



ПРИНЦИПЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

Выполнила: Марикова Т.О.

ПРИНЦИПЫ АКТУАЛЬНОСТИ, ЕДИНСТВА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

- ▣ – практической реализации закона РФ «Об образовании», учета современного заказа общества на образование, ориентации на социальную значимость ребенка в современных сложных' условиях жизни, учета проблем, близких конкретному педагогическому коллективу.



ПРИНЦИП НАУЧНОСТИ

- ▣ нацеливает на соответствие всей системы повышения квалификации педагогов современным научным достижениям в самых различных областях.



ПРИНЦИПЫ СИСТЕМНОСТИ И КОМПЛЕКСНОСТИ

- требуют реализации подхода к методической работе как целостной системе, оптимальность которой зависит от единства цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами, единства и взаимосвязи всех сторон и

направлений

повышения

квалификации

педагога.



*ПРИНЦИПЫ НАПРАВЛЕННОСТИ,
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ, ПРЕЕМСТВЕННОСТИ,
НЕПРЕРЫВНОСТИ И МАССОВОСТИ, КОЛЛЕКТИВНОСТИ*

- предусматривают превращение методической работы в часть системы непрерывного образования, полный охват педагогов различными формами

методической
работы в
течение всего
учебного года.



▣ ***Принцип создания благоприятных условий***

работы – моральных, психологических, гигиенических, наличие свободного времени для творческой деятельности педагога.



▣ ***Принципы оперативности,***

гибкости, мобильности и индивидуального подхода

требуют от методистов проявлять способность к быстрому приему образовательной информации и его передаче, учитывая индивидуальные особенности педагогов ОУ.



▣ Литература

- ▣ *Белая К.Ю.* Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- ▣ *Виноградова Н.А.* Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы: метод.пособие /Н.А. Виноградова, Н.В.Микляева, Ю.Н.Родионова. – М.: Айрис-пресс, 2008.
- ▣ *Лосев П.Н.* Управление методической работой в современном ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

