



# ДЕТСКИЙ САД ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ: ОЖИДАНИЯ И РЕАЛИИ

**Вакуленко Любовь Сергеевна,**

к.п.н., доцент,

руководитель методического отдела

ООО «Развивающие игры Воскобовича»,

**Гареева Елена Евгеньевна,**

зам. заведующего по УВР

ГБДОУ детский сад №14 Московского района Санкт-Петербурга

**[riv.metod@mail.ru](mailto:riv.metod@mail.ru)**



В соответствии с ФГОС ДО, одной из основных задач, стоящих перед детским садом является взаимодействие с родителями(законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.



РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —  
два берега одной реки





*В садике научат всему:  
кушать ложкой,  
пользоваться горшком,  
научат читать...*



*Ничего не надо!  
Только присмотр  
и уход.*

# Итоги сбора данных о 670 семьях, воспитывающих дошкольников с нарушениями речи



- **Средняя активность (45%):** формальный подход к взаимодействию, малая доля инициативы в общении, недостаточный уровень психолого-педагогических знаний.
- **Сами родители** в 41% случаев оценивают свою активность как **высокую**.
- Наиболее востребованным специалистом у опрошенных в плане консультирования является **педагог-психолог (67%)**. Большинство родителей хотели бы получать помощь от специалистов ДОО в виде **устных консультаций (56%)**.

Кто в действительности делает  
поделки для сада?



Рисуем маму, но получается не  
очень похоже...





# Индивидуальный план работы с ребенком

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Возраст ребенка \_\_\_\_\_

Воспитатели \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Основные достижения за предыдущий период:

\_\_\_\_\_

Задачи развития:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Стратегии:

В группе:

Дома:

Подпись родителя

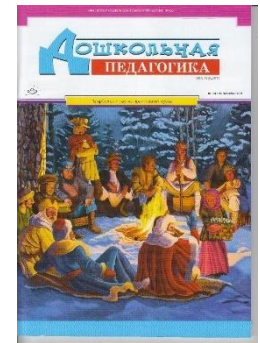
*Отрицание*

*Гнев*

*Переговоры*

*Депрессия*

*Принятие*



# А зачем вам такие данные? Не буду ничего говорить.

- Есть ли родственники с нарушениями речи?
- Как проходила беременность?
- Особенности родов?

*+ ВИЧ-  
инфицированные  
дети*



Не нужна нашим детям игра, их же  
нужно ГОТОВИТЬ к школе!



Мама - сотрудник прокуратуры,  
контролирующая весь детский сад



# Как уведомить о родительском собрании?



Уважаемые родители, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. мамы)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. папы)

Приглашаем вас на собрание,  
которое состоится \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ в группе № \_\_\_\_\_  
(дата, время)

Тема собрания: \_\_\_\_\_  
Программа родительского собрания:  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_


По окончании родительского собрания у вас будет возможность обсудить интересующие вас вопросы.  
С наилучшими пожеланиями.  
Учитель - логопед \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)



**Уважаемые родители!**

**30 апреля в 15:00**

**состоится  
родительское  
собрание.**



Two cartoon children, a boy with a green cap and a girl with blonde hair and a red bow, are shown at the bottom of the scroll.



**Жалоба: мы сидели, а  
воспитательница возвышалась  
над нами**



# Информирование родителей об образовательных инициативах



# Удовлетворенность родителей работой детского сада – 89%

1. Удовлетворяет ли Вас уход, воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?
2. Довольны ли Вы качеством дополнительных (платных) образовательных и медицинских услуг в детском саду?
3. Устраивает ли Вас профессиональная квалификация педагогов в детском саду?
4. Довольны ли Вы качеством организации взаимодействия с родителями? (родительские собрания, информация на стендах, на сайте детского сада и пр.)
5. **Довольны ли Вы имеющимся меню в детском саду?**
6. Довольны ли Вы уровнем материально-технического оснащения детского сада? (мебель, оборудование и пр.)
7. Устраивает ли Вас санитарно-гигиеническое состояние детского сада?
8. **Довольны ли Вы условиями, обеспечивающими безопасность пребывания детей в детском саду?**
9. Довольны ли Вы качеством оздоровительной работы в детском саду?
10. Обеспечивается ли Вашему ребенку индивидуальный подход? (учет возрастных и психологических особенностей, консультации у логопеда, психолога и др.)



# Анонимный вопрос воспитателя к коллегам

- Девочки, как разобраться в себе? У меня постоянное чувство тревоги из-за работы, постоянные мысли что это не мое. А вот определиться никак не могу. Не знаю что делать, ужасная апатия.



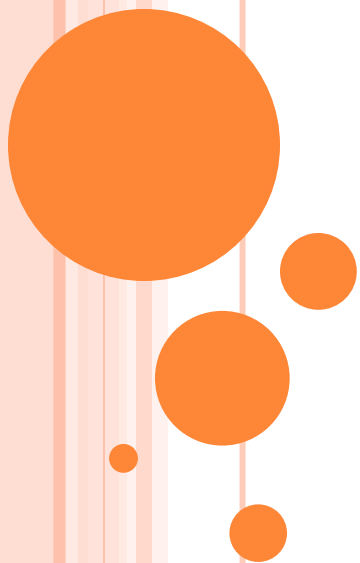
# Анонимный вопрос воспитателя к коллегам

- Девочки, каким образом добиться, чтобы родитель воспринимал тебя как союзника, а не врага???





До СВЯЗИ!



*Вакуленко Любовь Сергеевна,  
к.п.н., доцент,  
руководитель методического отдела ООО  
«Развивающие игры Воскобовича»,  
riv.metod@mail.ru*