

Дискретные модели данных в компьютере

Дисциплина «Информатика и ИКТ» І курс



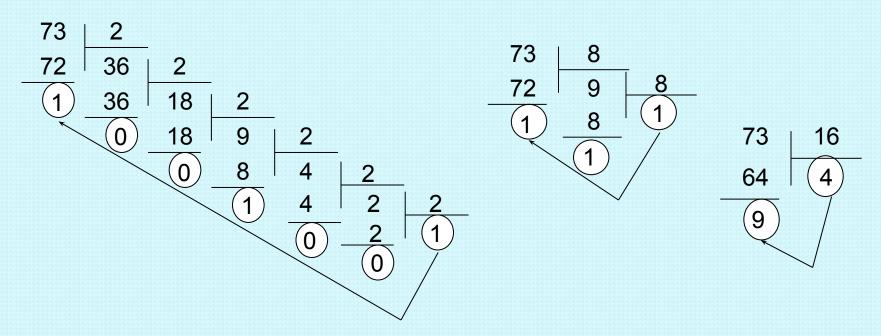
Правила перевода чисел из одной

системы счисления в другую Чтобы перевести число из 10-ой системы счисления в систему с основанием р нужно:

- 1. число последовательно делить на р до тех пор, пока не останется остаток, меньший или равный **р – 1**;
- 2. число записать как последовательность остатков от деления, указанных в обратном порядке, начиная с последнего частного.

Чтобы число перевести в десятичную систему счисления надо его представить в виде суммы степеней основания его системы счисления.

Перевести число **73** из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления



$$73_{10} = 1001001_2$$

$$73_{16} = 49_{16}$$

Перевести число **10110101** из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления

1 0 1 1 0 1 0
$$\mathbf{1}_{2} = 1 \cdot 2^{7} + 0 \cdot 2^{6} + 1 \cdot 2^{5} + 1 \cdot 2^{4} + 0 \cdot 2^{3} + 1 \cdot 2^{2} + 0 \cdot 2^{1} + 1 \cdot 2^{2} + 0 \cdot 2^{1} + 1 \cdot 2^{0} = 128 + 32 + 16 + 4 + 1 = 181_{10}$$

Перевести число 37 из восьмеричной системы счисления в десятичную систему счисления

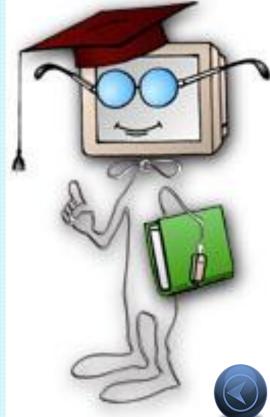
4
$$\mathbf{5}_{8} = 4 \cdot 8^{1} + 5 \cdot 8^{0} = 32 + 5 = \mathbf{37}_{10}$$

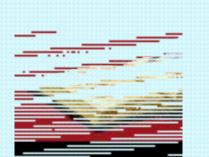
Перевести число **28** из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления

Я слышу — я забываю, Я вижу — я запоминаю, Я делаю —

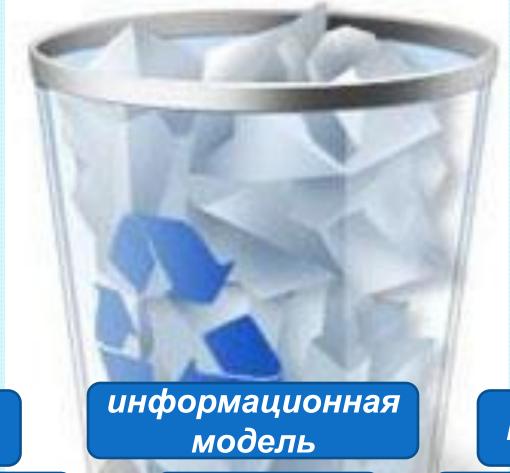
я понимаю.

Китайская пословица





Корзина знаний



данные

информация

компьютер

модель

виды информации

Задачи занятия:

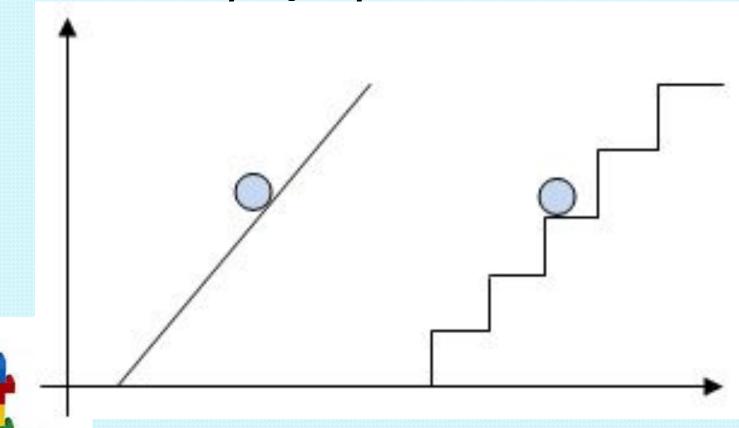
- рассмотреть главные правила представления данных в компьютере
- изучить формы представления целых чисел
- изучить формы представления вещественных (действительных) чисел
- ✓ рассмотреть модели представления текста, графической информации и звука

Главные правила предотавления данных в компьютере

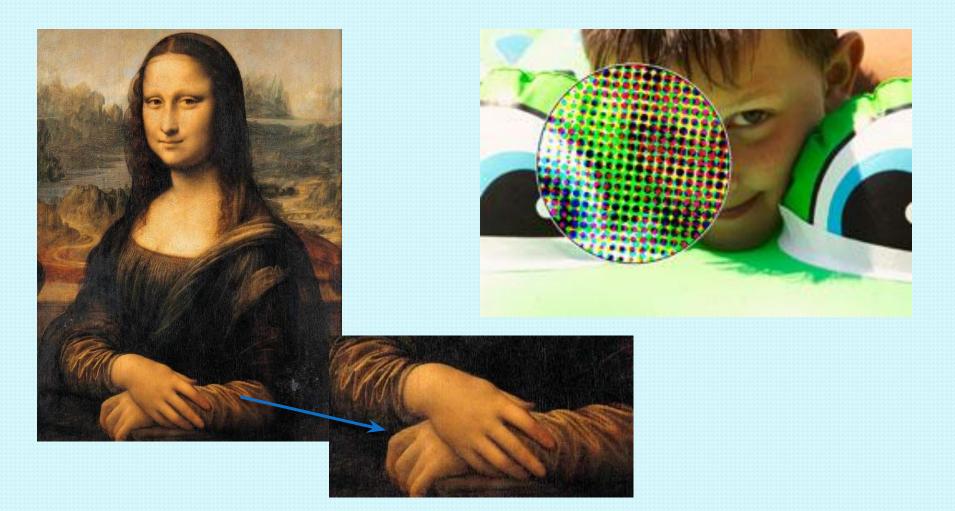
1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0_	_ 1	0	0
1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1
1	0	1	1	0	_ 1	1	0	1	1	0	0	1	1	1
1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
1	0	1	0	1	0	1_	1	0	0	1	1	1	0	0
1	0	1	0	0	1	1_	1	1	1	0	0	0	1	1
0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	Q	1	0	1	0
0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1
0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
1	1	1	1	0	1	0	. 1	0	1	0	0	1	1	1
0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
	1 1 0 0 1 0	1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 1 1 1	1 0 0 1 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1	1 0 0 1 1 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 0 0 1 1 1 0 1 1 0 1 0 0 1 0 1 0 0 0 1 1 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 <td>1 0 0 1 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 0 1 0 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 <t< td=""><td>1 0 0 1 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 1 0 0 1 0 1 0 1 0 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 1 1 0</td><td>1 0 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 1 0 1 0 0 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 <</td><td>1 0 0 1 1 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 0 1 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 1 0 1 0 1 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 <td< td=""><td>1 0 0 1 1 1 0 1 0 0 1 0 1 1 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 0 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1<!--</td--><td>1 0 0 1 1 1 0 1 0</td><td>1 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1</td><td>1 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1</td><td>1 0 0 1 1 1 0 1 0 0 0 1</td></td></td<></td></t<></td>	1 0 0 1 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 0 1 0 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 <t< td=""><td>1 0 0 1 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 1 0 0 1 0 1 0 1 0 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 1 1 0</td><td>1 0 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 1 0 1 0 0 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 <</td><td>1 0 0 1 1 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 0 1 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 1 0 1 0 1 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 <td< td=""><td>1 0 0 1 1 1 0 1 0 0 1 0 1 1 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 0 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1<!--</td--><td>1 0 0 1 1 1 0 1 0</td><td>1 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1</td><td>1 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1</td><td>1 0 0 1 1 1 0 1 0 0 0 1</td></td></td<></td></t<>	1 0 0 1 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 1 0 0 1 0 1 0 1 0 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 1 1 0	1 0 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 1 0 1 0 0 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 <	1 0 0 1 1 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 0 1 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 1 0 1 0 1 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 <td< td=""><td>1 0 0 1 1 1 0 1 0 0 1 0 1 1 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 0 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1<!--</td--><td>1 0 0 1 1 1 0 1 0</td><td>1 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1</td><td>1 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1</td><td>1 0 0 1 1 1 0 1 0 0 0 1</td></td></td<>	1 0 0 1 1 1 0 1 0 0 1 0 1 1 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 0 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 </td <td>1 0 0 1 1 1 0 1 0</td> <td>1 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1</td> <td>1 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1</td> <td>1 0 0 1 1 1 0 1 0 0 0 1</td>	1 0 0 1 1 1 0 1 0	1 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1	1 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1	1 0 0 1 1 1 0 1 0 0 0 1

ранные в памяти компьютера хранятся в двошчном виде •№1

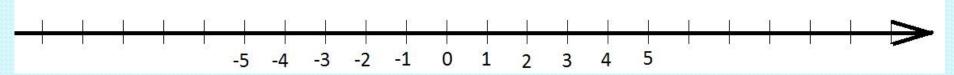
представление данных в компьютере **фискр**етно

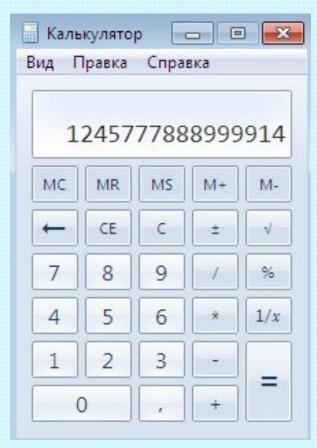


представление данных в компьютере Прискретно •№2



множество представимых в памяти величин огранич**©рю**чи∘конечно •№3

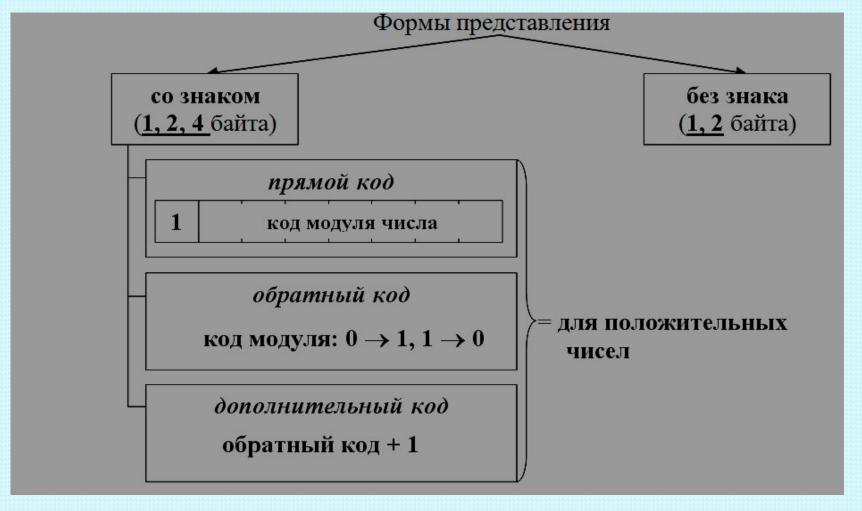






Целые числа в компьютере

$$\langle\!\langle + \rangle\!\rangle \rightarrow 0 \ \langle\!\langle - \rangle\!\rangle \rightarrow 1$$





Вещественные (действительные) числа в компьютере

Вещественные числа представляются в формате с плавающей запятой

$$N = m \cdot p^n$$

N – вещественное число

т – мантисса

р – основание системы счисления

n – порядок

Форма нормализована, если $0.1 \le m \le 1$

Дробные числа занимают <u>4, 8</u> байта.



Представление текста

Таблица кодировки — <u>таблица</u>, <u>в которой всем символам компьютерного</u> <u>алфавита поставлены в соответствие порядковые номера (коды).</u>

Международные стандарты

8 битные

ASCII: английский алфавит, знаки математических операций, служебные символы, национальные стандарты

16 битные

Unicode: все алфавиты мира, множество математических, музыкальных, химических и других символов

Российские стандарты кодовых таблиц: *КОИ8, СР1251, СР866, Мас, ISO*



Представление графики

Пиксель – отдельные точки изображения на экране монитора (элементы рисунка)

Прямоугольная матрица пикселей на экране называется *растром*



 $K=2^i$

К – количество цветов (размер палитры)
 і – битовая глубина



Представление звука



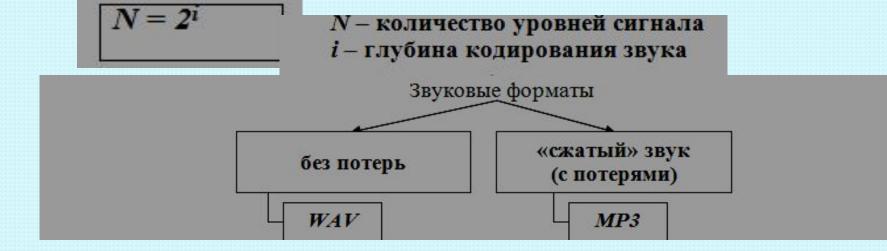
Частота дискретизации – это количество измерений уровней сигнала за 1 секунду (Герц)

Схема записи звука

<u>Звуковая волна</u> → Микрофон → <u>Переменный электрический ток</u> → Звуковая карта → <u>Двоичный код</u> → Память ПК

Схема воспроизведения звука

Память ПК \to Двоичный код \to Звуковая карта \to Переменный электрический ток \to Динамик \to Звуковая волна



Корзина знаний

звуковые форматы

таблицы кодировки

> формат с плавающей запятой

формы представление целых чисел

данные

информация

частота дискретизации

> пиксель, растр

глубина цвета

цветовы е модели

нормализованная форма

прямой, обратный, дополнительный коды

информационная модель

компьютер

модель

виды информации

1. Отрицательный знак числа обозначается:

- A. 0 C. D. +
- 2. Дополнительный код отрицательного числа образуется:
 - А. инвертированием разрядов числа
 - В. вычитанием единицы из младшего разряда обратного кода числа
 - С. прибавлением единицы к прямому коду числа
 - прибавлением единицы к младшему разряду обратного кода числа

3. Число 0,2501875 · 10⁷ представлено:

- **4.** в форме с плавающей точкой
- В. в форме с фиксированной точкой
- с. в нормализованной форме
- D. в произвольной форме
- 4. Укажите мантиссу и порядок числа 0,1012 · 10⁻⁷:
 - А. мантисса 1012, прядок 7
 - В. мантисса 0,1012, прядок 7
 - мантисса 1012, прядок 10
 - **D.** мантисса 0,1012, прядок -7



5.Отдельная точка изображения – это...

- А. пиксель
- В. растр
- С. примитив
- **D.** массив



6. В системе RGB используются:

- А. 4 базовых цвета
- В. 3 базовых цвета
- С. 2 базовых цвета
- D. 5 базовых цветов



7. Кодовыми таблицами являются:

- A. ASCII, Unicode, КОИ8
- B. ASC, K8
- C. Unicode, IICSA
- D. OSI, IIK866

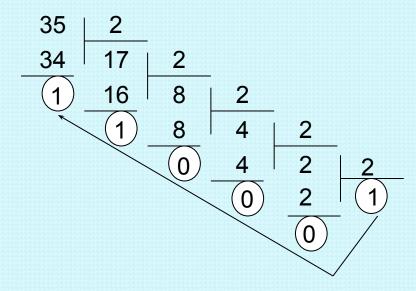


8. Частота дискретизации измеряется в:

- А. битах
- В. Герцах
- С. байтах
- **D.** секундах



Получите внутреннее представление целого числа **35** в 8-разрядной ячейке памяти компьютера



35₁₀ =100011₂ 00100011



Получите внутреннее представление целого числа -35 в 8-разрядной ячейке памяти компьютера

$$-35_{10} = -100011_2$$

Прямой код |-35|: 00100011

Обратный код: 11011100

Дополнительный код: 11011101

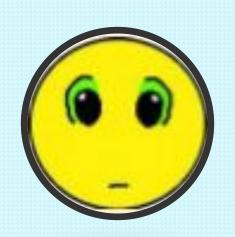
Рефлексия

Понравилось ли Вам занятие?

Что получилось лучше всего?

Какое задание вызвало трудность?







Домашнее задание

- 1. Выучить конспект
- 2. Получите представление чисел 98 и -98 в 8-разрядной ячейке памяти в формате со знаком
- 3. Представить числа 0,005089 и 1234,0456 в нормализованной форме в десятичной системе счисления



Спасибо за внимание!!!