #6 Наследуемо

Задание #7 Дизиготные

Задание #8 Показатель

Задание #9 В развитии г

Задание #10 Количеств

Задание #11 Наследуем

Задание #12 При полиме

Задание #13 Отец и мат

Задание #14 По формул

Задание #15 Наследуем

Задание #16 Дизиготны

Задание #17 Показател

Задание #18 В развитии

Задание #19 Для устанс

Показатель наследуемости определяет

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 относительный вклад факторов окружающей среды в изменчивость количественных признаков у исследуемых организмов
- 2 относительный вклад генотипа в изменчивость количественных признаков у исследуемых организмов
- 3 изменчивость количественных признаков у исследуемых организмов
- 4 средние значения количественного признака у исследуемых организмов
- 5

Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить



- Задание #1 Дискордант
- Задание #2 Наследуемо
- Задание #3 Монозиготны
- Задание #4 Фенотипиче
- Задание #5 Количество
- Задание #6 Наследуемо
- Задание #7 Дизиготные
- Задание #8 Показатель
- Задание #9 В развитии г
- Задание #10 Количеств
- Задание #11 Наследуем
- Задание #12 При полиме
- Задание #13 Отец и мат
- Задание #14 По формул
- Задание #15 Наследуем
- Задание #16 Дизиготны
- Задание #17 Показатели
- Задание #18 В развитии
- Задание #19 Для устан

Основное Дополнительно

В развитии признака папиллярного рисунка кожи пальцев рук при значении коэффициента наследуемости (H), равном $0,99$ ведущая роль принадлежит

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 генотипу
- 2 среде
- 3 генотипу и среде в равной степени
- 4 фенотипу
- 5

+ Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить




- Задание #1 Дискордант
- Задание #2 Наследуемо
- Задание #3 Монозиготны
- Задание #4 Фенотипиче
- Задание #5 Количество
- Задание #6 Наследуемо
- Задание #7 Дизиготные
- Задание #8 Показатель
- Задание #9 В развитии г
- Задание #10 Количеств
- Задание #11 Наследуем
- Задание #12 При полиме
- Задание #13 Отец и мат
- Задание #14 По формул
- Задание #15 Наследуем
- Задание #16 Дизиготны
- Задание #17 Показатели
- Задание #18 В развитии
- Задание #19 Для устан

Основное Дополнительно

Для установления соотносительной роли генотипа и среды в развитии заболеваний у человека применяется метод


Сложность: 1 Ограничение по времени: 0 с

Рисунок:  

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 цитогенетический
- 2 популяционно- статистический
- 3 генеалогический
- 4 близнецовый
- 5

 Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить