

**Многофункциональное пособие по развитию речи.**

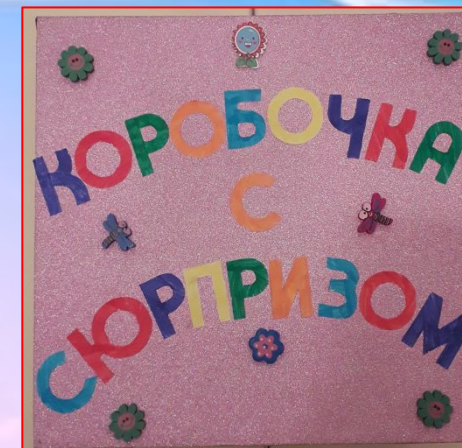
## **"Коробочка с сюрпризом"**



**Выполнили воспитатели:  
Жульманова А.С.  
Могоровская Г.В.**

## Многофункциональное дидактическое пособие по развитию речи «Коробочка с сюрпризом»

Одним из направлений является речевое развитие детей дошкольного возраста, задачами которого являются: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



**Методическое пособие предназначено для педагогов и детей дошкольных образовательных учреждений. Основной целью пособия является использование серии дидактических игр в занятиях и индивидуальной работе по развитию речи с детьми.**

**Для детей – дошкольников, страдающих различными речевыми расстройствами, игровая деятельность сохраняет свое значение и роль как необходимое условие всестороннего развития их личности и интеллекта.**

**Многофункциональность пособия заключается в том, что его используют для различных видов деятельности, развития речи, познавательного развития. Детям даются определения задания по развитию речи (составь рассказ, придумай сказку, поиграй в пальчиковую игру). Это пособие можно использовать, как на занятиях, так и для индивидуальной деятельности. Конструкция дидактического пособия «Коробочка с сюрпризом» мобильна и состоит из: конвертиков, наполненных разными сюрпризами и дидактическими играми на различные темы, её удобно использовать и хранить.**

# Игра "Пальчиковый театр"

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью; развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.



# Игра "Кто что ест."

**Цель:** Закреплять знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные;  
Развивать мышление, внимание, речь, а также развивать мелкую моторику рук.  
Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным.



# Игра "Ромашка"

**Цель:** Развивать умение выделять признаки предметов, явлений с разных позиций источников восприятия. Закреплять умения детей составлять сложные предложения.



## Игра "Найди отличия"

**Цель игры:** Развивать мышление, умение анализировать предметы и явления. Обогащение словарного запаса, расширение кругозора. Обучение детей умению пользоваться картинками. Развитие наблюдательности и сообразительности.



# Игра "Синонимы."

**Цель:** Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов -антонимов.





# Игра " Кто где живёт?"

**Цель:** Формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.



# Игра "Профессии."

**Цель:** Активизировать, закрепить и обобщить знания учащихся по теме "Профессии". Способствовать развитию связной речи. Развивать слуховое внимание, умение отвечать на вопросы.



*Спасибо за внимание.*