

«Соотношение понятий человек, индивид, личность»

человек

- это родовое понятие, указывающее (с материалистической точки зрения) на отнесенность существа к высшей ступени развития живой природы - к человеческому роду. Человек - это специфическое, уникальное единство биологического и социального

личность

- это важнейший социальный признак. Если человек - носитель самых разных свойств, то личность - это основное его свойство, в котором проявляется его общественная сущность. Личность выражает отнесенность человека к определенному обществу, определенной исторической эпохе, культуре, науке и т.д.

индивидуальность

- это единство неповторимых личностных свойств конкретного человека. Это также своеобразие его психофизиологической структуры (тип темперамента, физические данные, психические особенности), интеллекта, мировоззрения, сочетание семейно-бытовых, производственных и общественных функций, своеобразие жизненного опыта.

Структура личности

Общечеловеческие
свойства:

ощущения

восприятия

мышление

память

воля

эмоции

Социально-
специфические черты:

социальные
установки

роли

ценностные
ориентации

Индивидуально-
неповторимые черты:

темперамент

сочетание ролей

самосознание

Подструктуры личности.

динамика ее психических процессов - темперамент

психические возможности личности, в отдельных видах деятельности - способности

направленность личности - характерные для нее потребности, мотивы, чувства, интересы, оценки, симпатии и антипатии, идеалы и мировоззрение;

проявляясь в соответствующих обобщенных способах поведения направленность обуславливает характер личности.

Социализацией называется процесс становления личности, ее обучения, воспитания и усвоения социальных норм, ценностей, установок, образцов поведения, присущих данному обществу.

Социализация выполняет в обществе

три основные задачи:

1

- интегрирует индивида в общество, а также в различные типы социальных общностей через усвоение им элементов культуры, норм и ценностей;

2

- способствует взаимодействию людей в следствии принятия ими социальных ролей;

3

- сохраняет общество, производит и передает культуру поколений через убеждения и показ соответствующих образцов поведения

По мнению Ч. Кули, личность проходит следующие стадии социализации:

Имитация:

- копирование детьми поведения взрослых

Игровая:

- детское поведение как исполнение роли со значением

Групповые игры:

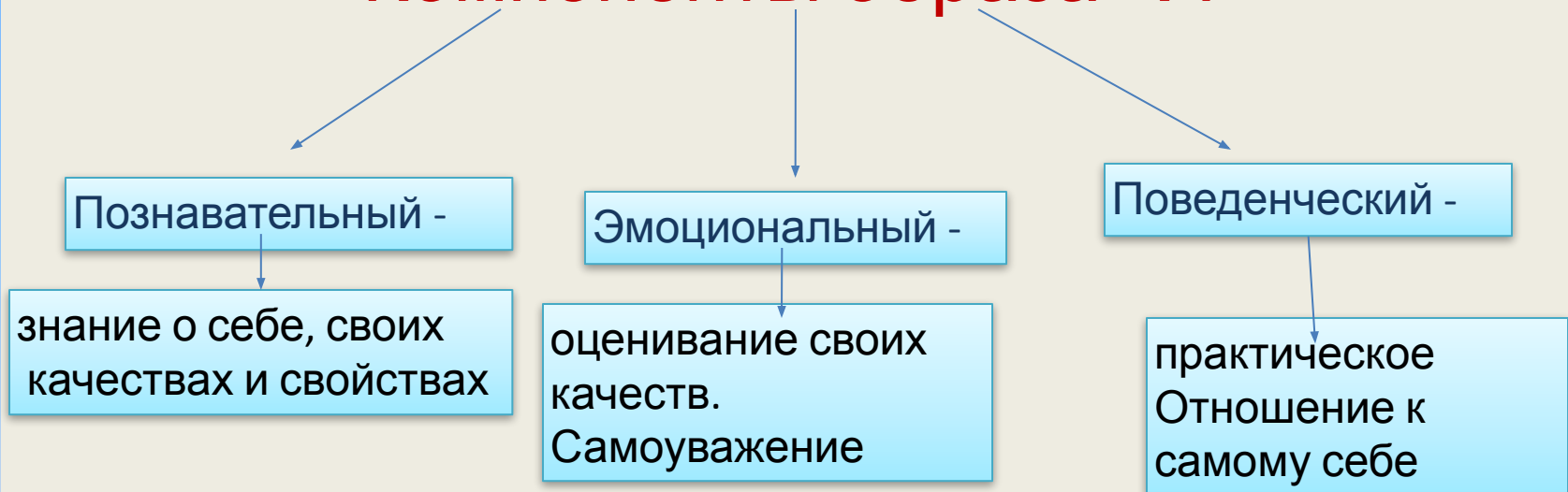
- роль как ожидаемое от нее поведение. В процессе социализации различают ее первичные и вторичные формы.

«Я»-концепция личности

- «Я»-концепция - внутреннее, экзистенциальное ядро личности; продукт отражения системы отношений личности к себе и внешнему миру.

Становление устойчивого образа «Я»

Компоненты образа «Я»



Формирование образа собственного «Я»



Образы собственного «Я»



