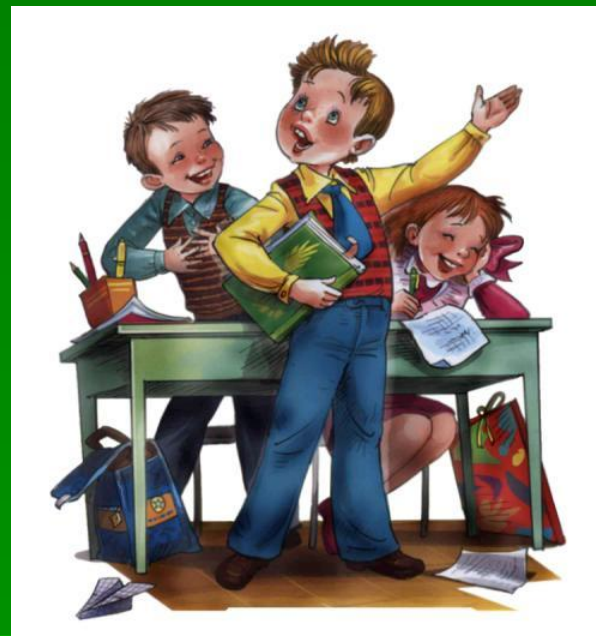


# Правильное употребление имён существительных

Презентационное сопровождение к уроку русского  
языка в 7 классе по учебнику под ред. С.И. Львовой





## Цели урока:

- повторить сведения о нормах, действующих в современном русском языке;
- тренировать в редактировании текста с нарушением норм построения;
- формировать представление о качествах хорошей речи.

«Обращаться с языком кое-как –  
значит и мыслить кое-как: неточно,  
приблизительно, неверно.»

А.Н Толстой

# Основные виды языковых норм

```
graph TD; A[Основные виды языковых норм] --> B[орфоэпические]; A --> C[лексические]; A --> D[грамматические]; A --> E[орфографические и пунктуационные];
```

орфоэпические

грамматические

лексические

орфографические  
и пунктуационные

прецедент

одышка

бессребреник

# Заполните таблицу, расставьте ударение

Им. п., ед. ч.	Род. п., ед.ч.	Им. п., мн.ч.

- 1) Вода, душа, нога, страна.
- 2) Рука, стена, цена, река.
- 3) Зима, земля, гора, голова.

1. В каком слове ударение падает *на первый* слог?

1) догов<sup>о</sup>р

2) торты

3) стол<sup>я</sup>р

4) звон<sup>и</sup>т

2. В каком слове ударение падает *на второй* слог?

1) кило<sup>м</sup>етр

2) алфав<sup>и</sup>т

3) хозя<sup>е</sup>ва

4) хво<sup>я</sup>

3. В окончании какого существительного в именительном падеже множественного числа пишется буква И?

1) учител<sup>я</sup>

3) о<sup>ч</sup>еред<sup>и</sup>

2) якор<sup>я</sup>

4) топол<sup>я</sup>

4. В каком случае допущена ошибка в употреблении предлога с именем существительным?

1) приехал с Урала

3) вернулись из отпуска

2) пошёл *к бабушке*

4) привезли из Узбекистана



5. Укажите неправильную форму множественного числа родительного падежа.

1) пара мандаринов

2) килограмм апельсинов

3) много помидоров

4) нет сапог

6. Укажите неправильную форму множественного числа родительного падежа.

1) много полотенец

3) несколько солдат

2) нет томатов

4) пара носков

7. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква е?

1) ветка сирен. **и** быть на лекции **и** спросить о здоровь **е**

2) вдоль дорог **и** читать в брошюр. **е** быть в здани. **и**

3) идти по тропинк **е** мечтать о вершин **е** стоял в раздумь **е**

4) шли по алле **е** жили в селени. **и** обратился к Мари. **и**

# Какие лексические нормы нарушены в этих примерах

Дед сурово  
посмотрел  
из-под  
очков,  
моргая  
ими.



Соловей  
сидел на ветке  
и каркал.



Прочитайте словосочетания и определите,  
какая ошибка в них допущена ■

Своя **автобиография**,  
первый **дебют**, совместное  
**сотрудничество**, памятный  
**сувенир**, передовой **авангард**,  
мемориальный **памятник**.

# Правила речевого этикета



- Сначала подумай, потом говори.
- Умей слушать.
- Будь доброжелательным в общении.

# Синтаксический разбор предложения

*От учтивых слов язык не отсохнет.*

**« Умён ты или глуп, велик  
ты или мал, не знаем мы, пока  
ты слова не сказал! »**

**Саади**

**«Словом можно убить,  
Словом можно спасти,  
Словом можно полки  
За собой повести...»**



# Домашнее задание

Написать сочинение – миниатюру. В сочинении необходимо рассказать о значении пословицы

*Каков разум, таковы и речи, привести пример её употребления.*

