



Тема урока: «Общие приёмы  
табличного вычитания с  
переходом через десяток»



## ***Устный счёт***

Перед вами ряд чисел: 10 11 13 16

Назовите наибольшее число в этом ряду?

Сколько в нём десятков и единиц?

Какое наименьшее число?

Сколько в нём десятков и единиц?

На сколько 16, больше чем 10?



Постановка учебной проблемы.

$$11 - 6 =$$

**Умее ли вы решать такие  
примеры?**

Как решить пример?  $11 - 6$

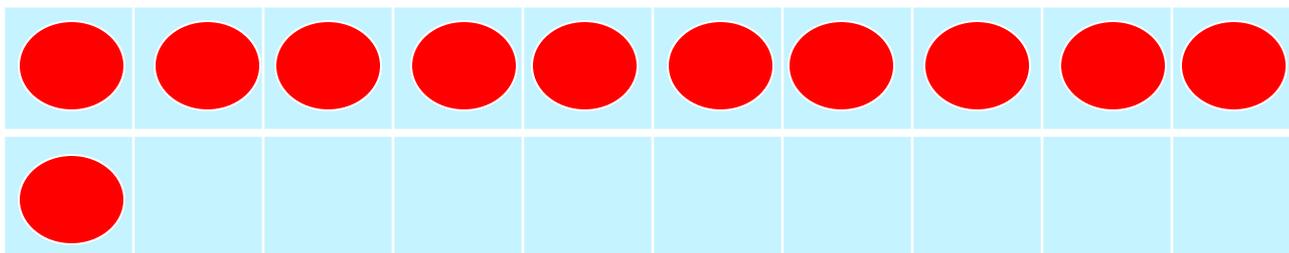
## Первый способ

Изобразим пример  $11 - 6$  на наборном

полотне

Сколько карманов в верхнем ряду?

Сколько карманов в нижнем ряду?



Сколько надо вычесть, чтобы  
получить 10?

1

Сколько осталось  
вычесть?

5

Почему?

6 - это 1 и 5

$$11 - 6 = 5$$



Вычитать будем по частям. Вычитаем первую часть:  $11 - 1 = 10$ , а потом из 10 вычитаем 5, равно 5.

$$11 - 6 = (11 - 1) - 5 = 5$$

10

1 5



**Как еще можно  $11 - 6$ ?**

**Второй способ:**

Если ты знаешь, что  $11$  – это  $6$  и  $5$ , то сразу решишь, что  $11 - 6 = 5$