

Личностно-ориентированные технологии обучения: характеристики, виды, цели, контингент, результаты, примеры использования при обучении по предмету «физическая культура».

Выполнено : Дроздов М.А.

Личностно-ориентированные технологии обучения -

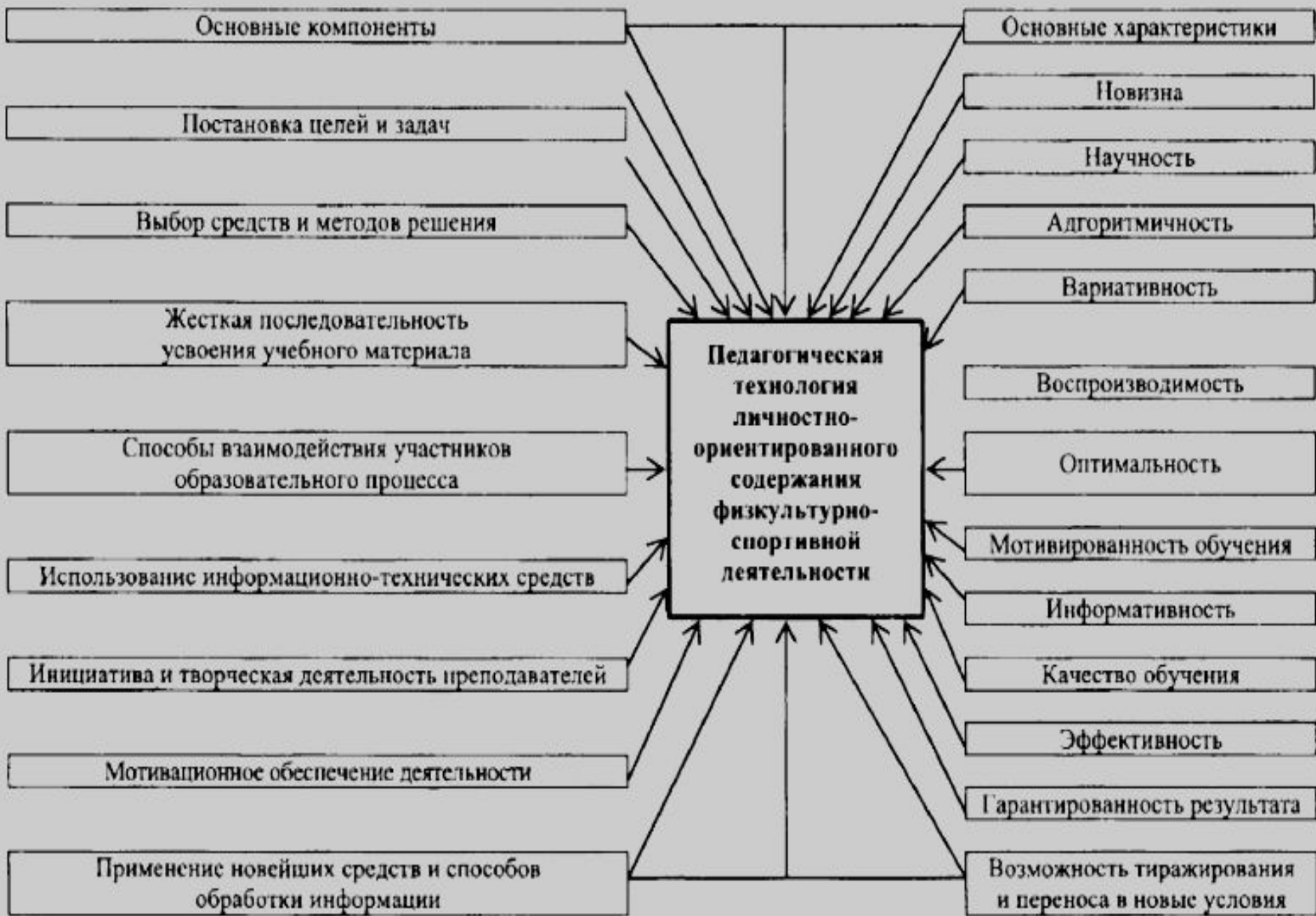
цели, задачи, формы и методы физкультурно-спортивной деятельности, максимально ориентированные на интересы и потребности личности ученика.

Принципы реализации образовательной технологии, определяющие направленность физкультурно-спортивной деятельности:

- свободный выбор вида двигательной активности;
- организация тренирующих воздействий;
- оптимальность физических нагрузок;
- целостность и интегративность физкультурно-спортивной деятельности;
- преобладание регламентированных и самостоятельных форм занятий;
- диагностика физкультурно-образовательного процесса и его коррекция по результатам мониторинга;
- отказ от нормативного подхода;
- успех как стимул формирования мотивов познавательной и двигательной деятельности.

Основные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- оптимизация уровня физической подготовленности с ориентацией на будущее;
- формирование у обучающихся здорового стиля жизни;
- освоение студентами знаний, умений по основам теории, методике и практической организации физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование потребностно-мотивационной сферы к регулярным занятиям физическими упражнениями.



Оценка эффективности применения личностно-ориентированных технологий обучения по предмету «физическая культура»:

- ежегодные социологические обследования первокурсников (выявление физкультурно-спортивных интересов, соматотипических и физиологических особенностей, демографических и социально-психологических характеристик и т.д.);
- тестирование уровня общей физической подготовленности по 5 основным двигательным качествам (скоростно-силовые, гибкость, сила, быстрота и выносливость);
- тестирование уровня специальной физической подготовленности (3 теста, отражающих динамику подготовленности занимающихся в избранных физкультурных специализациях);
- тестирование функционального состояния для определения влияния предлагаемой физической нагрузки на состояние вегетативной, двигательномышечной и сенсомоторной функций занимающихся.

Спасибо за
внимание!