

# «Решение целых уравнений» - 9 кл.

Учитель математики: Шамхалова  
МаккаАлхасовна





◆ **Цитата: У людей, усвоивших великие принципы математики, одним органом чувств больше, чем у простых смертных.**

◆ **Чарлз Роберт Дарвин**





# Устная работа:

◆ Найдите значение выражения:

◆ а)  $-4,5 : 0,9$ ;

б)  $4,5 : (-0,09)$ ;

в)  $-7:2+0,3$ ;

г)  $4,1:0,41$





◆ **Что называется уравнением? Что называется корнем уравнения? Что значит решить уравнение? Что называется целым уравнением с одной переменной? Что называют степенью уравнения? Сколько корней имеет уравнение 1-й степени?**

◆ **2-степени?**

◆ **3-й степени?**

◆ **4-степени?**

◆  **$n$  - й степени? (ответим на главный вопрос).**

◆ **Какое уравнение называется биквадратным?**

◆





**Закрепление знаний и  
способов действий.**

**№272 (а, в, д) – у доски;**

**№276 (а-в) – работа в  
парах.(взаимопроверка)**





# Самостоятельная работа.

◆ Базовый уровень.

◆  $(2x^2 + 3)^2 - 12(2x^2 + 3) + 11 = 0.$



◆ Повышенный уровень.

◆  $x^5 + x^4 - 6x^3 - 6x^2 + 5x + 5 = 0$





# ПРОДОЛЖИТЬ

- ◆ **Сегодня на уроке я вспомнил(а).....**
- ◆ **Сегодня на уроке я узнал(а), что.....**
- ◆ **Сегодня на уроке мне было все....**
- ◆ **Из всех уравнений мне больше всего нравится решать**

