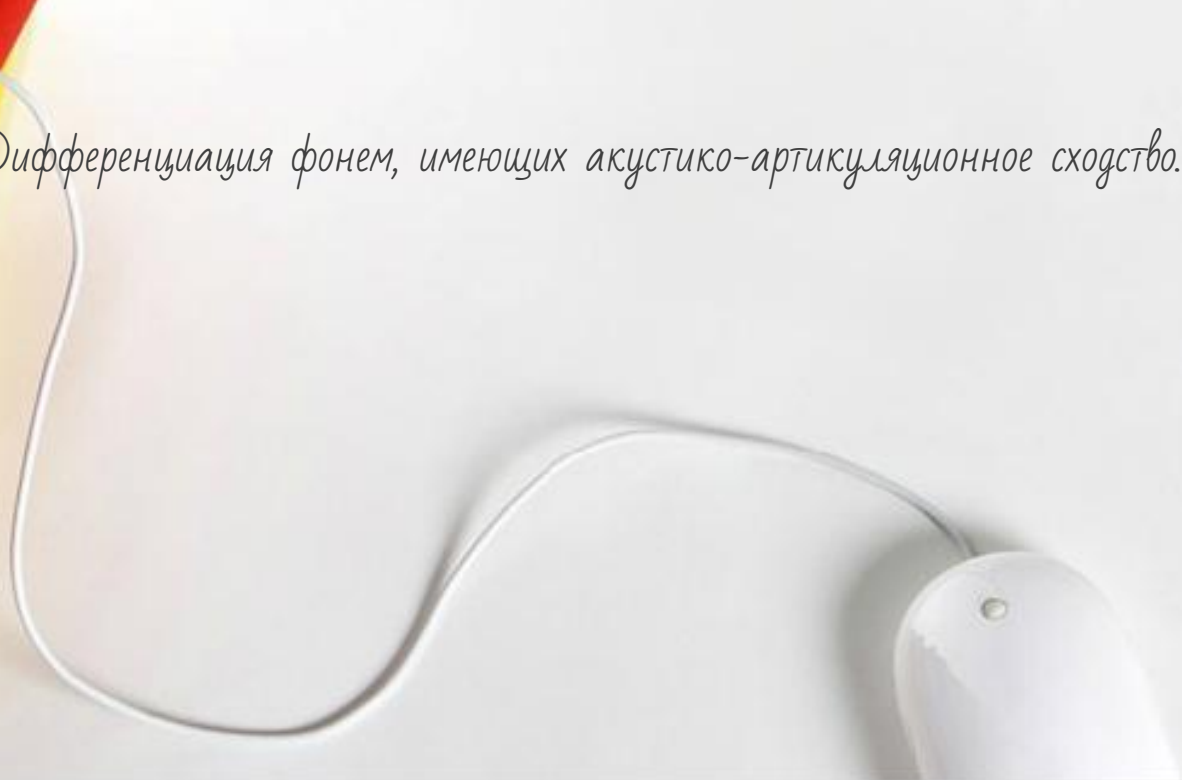


# Различение «С» и «Ш».

*Дифференциация фонем, имеющих акустико-артикуляционное сходство.*



# В чём сходство звуков «с» и «ш»? <sup>Логотип</sup>

## Название слайда

Сейчас нам нужно на некоторое время «забыть» письменную речь. Наша задача -научиться различать на слух звуки [с] и [ш]. Чем же похожи данные звуки, если их различение требует определенных навыков?

1. Это согласные звуки, т.е. при их произнесении в рту возникает преграда. Губы, зубы и язык во рту создают определенной конфигурации щель, через которую проходит воздух при речи. Звуки эти шумные, для их произнесения требуется достаточно сильный выдох. Можно подставить ладошку ко рту и произнести [с] или [ш] -вы почувствуете движение воздуха.
2. Что звук [с], что звук [ш] является глухим согласным, т.е. образуется без участия голосовых связок. Можно проверить, положив ладонь на горло при произнесении данных звуков.
3. Это парные звуки. Каждый из них имеет звонкого «брата», при произнесении которых голосовые связки работают. У [с] «братом» будет звук [з], а у [ш] парным является [ж]

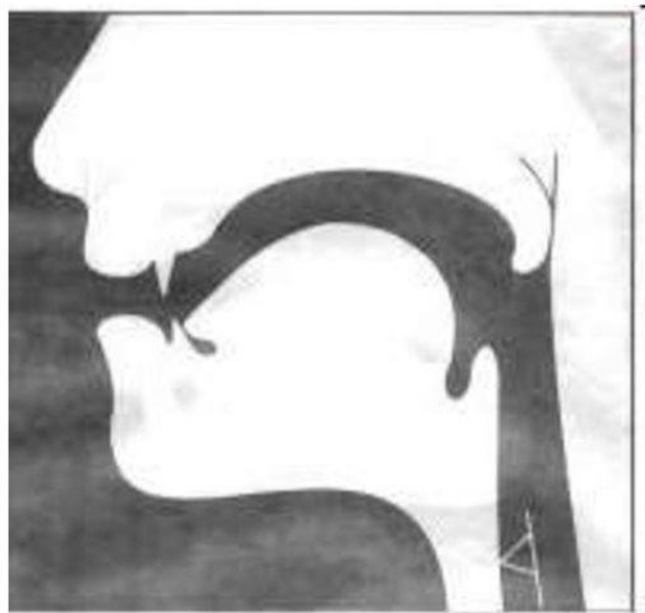
# Найдем отличия.

Для поисков отличий данных звуков нам понадобится зеркало и тактильная чувствительность, т.е. будем смотреть глазами и кожей. Итак, отличия:

1. При произнесении звука [с] губы растягиваются в улыбке, а, когда мы произносим [ш], губы округляются и слегка вытягиваются вперед.
2. Язык принимает форму «горки» при произнесении [с] -кончик языка внизу, средняя часть языка поднята; при произнесении [ш] язык необходимо поднять вверх в форме «чашечки».
3. Выдох при произнесении звука [с] холодный, при [ш] теплый. Можно поднести ладошку ко рту и проверить.
4. Звук [ш] всегда твердый, отсюда правило про ЖИ-ШИ, а у звука [с] есть мягкий вариант.

Что происходит во рту при произнесении звуков «С» и «Ш»

Профиль артикуляции  
звука [С]



Профиль артикуляции  
звука [Ш]



*То была теория, теперь перейдем к практике...*

А теперь перейдем к практической реализации полученных знаний.

1. Закончите слово, добавив слоги.

СА или ША

Ли... ко... ка... су... кры... колё... но... ро... колба...

СЫ́ или ШИ

У... ли... ко... шала... у... воло... малы... мы...

2. Расшифруйте слова, переставив слоги, определите место звуков [с] или [ш] в словах.

КАСЫ́НКО, КИДОШЛА, ШОКСТИ, КИВЕСНУШ.

3. Исправь ошибки.

Йарко шветит солныско. Харашо лэтом в лешу. Шышки пададут с сасны.

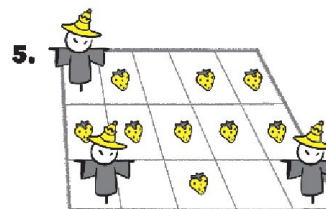
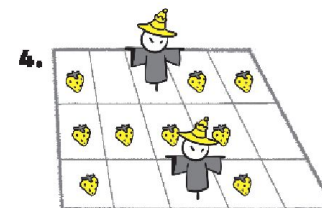
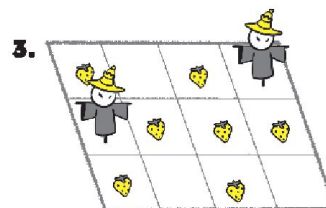
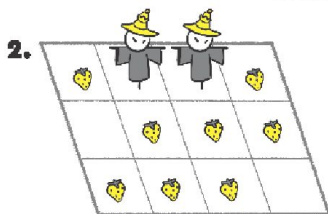
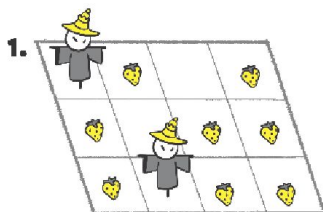
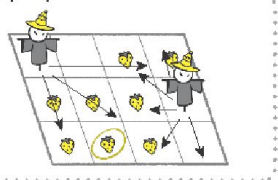
# Немного заданий на пространственные представления

Имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## САДОВОЕ ПУГАЛО 2

Пугало отпугивает ворон с грядок по вертикали, горизонтали и диагонали. Обведи ягоду, которую сможет съесть ворона.

Пример



## *Работа с текстом.*

Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.

У Саши была ко...ка Муська. Муська была с...ренькая. Шер...тка у неё ло...нилась. У...ки остренькие и длинные у...ы. Ещё у Му...ьки красивый пу...истый хво...т. Когда Муська ...ердится, она дёргает хвостом. Саша кормит кошку мя...ом, ка...ей и молоком, но боль...е всего Муська л...бит с...сиски.

Найди в тексте 3 слова, где нет букв С и Ш, но есть 3 и более слога.