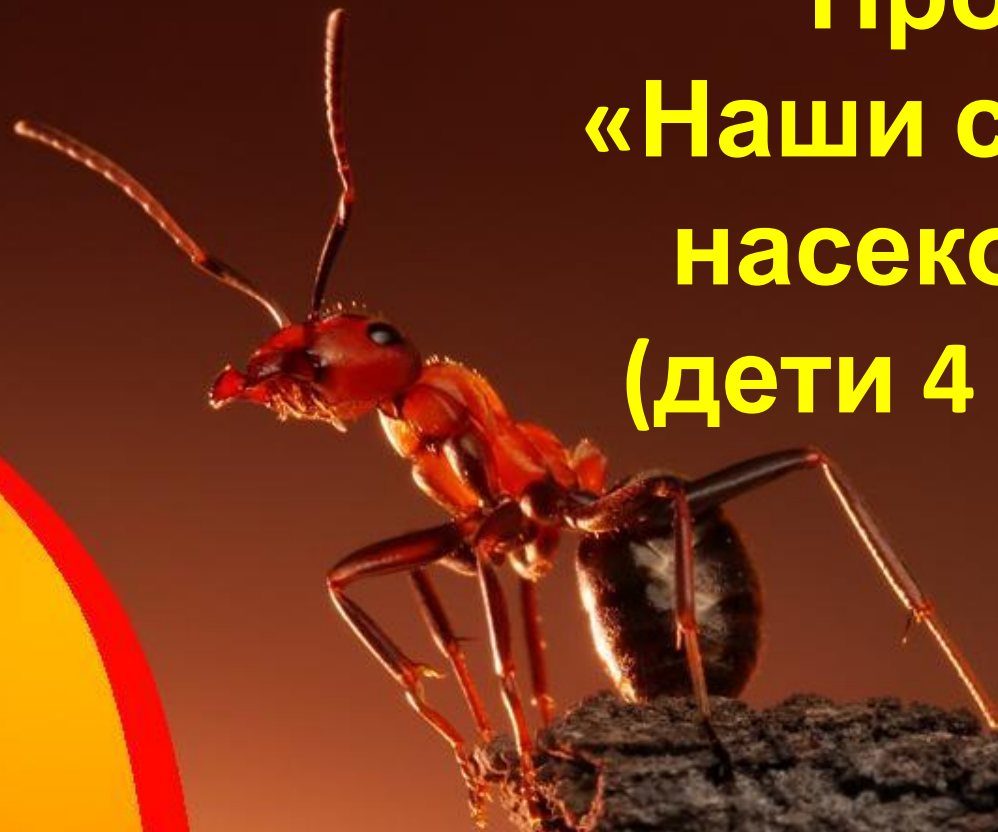


Проект «Наши соседи – насекомые» (дети 4 – 5 лет)



Подготовили :
Хорольская Наталья Викторовна
Сейтумерова Альфия Вазыковна
воспитатели 1-ой группы
«Солнышко»: (дети 5 - 6 лет)



Педагогический проект

«Наши соседи - насекомые»

**Срок реализации: 05.2018 -
09.2018**

**По продолжительности:
кратковременный**

Вид проекта: познавательный

**Образовательная область:
экологическое воспитание.**

**Участники проекта: дети,
воспитатели, родители**



Актуальность проблемы: во время прогулки дети увидели насекомых, реакция ребят была неоднозначной. В ходе обсуждения мнения разделились, часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Стало понятно, что познания детей в этой области очень скудные. Таким образом, возникла необходимость ознакомить детей с разными насекомыми, их строением. Выяснить: "нужны ли насекомые?" "пользу или вред они приносят?" Участие детей в проекте и помощь родителей и узких специалистов позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде, развить творческие способности и поисковую деятельность.



- **Цель проекта:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Наши соседи – насекомые».

Задачи проекта:

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка), их строении, способах передвижения;
- воспитывать бережное отношение к живому;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат:

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик стрекоза, божья коровка, муха);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегаёт), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;
- составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.



Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
- знакомство с литературными произведениями:
 - Андерсен Г.Х "Дюймовочка".
 - Бианки А. "Как муравьишка домой спешил.", "Паучок -пилот"
 - Глушнёв Г. "кузнечик и кузнечики."
 - Зотов В. "Божья коровка.", "Кузнечик.", "Майский жук."
 - Ушинский К. "Пчёлки на разведке."
 - Чуковский К. "Муха-Цокотуха."
- разучивание стихов о насекомых «Песенка жука», «Про бабочку», «Сороконожка», пальчиковой гимнастики «Жук, стрекоза, осы», "Божьи коровки" отгадывание загадок, словотворчество (сочинение детьми);
- прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»;
- подготовка викторины по теме;
- подготовка развлечения по теме;
- подготовка презентации по теме



Сотрудничество с семьёй:

- Консультации «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых» и т. д.
- Изготовление поделок.
- Оформление рассказа по опорной схеме.
- Подготовка развлечения «Наши соседи - насекомые».



Этапы реализации проекта

Организационный этап

- определение темы, цели и задач проекта;
- определение необходимых технических, информационных и методических ресурсов;
- теоретическое обоснование методов и форм
обогащения знаний о насекомых;
- формирование стратегии работы по проекту.





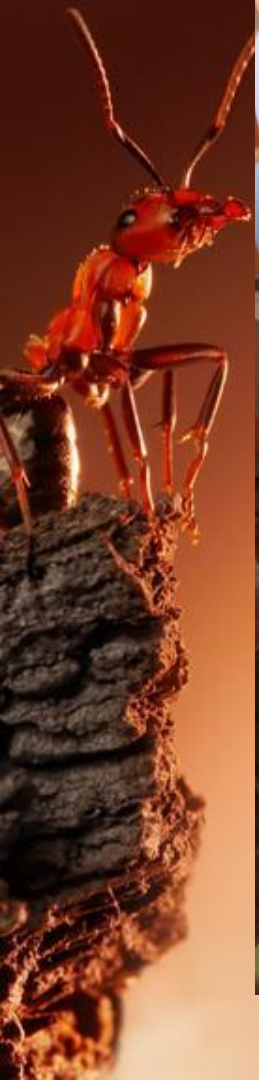














Создание коллекции





Заключительный этап

- Самооценка педагогом результатов педагогического проекта;
- Оформление папки о насекомых;
- Оформление картотеки игр с насекомыми;
- Оформление мини – музея;
- Проведение викторины «Наши соседи – насекомые» с просмотром мультфильма
- Проведение развлечения для детей «Муха - Цокотуха»;
- Презентация проекта педагогам и родителям;



Результаты

Для педагогов:

- Познакомились с методикой составления и работы с интерактивной папкой;
- Подобрали методы и приемы работы по теме;
- Подготовили материал для родителей.



Для детей:

- дети знают и называют насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик стрекоза, божья коровка, муха);
- имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегаёт), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые, чем питаются;
- знают о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- находят сходства и различия;
- владеют обобщающим понятием «насекомые»;
- составляют описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.



Продукт проектной деятельности:

- рассказ о каком-либо насекомом по схеме, записанная родителями история с детскими иллюстрациями, дидактические игры "Четвёртый лишний", «Чья тень», «Кто где живёт», «Собери картинку.» и т.д.
- фотографии досугов(игры ,знакомство с коллекциями насекомых ,развлечение, викторина);
- выставка рисунков «На полянке»,
- коллективная аппликация «Букашечки - таракашечки».





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**МЫ ГОТОВЫ ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ
ВОПРОСЫ**



Print master

- Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type and scrambled it to make a type specimen book.
- It has survived not only five centuries, but also the leap into electronic typesetting, remaining essentially unchanged.
- It was popularised in the 1960s with the release of Letraset sheets containing Lorem Ipsum passages, and more recently with desktop publishing software like Aldus PageMaker including versions of Lorem Ipsum.