ПРИНЦИПЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

Выполнила: Марикова Т.О.

Принципы актуальности, единства теории и практики

- – практической реализации закона РФ «Об образовании», учета современного заказа общества на образование, ориентации на социальную значимость ребенка в современных сложных' условиях жизни, учета проблем, близких конкретному педагогическому коллективу.

Принцип научности

- нацеливает на соответствие всей системы повышения квалификации педагогов современным научным достижениям в самых различных областях.

Принципы системности и комплексности

- требуют реализации подхода к методической работе как целостной системе, оптимальность которой зависит от единства цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами, единства и взаимосвязи всех сторон и направлений повышения квалификации педагога.

Принципы направленности, последовательности, преемственности, непрерывности и массовости, коллективности

- предусматривают превращение методической работы в часть системы непрерывного образования, полный охват педагогов различными формами

методической работы в течение всего учебного года.

- ***Принцип создания благоприятных условий работы*** – моральных, психологических, гигиенических, наличие свободного времени для творческой деятельности педагога.

- ***Принципы оперативности, гибкости, мобильности и индивидуального подхода***

требуют от методистов проявлять способность к быстрому приему образовательной информации и его передаче, учитывая индивидуальные особенности педагогов ОУ.

- **Литература**

- *Белая К.Ю.* Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- *Виноградова Н.А.* Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы: метод.пособие /Н.А. Виноградова, Н.В.Микляева, Ю.Н.Родионова. – М.: Айрис-пресс, 2008.
- *Лосев П.Н.* Управление методической работой в современном ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005.