

# Научное знание

1. Что такое научное знание?
2. Каковы критерии научного знания?
3. Какова роль научного знания в культуре, в обществе?
4. Чем научное знание отличается от философского?

# Какое знание является научным ,а какое нет?

1. Я знаю, что нельзя переходить дорогу на красный сигнал светофора.
2. Я знаю, сколько мне лет
3. Я знаю, что Обама – это президент США.
4. Я знаю, что А. С. Пушкин написал «Евгения Онегина».
5. Я знаю, что Гагарин – это первый человек, который полетел в космос.
6. Я знаю, что после понедельника наступит вторник

# Отношения научного знания к миру

1. НЗ адекватно отражает действительность (*классическая концепция НЗ*)
2. НЗ – не описание действительности, а инструмент для установления фактов, их систематизации, предсказания
3. НЗ претендует на описание реальности, но всегда остаётся предположительным (*К. Поппер, 20 век*)

# Критерии научного знания

1. Истинность
2. Доказуемость
3. Проверимость: Наличие экспериментальной базы.  
Фактичность
4. Теоретическое описание

# Как возникает научное знание?

1. Выдвигается гипотеза
2. Проверка гипотезы: наблюдение, эксперименты
3. Формулируется теория

*Теория проверяется практикой.*

*Т.О. научное знание формируется как путём теоретического обобщения эмпирических фактов, так и путём проверки теоретического знания конкретной практикой.*

# Составляющие научного знания

- 1. Гипотеза** — это научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее экспериментальной проверки и теоретического обоснования.
- 2. Наблюдение** — целенаправленное и организованное восприятие предметов и явлений окружающего мира (опирается на чувственное познание мира).
- 3. Эксперимент** — это метод эмпирического исследования, обеспечивающий возможность активного практического воздействия на изучаемые явления и процессы.
- 4. Теория** — это форма достоверного научного знания об определенном классе объектов, которая представляет собой систему взаимосвязанных утверждений и доказательств, содержит методы объяснения и предсказания явлений данной предметной области.

# Структура научного знания

1. Эмпирическое знание/Практическое знание
2. Теоретическое знание
3. Философско-мировоззренческое знание

# Структура научного знания

1. **Философский аспект научного знания проявляется в универсальности законов науки**
2. **Мировоззренческий аспект науки проявляется в подтверждении или отрицании основополагающих принципов общественного устройства и межчеловеческих отношений. (например, того или иного типа государственного устройства).**



# Место науки в культуре

1. Какова ценность научного знания для культуры?
2. Каковы функции и задачи науки в культуре и в обществе?
3. Прокомментируйте утверждение:  
«Наука необходима народу. Страна, которая ее не развивает, неизбежно превращается в колонию».  
*Ф. Жолио-Кюри*

# Проблематизация отношений между наукой и обществом

1. Почему наука может нести вред человечеству?
2. Какие вы знаете примеры «смертельного» действия науки на общество?
3. Прокомментируйте утверждение:  
«Я люблю науку и знаю, как много она может сделать для счастья людей. Именно поэтому я хочу, чтобы как можно скорее перестали говорить: наука нас ведет к гибели от атомной и водородной бомбы, я хочу, чтобы, наконец, мы смогли работать спокойно, ничего не опасаясь, и вновь с радостью принести миру ценнейшие дары»

**Чем, как и почему научное знание  
отличается от философского?**

***1. Различие предмета***

***2. Различие метода изучения***

***3. Различие форм представления  
полученного знания***

***А что общего в 1,2,3?***