

Добро пожаловать в группу «Витаминки»



Что я умею?

1. - Ребёнок умеет мыть руки, причём моет их, всегда перед едой, после посещения туалета. Умеет вытираться развёрнутым полотенцем.
2. - Аккуратно складывает одежду.
3. - Всегда пользуется носовым платком по мере необходимости.
4. - Вежливо обращается с просьбой завязать шапку, застегнуть куртку, благодарит за оказанную помощь.
5. - Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.
6. - Не указывает пальцем на окружающих, на предметы.
7. - Не вмешивается в разговор без надобности, в случае срочной просьбы, соответственно правилам, извиняется.
8. - При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит «до свидания».
9. - Не бросает на улице, в помещении бумажки, обёртки и т. д.
10. - Не говорит матерных слов.



ребёнок выполняет данное правило



если не всегда выполняет или не совсем правильно



не выполняет совсем

Быстрее оденемся, дольше погуляем!!!

A colorful border surrounds the text, featuring cartoon characters like a girl, a fox, a truck, a cat, a bear, a lion, a penguin, and a monkey, along with objects like a box of candy and a pair of scissors.

*Мамочки и папочки,
Прочтите-ка внимательно!
Это правило для всех
В группе обязательно!
Не давайте в садик детям
Цепи, кольца
И браслеты,
Бусы, жвачку
И конфеты,
Режущие, колющие,
Острые предметы,
Мягкие игрушки,
Оружие, хлопушки.
Прочитали?
Всё понятно?
Это очень нам приятно!*

Заведующему ГБДОУ ЦРР – детским садом № 29
Красносельского района Санкт-Петербурга
И.А.Поташко

от _____

(указать Ф.И.О. родителя или законного представителя ребенка)

проживающего по адресу: _____

(индекс, адрес местожительства, телефон)

(документ, удостоверяющий личность заявителя (законного представителя
ребенка) паспорт N _____, серия, дата выдачи, кем выдан)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, законный представитель
обучающегося группы № _____,
(Ф.И.О. воспитанника)

« _____ » 20 _____ года рождения даю разрешение приводить и забирать моего ребенка в
период с « _____ » 20 _____ по « _____ » 20 _____ следующим лицам:

1. _____, (_____),
(Ф.И.О. сопровождающего) (кем приходится)

« _____ » 19 _____ года рождения, паспорт серия _____ № _____ от « _____ » 20 _____
выдан _____

2. _____, (_____),
(Ф.И.О. сопровождающего) (кем приходится)

« _____ » 19 _____ года рождения, паспорт серия _____ № _____ от « _____ » 20 _____
выдан _____

3. _____, (_____),
(Ф.И.О. сопровождающего) (кем приходится)

« _____ » 19 _____ года рождения, паспорт серия _____ № _____ от « _____ » 20 _____
выдан _____

4. _____, (_____),
(Ф.И.О. сопровождающего) (кем приходится)

« _____ » 19 _____ года рождения, паспорт серия _____ № _____ от « _____ » 20 _____
выдан _____

_____ (подпись заявителя) _____ (Ф.И.О.)

_____ (дата)

С заявлением согласен

_____ (подпись 2-го родителя, законного представителя
ребенка) _____ (Ф.И.О.)

_____ (дата)

Подпись заявителя удостоверяю.

_____ (должность)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (дата)

Согласен на обработку персональных данных, в том числе на сбор, запись, систематизацию,
накопление, хранение, уточнение, использование, доступ к предоставленным данным работникам
ГБДОУ ЦРР – детского сада № 29 Красносельского района СПб, удаление и уничтожение
полученных данных с целью защиты жизни, здоровья и обеспечения безопасности воспитанника
_____ (Ф.И.О. воспитанника), по договору от « _____ » 20 _____

№ _____, Срок согласия до _____,
(период действия заявления)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (дата)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (дата)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (дата)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (дата)

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
средней группы №10 «Витаминки»
возраст 4-5 лет**

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность	Время проведения
Понедельник	Физическое развитие: <i>Физическая культура</i>	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование</i>	9.30-9.50
	Художественно-эстетическое развитие: <i>Досуг</i>	16.15-16.35
Вторник	Познавательное развитие: <i>Формирование элементарных математических представлений/ Познавательно-исследовательская продуктивная(конструктивная) деятельность</i>	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	9.40-10.00
	Физическое развитие: <i>Бассейн</i>	11.40-12.00 (1) 12.05-12.25 (2)
Среда	Познавательное развитие: <i>Формирование целостной картины мира</i>	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	9.40-10.00
	Художественно-эстетическое развитие: <i>Музейная педагогика</i>	11.50-12.10 (1)
Четверг	Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка / Аппликация</i>	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие: <i>Музейная педагогика</i>	11.50-12.10 (2)
Пятница	Речевое развитие: <i>Развитие речи/ Чтение художественной литературы</i>	9.00-9.20
	Физическое развитие: <i>Физическая культура</i>	9.30-9.50

Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется ежедневно ✓ В совместной образовательной деятельности педагогов и воспитанников ✓ В самостоятельной деятельности воспитанников
Театрализованная деятельность	Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня Совместная деятельность с педагогом-организатором среда 16.10-16.30
Безопасность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня
Ознакомление с городом	Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня (с детьми 4-7 лет)

**Режим дня детей
средней группы №10 «Витаминки»
возраст 4-5 лет
(на период: осень – зима - весна)**

Возраст детей 4-5 лет	Холодный период
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная)	07.00 - 08.10
Утренняя гимнастика	08.10 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 - 08.50
Самостоятельная деятельность (индивидуальная работа)	08.50 - 09.00
НОД (общая длительность, включая перерывы)	09.00 – 10.00
Динамическая пауза, второй завтрак	10.00 - 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15 - 12.00
Возвращение с прогулки	12.00 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.40
Подготовка ко сну	12.40 - 12.50
Дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, игры.	15.00 - 15.25
Самостоятельная деятельность (индивидуальная работа)	15.25 - 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 - 16.00
Самостоятельная деятельность	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 - 19.00

Как хорошо уметь считать! 1,2,3,4,5



СПОР

Т



музыка



Бассейн

- 1. Халат**
- 2. Носки**
- 3. Плавки \ купальник**
- 4. Шапочка д \ плавания**
- 5. Сумка (с именем ребенка)**

Положите пожалуйста в шкафчик

- ❑ 1. одноразовые пакетики (1 рулончик)
- ❑ 2. сменная одежда(трусы, носки, шорты...)
- ❑ 3. большой пакет для грязной одежды(собираем каждую пятницу)
- ❑ 4. влажные салфетки
- ❑ 5. одноразовые платочки (в кармашек ребёнку)
- ❑ 6. запасные резиночки (девочкам)

Принесите пожалуйста расчески



**Группа
в контакте
«Витаминки2020»**



public198621429

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
В ДЕТСКИЙ САД!**