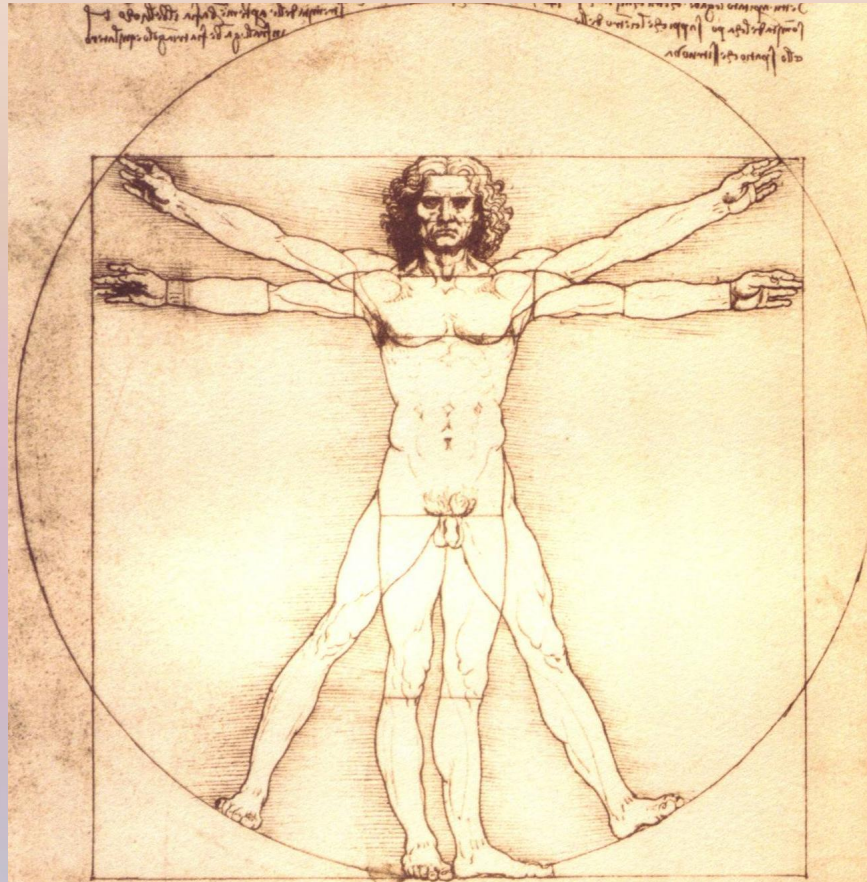


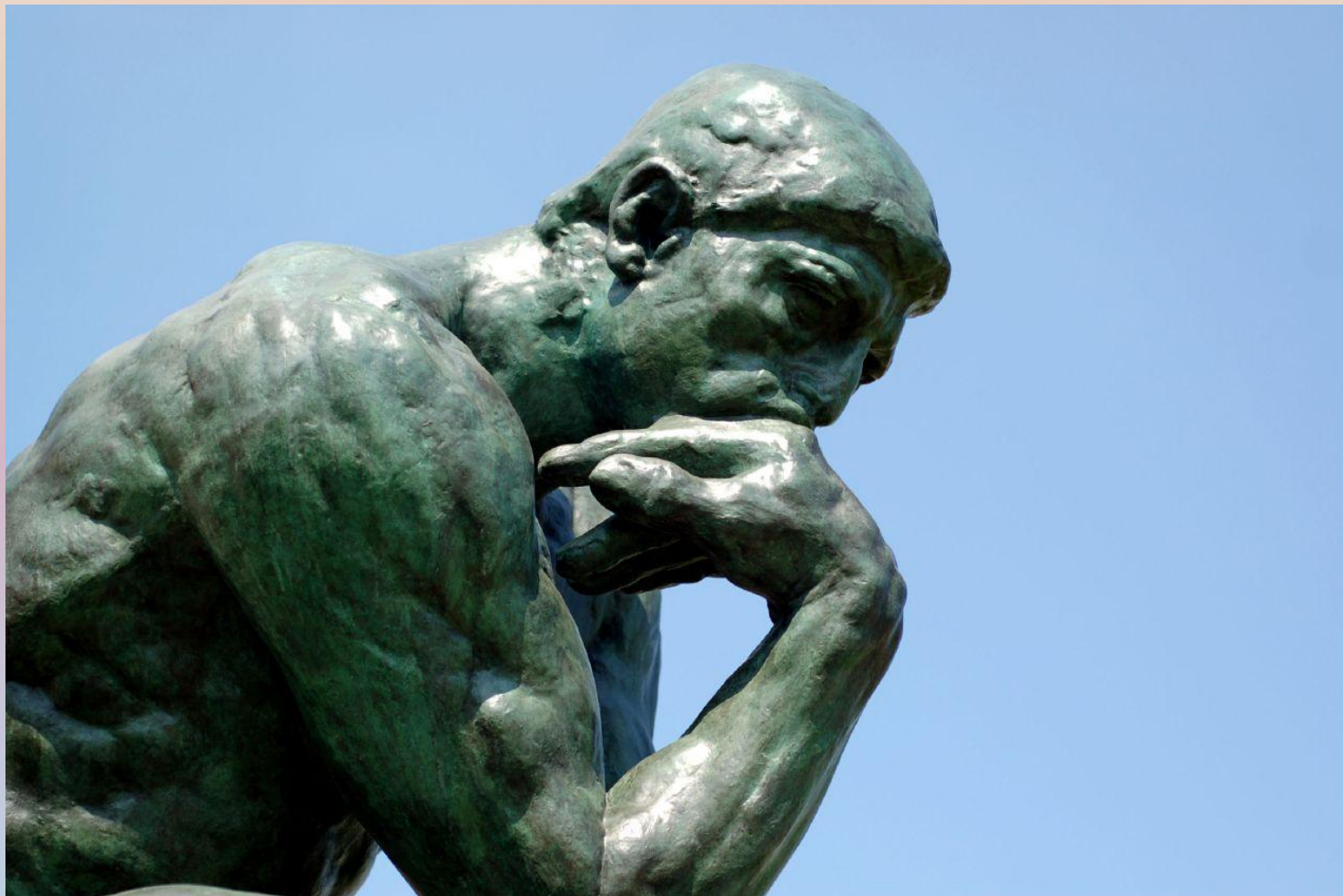
2 основных философских вопроса



Чуева М.

Два основных философских вопроса:

- СМЫСЛ ЖИЗНИ?
- КТО Я?



Младенец обладает внутренней целостностью.
Нет внутренней «разделенности», много Души (состояние
Безусловной Любви к матери, к родителям, к миру)
Ребенок ничего не Знает, но все Чувствует.
Ребенок = Душа.



С взрослением ребенка учат разделять его представление о себе и мире на множество частных, мелочей.

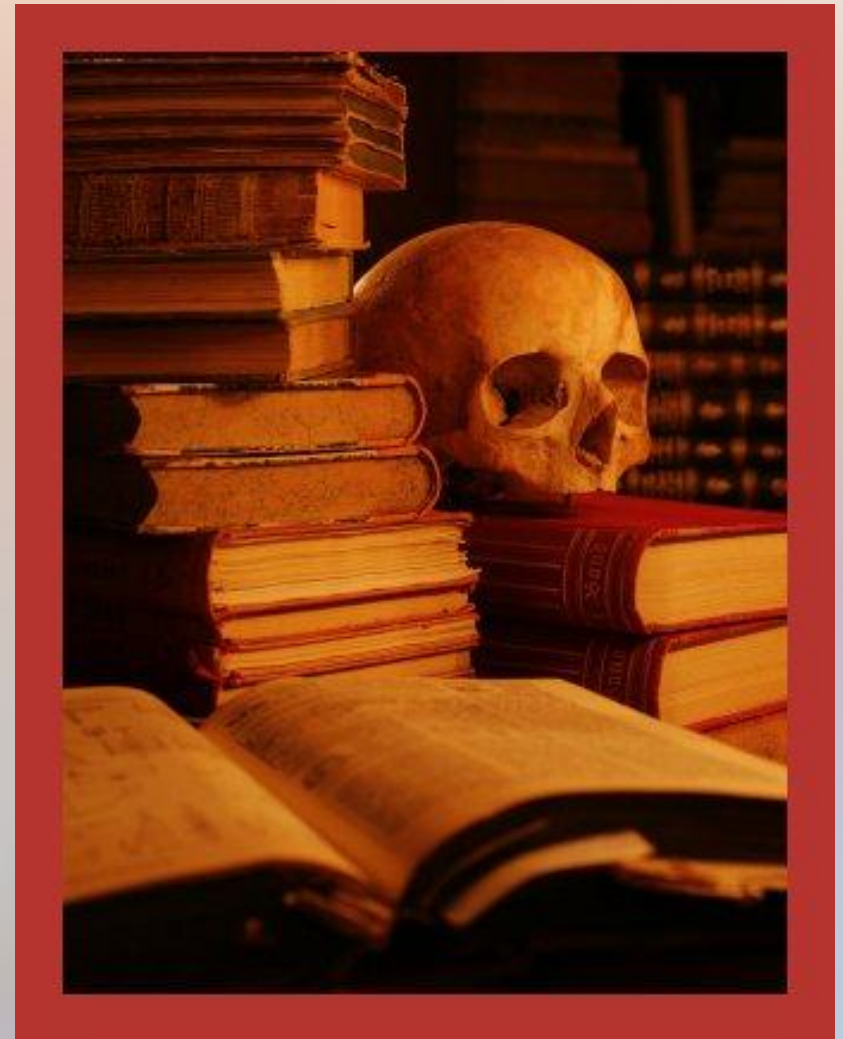
Ребенок начитает больше Знать и меньше Чувствовать.

Это одно из условий выживания в социуме, адаптации в нем.



С взрослением навык Безусловной Любви теряется.

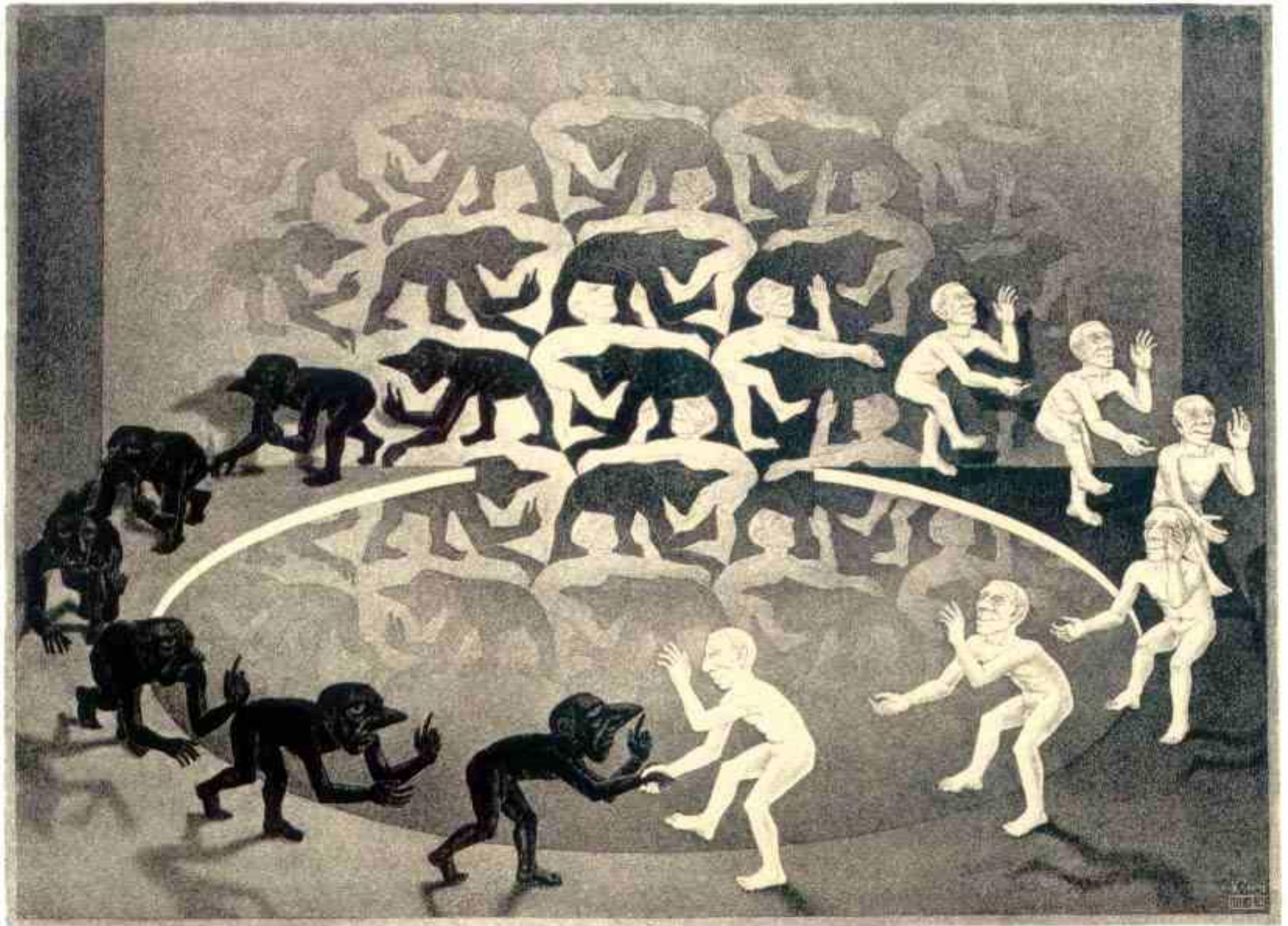
**Возникает любовь-страсть,
любовь-обладание,
любовь-зависимость.**



У взрослого человека образ себя, Души разделяется.

Поэтому, действительная ЗАДАЧА взрослого человека
– снова собрать себя воедино,
но уже на новом, ОСОЗНАННОМ уровне.





Для чего?

- чтобы Любить (Безусловная Любовь)
и познавать себя и мир.



Важный момент:

При достижении
определенной стадии
целостности личности
на какое-то время
наступает **ОДИНОЧЕСТВО**

Прежний круг общения
потерян, пройден.
Интересы сменились.
Новый круг общения
еще не наработан.



На новом уровне опять надо учиться новой стадии,
глубине Безусловной Любви.

Один из путей – **учить других людей**
двигаться по пути обретения Целостности.



Учим других двигаться по пути обретения целостности,
Безусловной Любви...



...В ТОМ ЧИСЛЕ,
чтобы самому было не так одиноко и больно,
чтобы тебя ПОНИМАЛИ,
чтобы было веселее в группе единомышленников,
в общении.



Интересно, что действительное СО-СТРАДАНИЕ
возможно только из состояния ЦЕЛОСТНОСТИ,
БЕЗУСЛОВНОЙ ЛЮБВИ.

Так Любит БОГ.



**Интересно, что в состоянии целостности
хочется ЧЕСТНОСТИ и ПРОСТОТЫ.**



Важно, что даже целостный человек

может хотеть телесных земных удовольствий

(поесть, комфорта, телесной близости).



Почему это происходит?

Человек – дуален.

Помимо Души (тонкоматериальной субстанции), он состоит и из Тела – плотно материальной субстанции,местилища и материального носителя Души.

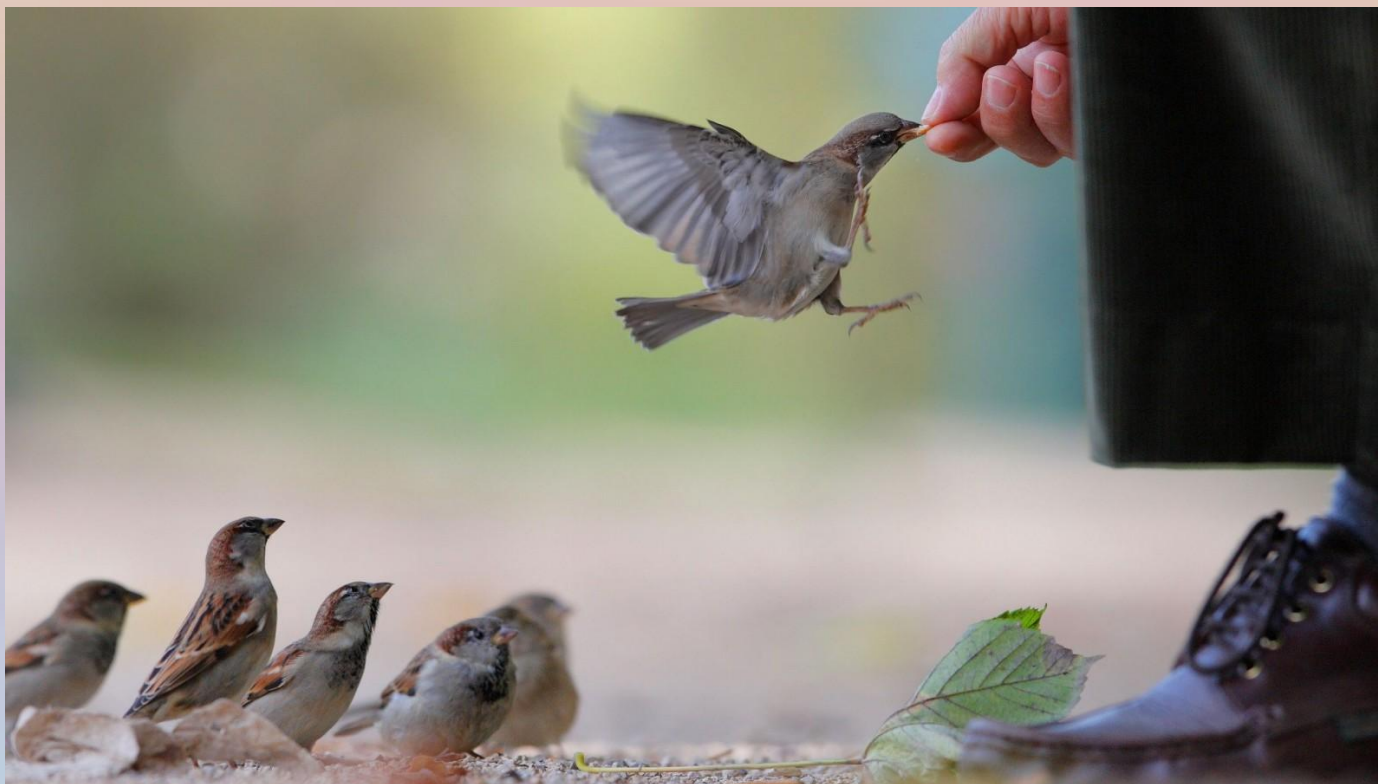
Поэтому Тело **любого** человека вполне закономерно тоже требует заботы и любви к себе, т.е. удовлетворения своих материальных потребностей.

Это – нормально.

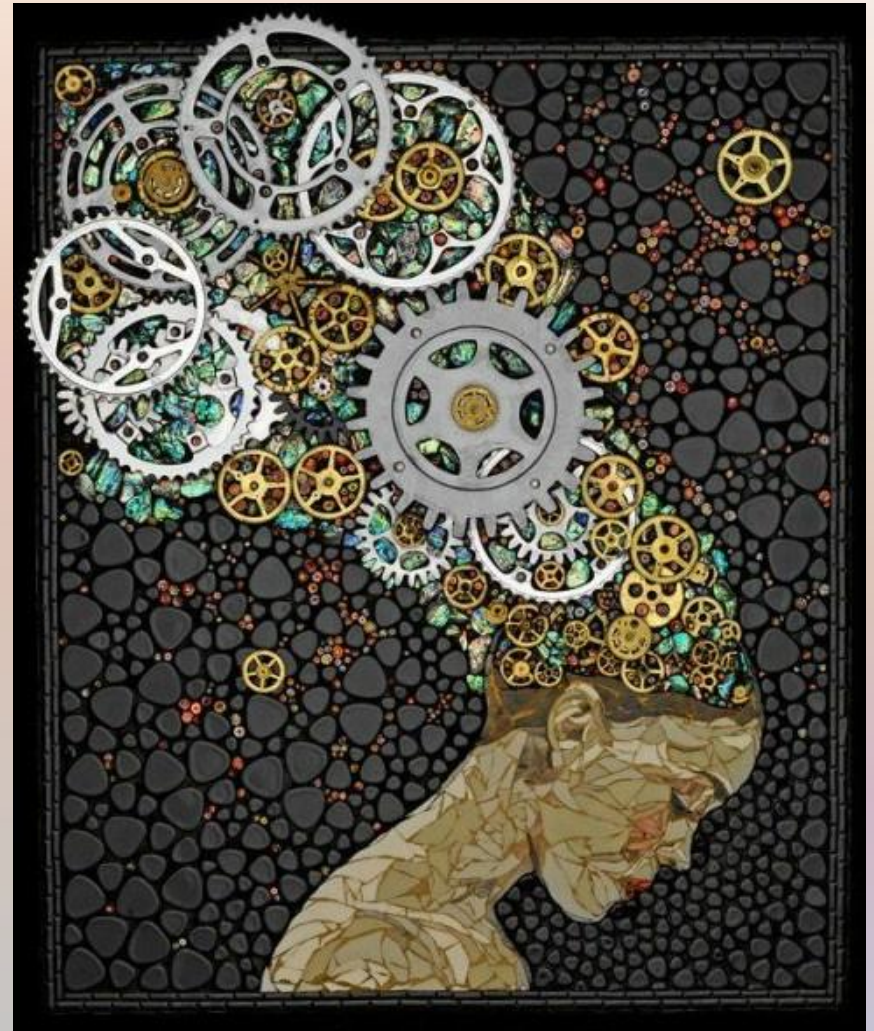
Сложно бывает, когда на каком-то этапе развития Телу еще кто-то нужен (партнер), а Душе – уже нет.

Выход – например, «отдавать», т.е.

делиться своими знаниями, творчеством.



Кстати, НЕМНОГИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЛЮДИ
на самом деле ЦЕЛОСТНЫ.



Признак целостности –

ПОЗИТИВ, ПОЗИТИВНЫЙ ВЗГЛЯД НА МИР,

ПОЗИТИВНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ.

Поэтому так МАЛО радостного творчества
(в том числе в литературе, музыке, живописи).



90% социальных правил человеческого общежития – ложны, т.е. не «про-природны», т.к. не направлены на осознание себя и своего места в этом мире
(*Кто Я? Зачем Я здесь?*).

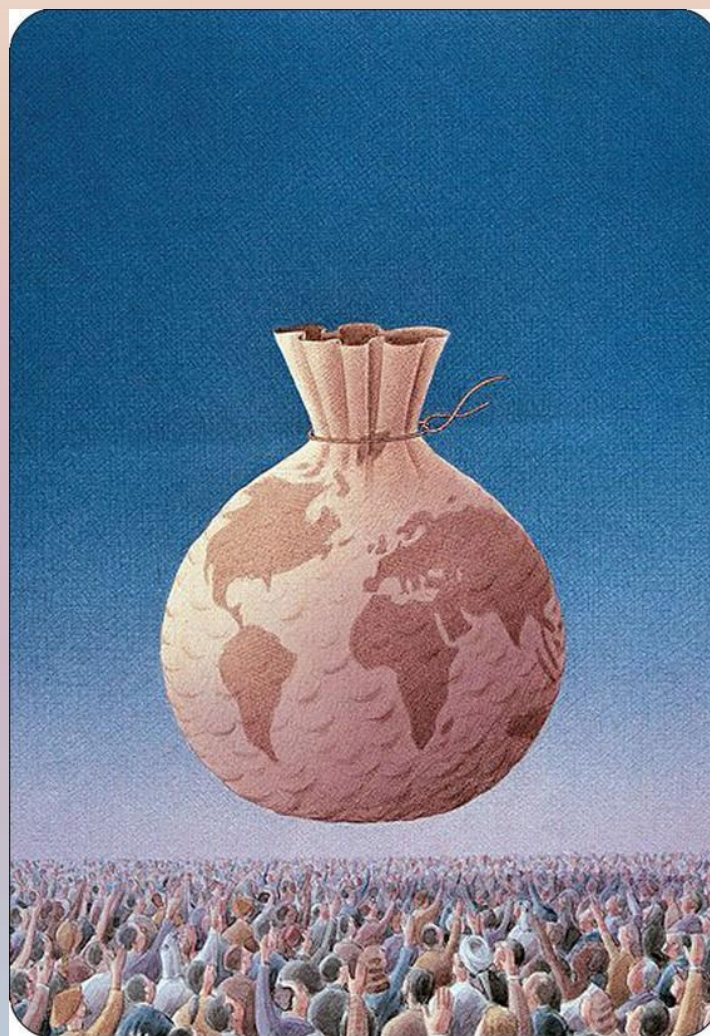


Они **не** направлены на **взрачивание ЛИЧНОСТИ**
(развивающейся, осознанной,
целостной, самодостаточной).

Почему? – Личностью не возможно «управлять»!

А «управление» - один из столпов социума

на данном этапе человеческого развития.



Поэтому только 10% правил про-природны,
т.е ведут к **развитию ЛИЧНОСТИ.**



Жизнь дана человеку,
чтобы **ИСПЫТАТЬ НА ПРАКТИКЕ** – какая
МЫСЛЬ, МИРОВОЗЗРЕНИЕ, НАПРАВЛЕНИЕ верны, т.
е. ведут к личностному росту, развитию,
осознанности, целостности, самодостаточности.

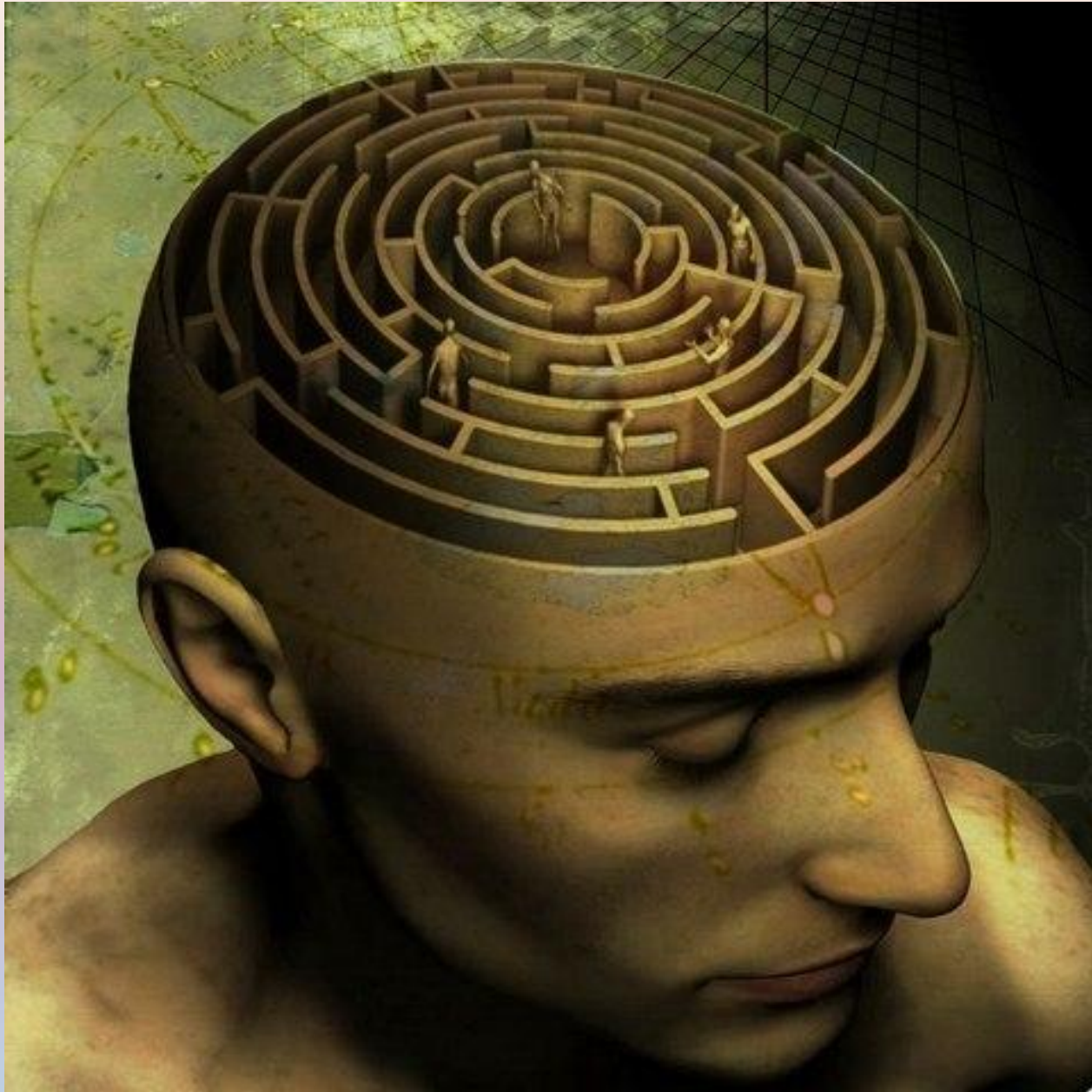


**Т.е. понять смысл жизни и себя можно только через
ПРАКТИКУ!**

Что этому мешает? –

СТЕРЕОТИПЫ,
внедренные в наше сознание с детства.





Что делать в этом случае? –

**ОСОЗНАВАТЬ ПРИЧИНЫ возникновения
этих стереотипов в своей жизни.**



Стереотипы тесно связаны со СТРАХАМИ.

Стереотипы изначально призваны обеспечить безопасность телесную и личностную.

Со временем, они превращаются из средства самосохранения в тормоз личностного развития.



Все страхи сводятся к двум базовым –

страху **СМЕРТИ** и страху **ЖИЗНИ**.



А они, в свою очередь,

к страху **НЕИЗВЕСТНОСТИ.**



В основе страха неизвестности лежит

страх роста **ОТВЕТСТВЕННОСТИ.**



Как с ним бороться? –
получать больше ИНФОРМАЦИИ и
преобразовывать ее в НАВЫК через деятельность,
через практику, через делание (*в том числе ошибок*).



Т.е. освобождение от страха – в том,
чтобы ДЕЛАТЬ, чтобы ИДТИ ЕМУ НАВСТРЕЧУ.



бог слепил человека из глины
и остался у него неиспользованный кусок
что еще слепить тебе? - спросил бог
слепи мне счастье - попросил человек
ничего не ответил бог
только положил человеку в ладонь
оставшийся кусочек глины

ТОЛЬКО ТЫ САМ...



Не перекладывай ответственность за свой
выбор на других

Не лишай себя удовольствия жить