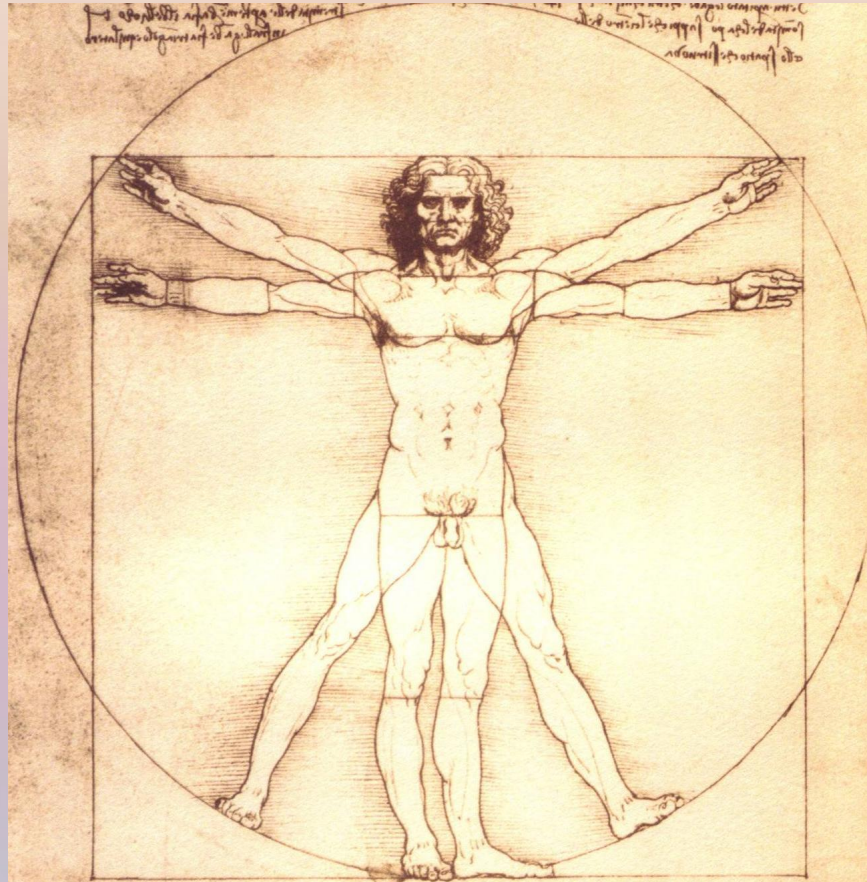


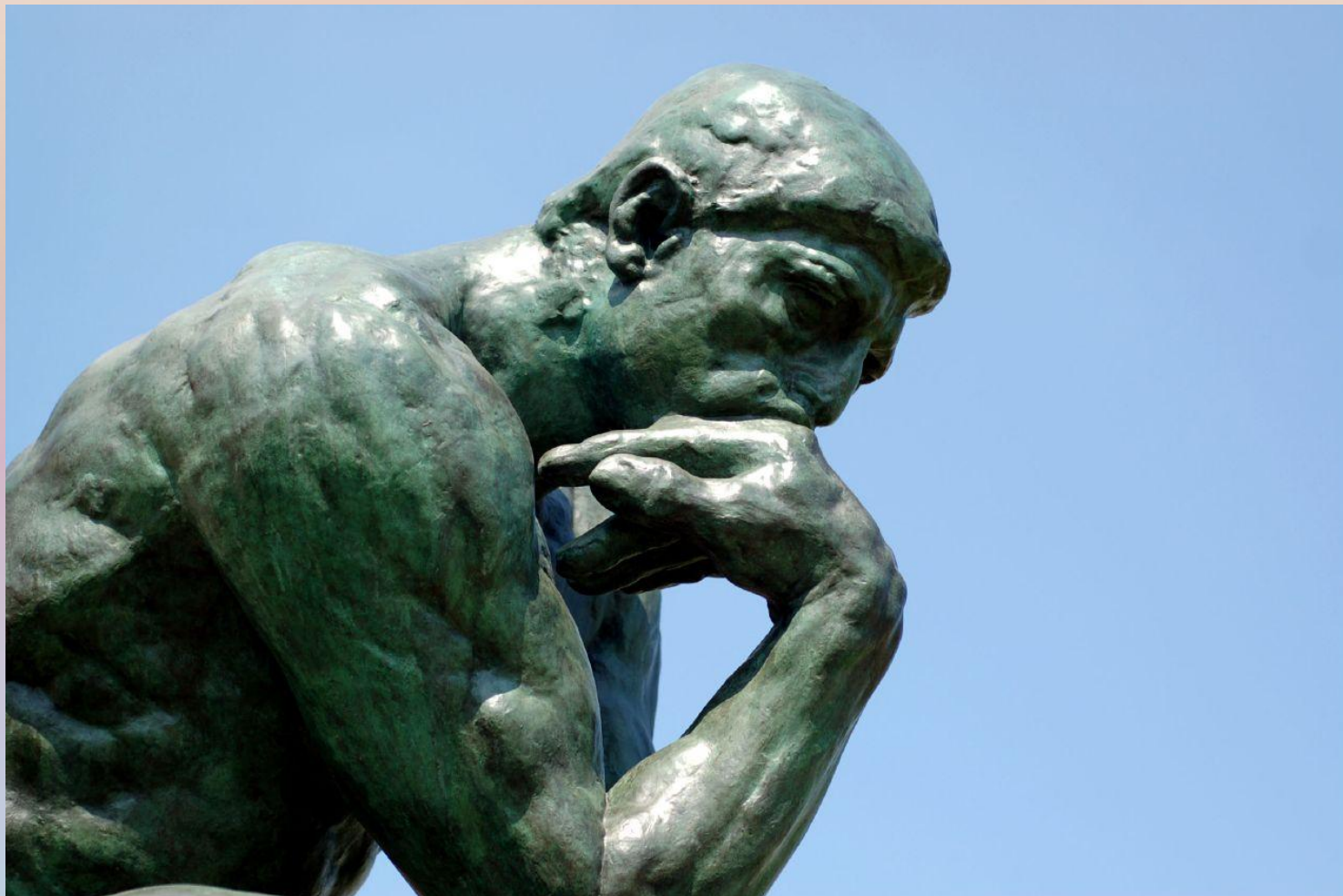
# 2 основных философских вопроса



Чуева М.

## Два основных философских вопроса:

- СМЫСЛ ЖИЗНИ?
- КТО Я?



**Младенец** обладает внутренней целостностью.  
Нет внутренней «разделенности», много Души (состояние  
Безусловной Любви к матери, к родителям, к миру)  
Ребенок ничего не Знает, но все Чувствует.  
Ребенок = Душа.



**С взрослением ребенка учат разделять его представление о себе и мире на множество частных, мелочей.**

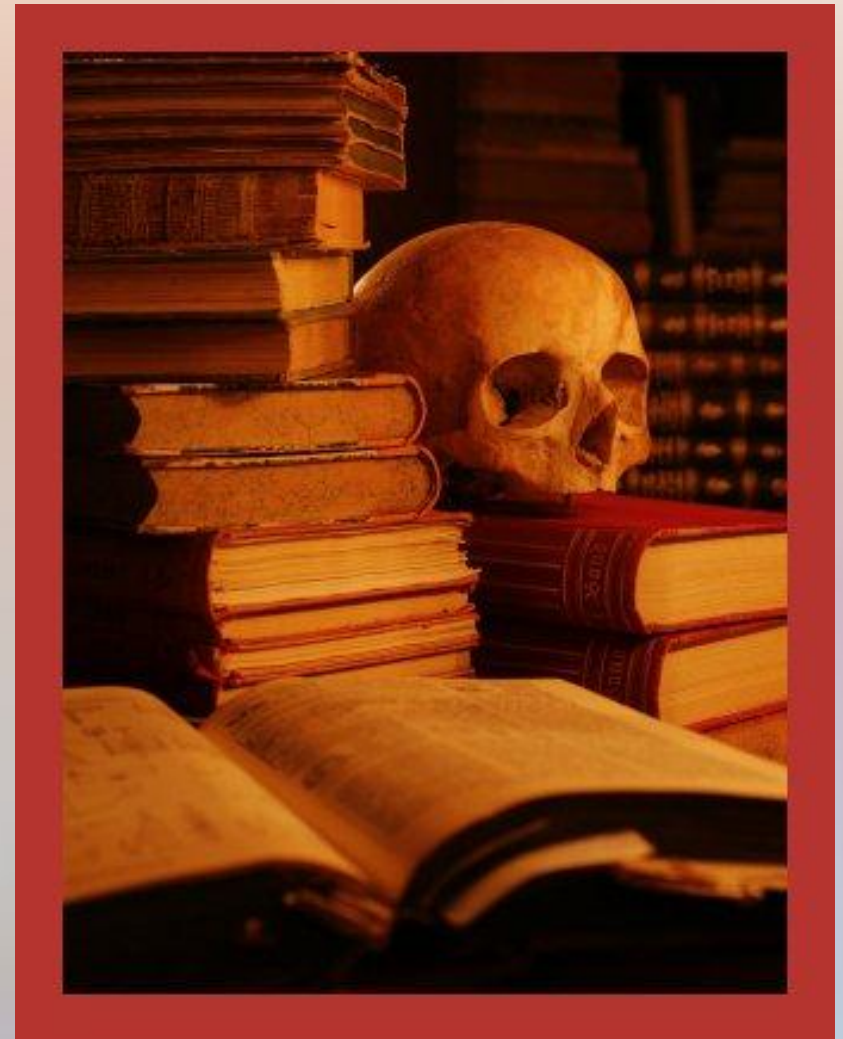
**Ребенок начитает больше Знать и меньше Чувствовать.**

**Это одно из условий выживания в социуме, адаптации в нем.**



**С взрослением навык Безусловной Любви теряется.**

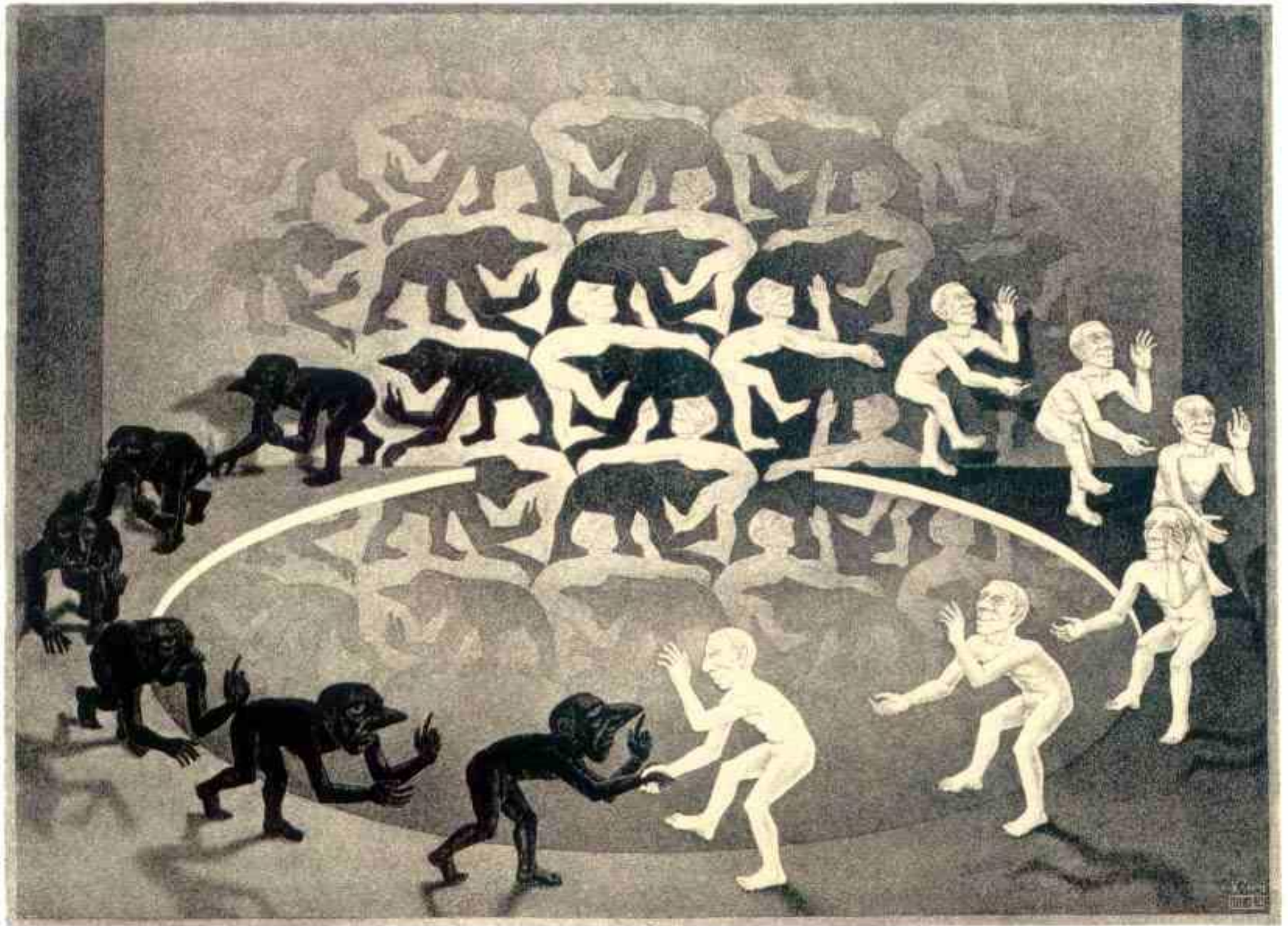
**Возникает любовь-страсть,  
любовь-обладание,  
любовь-зависимость.**



**У взрослого человека образ себя, Души разделяется.**

Поэтому, действительная ЗАДАЧА взрослого человека  
– снова собрать себя воедино,  
но уже на новом, ОСОЗНАННОМ уровне.





## Для чего?

- чтобы Любить (Безусловная Любовь)  
и познавать себя и мир.





## Важный момент:

При достижении  
определенной стадии  
целостности личности  
на какое-то время  
наступает **ОДИНОЧЕСТВО**

Прежний круг общения  
потерян, пройден.  
Интересы сменились.  
Новый круг общения  
еще не наработан.



На новом уровне опять надо учиться новой стадии,  
глубине Безусловной Любви.

Один из путей – **учить других людей**  
**двигаться по пути обретения Целостности.**



Учим других двигаться по пути обретения целостности,  
Безусловной Любви...



...В ТОМ ЧИСЛЕ,  
чтобы самому было не так одиноко и больно,  
чтобы тебя ПОНИМАЛИ,  
чтобы было веселее в группе единомышленников,  
в общении.



**Интересно**, что действительное СО-СТРАДАНИЕ  
возможно только из состояния ЦЕЛОСТНОСТИ,  
БЕЗУСЛОВНОЙ ЛЮБВИ.

Так Любит БОГ.



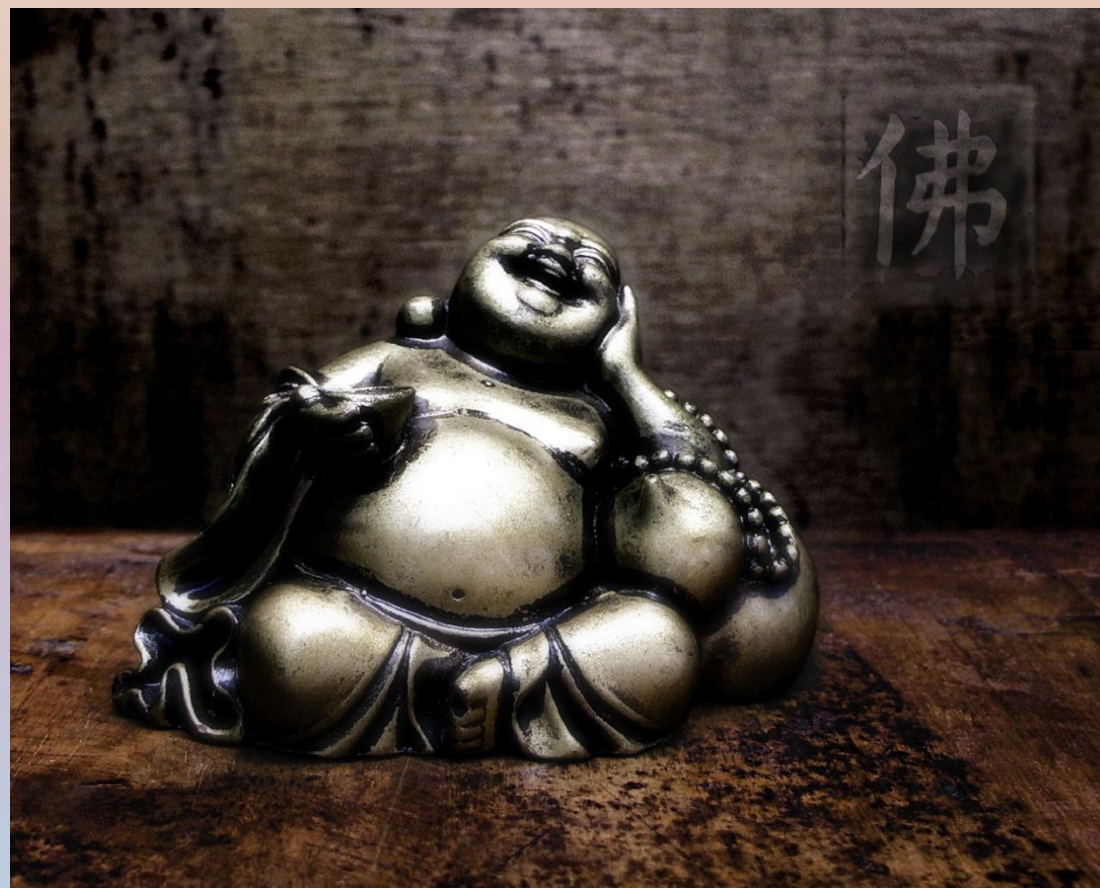
**Интересно, что в состоянии целостности  
хочется ЧЕСТНОСТИ и ПРОСТОТЫ.**



**Важно, что даже целостный человек**

**может хотеть телесных земных удовольствий**

**(поесть, комфорта, телесной близости).**



## Почему это происходит?

Человек – дуален.

Помимо Души (тонкоматериальной субстанции), он состоит и из Тела – плотно материальной субстанции,местилища и материального носителя Души.

Поэтому Тело **любого** человека вполне закономерно тоже требует заботы и любви к себе, т.е. удовлетворения своих материальных потребностей.

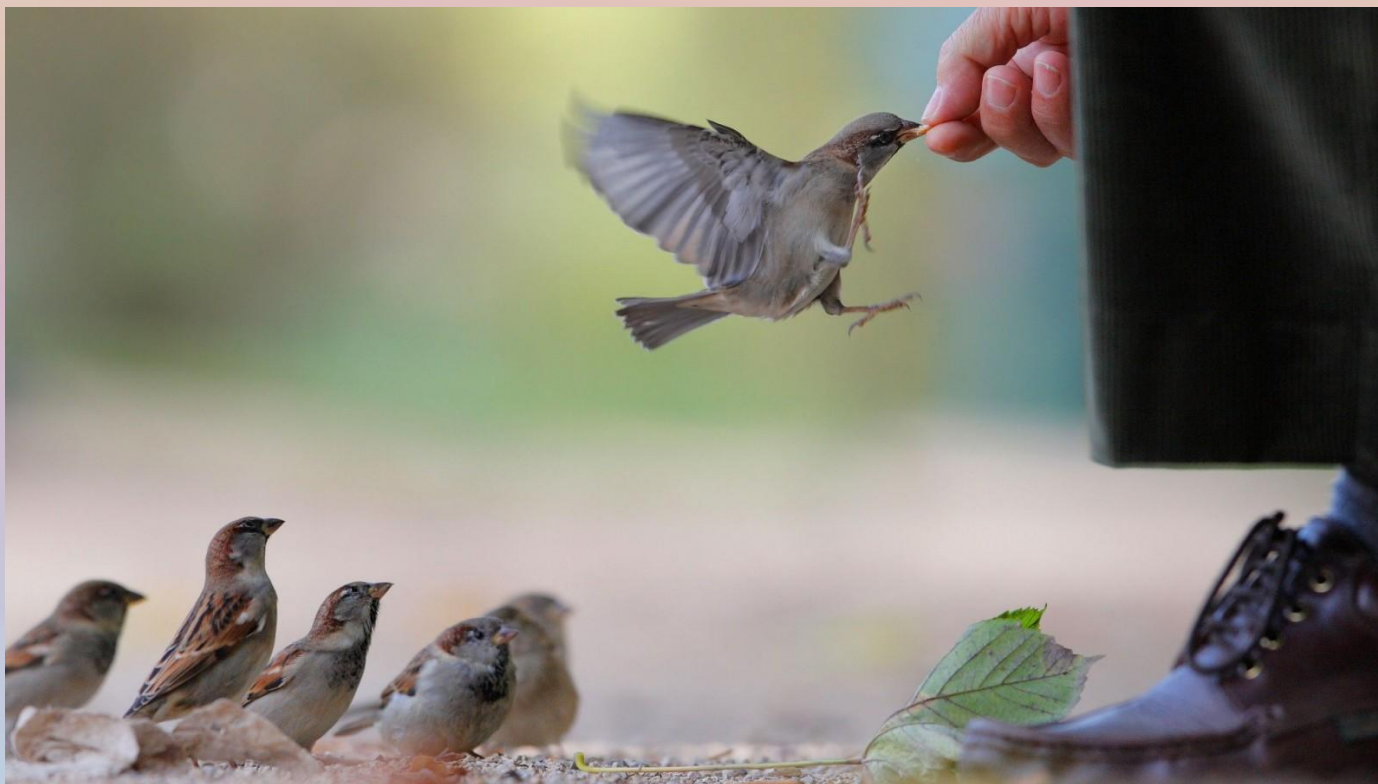
Это – нормально.



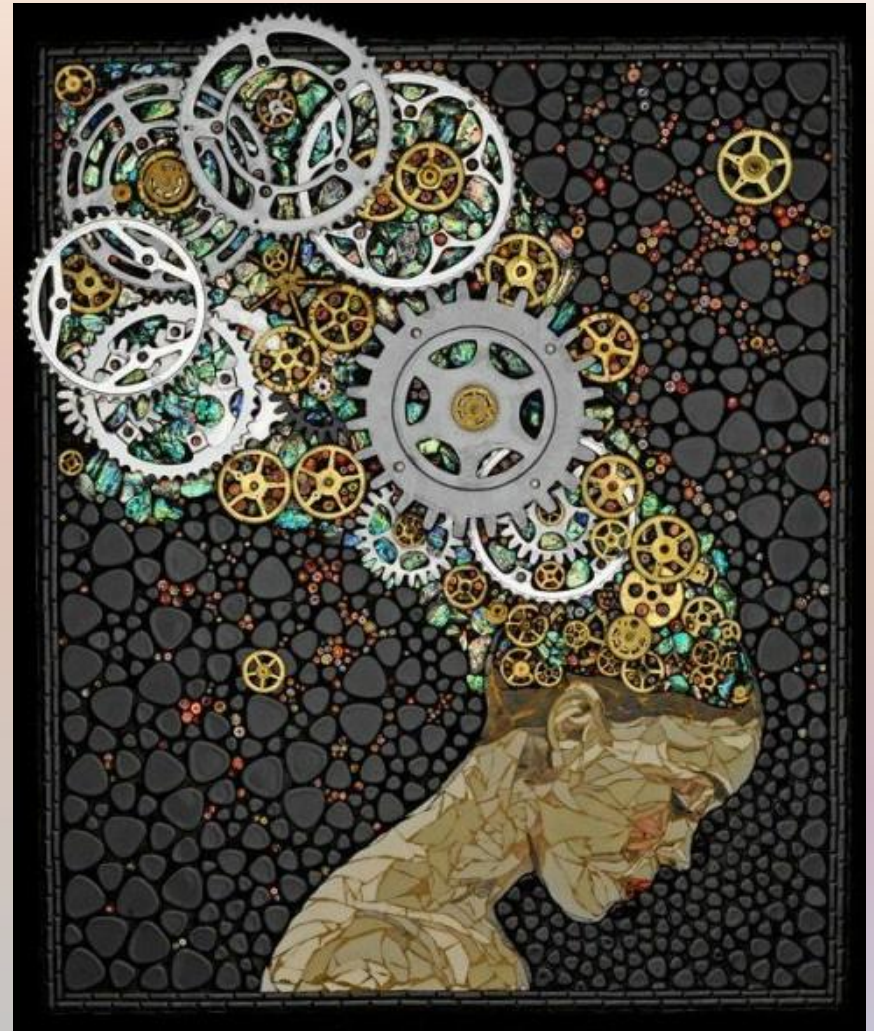
Сложно бывает, когда на каком-то этапе развития Телу еще кто-то нужен (партнер), а Душе – уже нет.

Выход – например, «отдавать», т.е.

**ДЕЛИТЬСЯ СВОИМИ ЗНАНИЯМИ, ТВОРЧЕСТВО.**



Кстати, НЕМНОГИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЛЮДИ  
на самом деле ЦЕЛОСТНЫ.



Признак целостности –

ПОЗИТИВ, ПОЗИТИВНЫЙ ВЗГЛЯД НА МИР,

ПОЗИТИВНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ.

Поэтому так МАЛО радостного творчества  
(в том числе в литературе, музыке, живописи).



90% социальных правил человеческого общежития – ложны, т.е. не «про-природны», т.к. не направлены на осознание себя и своего места в этом мире  
(*Кто Я? Зачем Я здесь?*).

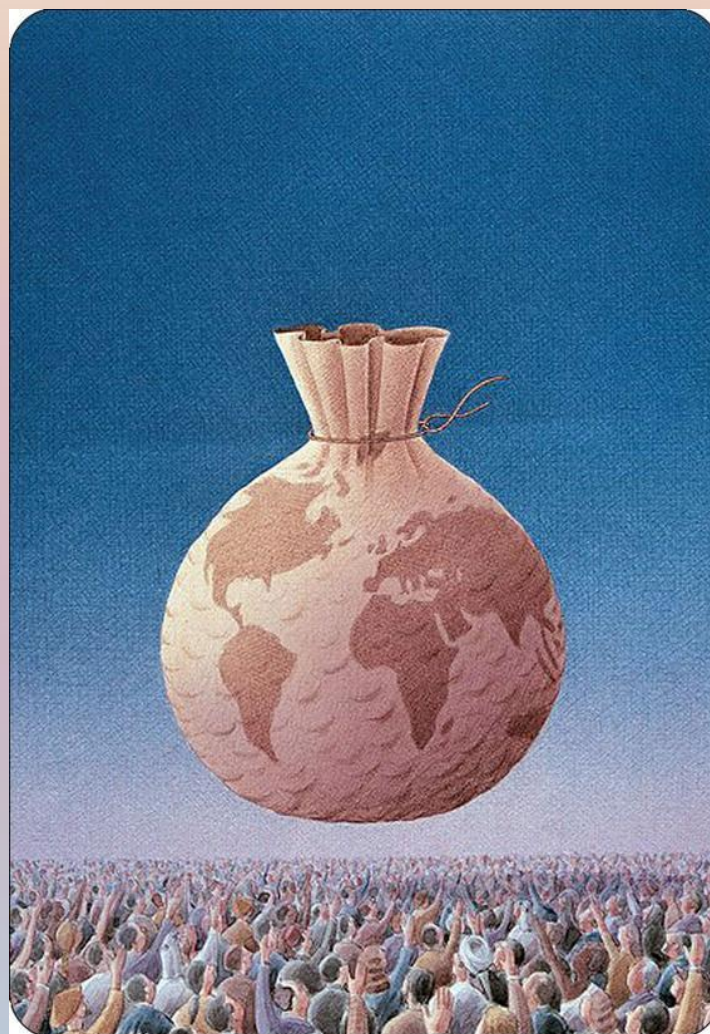


Они **не** направлены на **взрачивание ЛИЧНОСТИ**  
(развивающейся, осознанной,  
целостной, самодостаточной).

Почему? – Личностью не возможно «управлять»!

А «управление» - один из столпов социума

на данном этапе человеческого развития.



Поэтому только 10% правил про-природны,  
т.е ведут к **развитию ЛИЧНОСТИ.**



Жизнь дана человеку,  
чтобы **ИСПЫТАТЬ НА ПРАКТИКЕ** – какая  
**МЫСЛЬ, МИРОВОЗЗРЕНИЕ, НАПРАВЛЕНИЕ** верны, т.  
е. ведут к личностному росту, развитию,  
осознанности, целостности, самодостаточности.



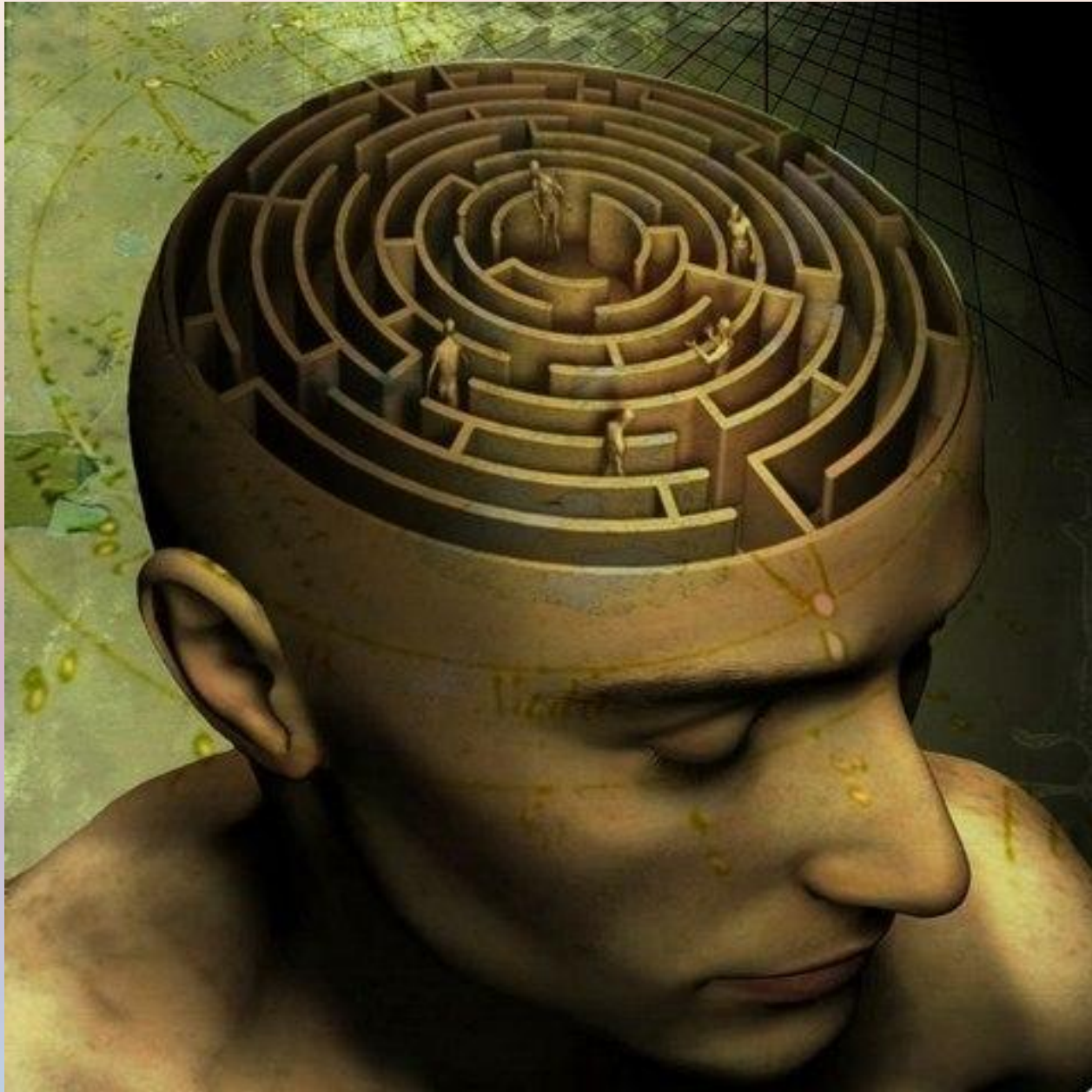
**Т.е. понять смысл жизни и себя можно только через  
ПРАКТИКУ!**

Что этому мешает? –

СТЕРЕОТИПЫ,  
внедренные в наше сознание с детства.







**Что делать в этом случае? –**

**ОСОЗНАВАТЬ ПРИЧИНЫ возникновения  
этих стереотипов в своей жизни.**



## **Стереотипы тесно связаны со СТРАХАМИ.**

Стереотипы изначально призваны обеспечить безопасность телесную и личностную.

Со временем, они превращаются из средства самосохранения в тормоз личностного развития.



Все страхи сводятся к двум базовым –

страху **СМЕРТИ** и страху **ЖИЗНИ**.



А они, в свою очередь,

к страху **НЕИЗВЕСТНОСТИ.**



В основе страха неизвестности лежит

страх роста **ОТВЕТСТВЕННОСТИ.**



**Как с ним бороться? –**  
получать больше ИНФОРМАЦИИ и  
преобразовывать ее в НАВЫК через деятельность,  
через практику, через делание (*в том числе ошибок*).



Т.е. освобождение от страха – в том,  
чтобы ДЕЛАТЬ, чтобы ИДТИ ЕМУ НАВСТРЕЧУ.



бог слепил человека из глины  
и остался у него неиспользованный кусок  
что еще слепить тебе? - спросил бог  
слепи мне счастье - попросил человек  
ничего не ответил бог  
только положил человеку в ладонь  
оставшийся кусочек глины



ТОЛЬКО ТЫ САМ...



Не перекладывай ответственность за свой  
выбор на других

Не лишай себя удовольствия жить