

# Урок всеобщей истории в 9 классе по теме

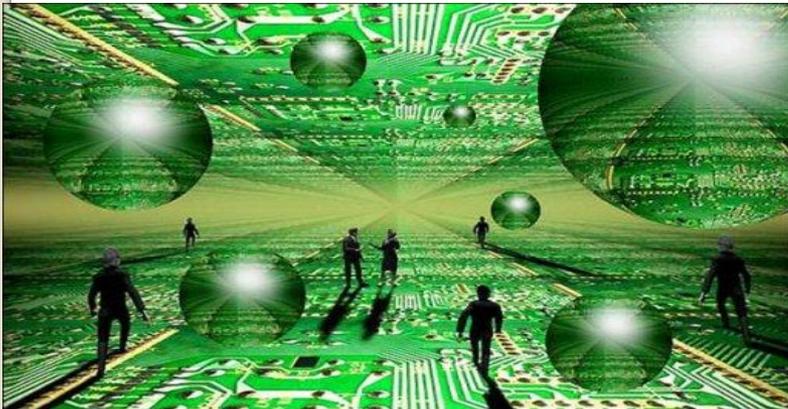
**Основные тенденции  
мировой экономики на рубеже  
XX-XXI веков.**



Традиционное общество



Индустриальное общество



Постиндустриальное общество

Как могут быть связаны эти этапы развития общества с историей XX века?

**Определите тему сегодняшнего урока.**

Тема урока

**Основные тенденции  
мировой экономики  
на рубеже XX-XXI веков.**

Тенденция (от лат. Tendo - направляю, стремлюсь) – ВОЗМОЖНОСТЬ тех или иных событий развиваться в данном направлении.

## Задания для групп

1 гр.- Сформулируйте тенденцию мировой экономики. Определите ее основные черты.

2 гр. – Проанализируйте текст и сделайте вывод о тенденции в развитии мировой экономики.

3 гр. – Проанализируйте данные факты, определите и сформулируйте тенденцию в мировой экономике.

4 гр. – Ознакомьтесь с фактами. О каком процессе в мировой экономике они свидетельствуют?

## 1 группа

### 1. Информатизация (постиндустриализация) экономики развитых стран мира.

- изменение структуры производства и потребления(...1)
- превращение науки в непосредственную производственную силу(...2)
- рост образования(...3)
- новое отношение к труду(...4)
- повышение внимания к окружающей среде(...5)
- гуманизация (социализация) экономики(...6)
- информатизация общества(...7)
- ренессанс малого бизнеса(...8)

**-изменение структуры производства и потребления 1- А**

(преимущественно за счёт возрастания доли услуг: рост непроизводственной сферы в экономике (образование, здравоохранение, финансы, торговля и т.д.)

**-превращение науки в непосредственную производственную силу 2-Д** ( Новейшие достижения науки стали использоваться для механизации и автоматизации трудоемких процессов в технологии производства применения компьютеров и другой информационной техники в разных отраслях хозяйства.)

**-рост образования 3-Ж**(прежде всего послешкольного. Станет актуальным наличие нескольких высших образований в различных областях знаний )

**-новое отношение к труду 4-Г** (Для высококвалифицированных работников характерны творческое отношение к труду и высокие требования к человеческим отношениям на работе. Материальные стимулы уходят на второй план);

**-повышение внимания к окружающей среде 5-Е** (Общество стремится перейти к такому экономическому росту, который опирался бы не на природные ресурсы, а на использование знаний и трудовых ресурсов. Обычно меньшую нагрузку на окружающую среду оказывают наукоёмкие отрасли сферы материального производства;)

**-гуманизация (социализация) экономики 6-В** (Основным объектом вложения инвестиций и расходов бюджета становятся социально-культурные отрасли)

**-информатизация общества 7- Б**( Увеличивается численность производителей знаний, их распространителей и потребителей. Благодаря развитию средств связи, электроники современное потребление информации облегчается.)

**-ренессанс малого бизнеса 8-З** (Рост количества малых предприятий и индивидуальных предпринимателей)

2 группа

***Проанализируйте текст и сделайте вывод о тенденции в развитии мировой экономики.***

В современном мире сохраняется (и будет сохраняться) разрыв в уровнях социально-экономического развития между странами и регионами мира, но состав отстающих и лидирующих по уровню развития стран меняется.

Причем во второй половине XX в., когда были достигнуты рекордные в истории человечества темпы экономического развития, этот процесс ускорился.

Если в предшествующие столетия в мире росла экономическая мощь стран Запада, а затем России и Японии, то в последние десятилетия идет обратный процесс – в мировом производстве растет доля развивающихся стран и Китая.

В результате вслед за Японией в число развитых стран вошли Южная Корея, Сингапур и Тайвань.

Экономическим ядром мира может стать Восточная и Юго-Восточная Азия, превращающаяся в центр огромного Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона.

2. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил.

# Физкультминутка

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На 4 – руки шире,

5 – руками помахать

6 - на место тихо сесть.

3 группа

***Проанализируйте данные факты , определите и сформулируйте тенденцию в мировой экономике***

1957 г.- Создание Европейского Союза, который установил зону свободной торговли, таможенный союз, единый (или общий) рынок, экономический и валютный союз; создал пространство «четырех свобод» –движения товаров, капиталов, услуг и рабочей силы, ликвидировал национальные внешнеторговые барьеры.

1989 г. - подписание соглашения между США и Канадой о зоне свободной торговли. В 1991 г. к этому соглашению присоединилась Мексика.

1989 г.- возникла Организация стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), в которую вошли Япония, Австралия, Китай, Новая Зеландия, Филиппины, Канада и другие страны. Сейчас в организации состоит более 20 государств. Главные цели- создание зоны свободной торговли.

### 3. Интеграция в мировом хозяйстве.

Международная экономическая интеграция — процесс объединения экономики стран, при котором происходит постепенная отмена торговых ограничений, создается единая торговая зона.

4 группа

***О каком процессе в мировой экономике свидетельствуют эти факты?***

Интернет начинает самым широким образом использоваться в бизнесе. Это и Интернет-маркетинг, и Интернет-реклама, и Интернет-магазин, и рынок акций, и on-line банковское обслуживание, и взаимодействие с клиентами и фирмами в строительстве домов и т.д. и т.п.

Такие фирмы как Coca-Cola, Sony, McDonald's, Levi Strauss, известны во всех странах. Весь мир смотрит одни и те же фильмы, слушает музыку одних исполнителей, ездит на автомобилях нескольких крупных фирм.

Коммерческий аэролайнер компании Боинг-777 содержит 132500 основных составляющих его частей, производимых по всему миру 545-ю различными поставщиками.

Глобализация сети производства и сбыта продукции.

**Глобализация мировой экономики** - это преобразование мирового пространства в единую зону, где свободно перемещаются информация, товары и услуги, капитал, где непринужденно распространяются идеи и беспрепятственно передвигаются их носители.



?

Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил.

**Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.**

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков и прочтите текст полностью.**

Проблемы мирового \_\_\_\_\_ (1) порождены самим типом современной цивилизации, уровнем и \_\_\_\_\_ (2) развития производственных сил.

Большую опасность для человечества представляет катастрофически ухудшающееся состояние окружающей среды, назрела необходимость совместного освоения \_\_\_\_\_ (3), запасов мирового океана.

Общей заботой являются проблема истощения природных ресурсов. В этом ряду стоят проблемы голода, \_\_\_\_\_ (4), борьба с эпидемиями, со страшными \_\_\_\_\_ (5) века. Большие проблемы существуют и на рынке \_\_\_\_\_ (6) : проблемы занятости, рост массовой безработицы волнует большинство развитых и развивающихся стран.

а) нищета

б) проблема

в) рынок

г) болезни

д) земля

е) товар

ж) космос

з) характер

и) экономика

к) труд

л) хозяйство

Проблемы мирового хозяйства (1) порождены самим типом современной цивилизации, уровнем и характером (2) развития производственных сил.

Большую опасность для человечества представляет катастрофически ухудшающееся состояние окружающей среды, назрела необходимость совместного освоения космоса (3), запасов мирового океана.

Общей заботой являются проблема истощения природных ресурсов. В этом ряду стоят проблемы голода, нищеты (4), борьба с эпидемиями, со страшными болезнями (5) века. Большие проблемы существуют и на рынке труда (6) : проблемы занятости, рост массовой безработицы волнует большинство развитых и развивающихся стран.

а) нищета

б) проблема

в) рынок

г) болезни

д) земля

е) товар

ж) космос

з) характер

и) экономика

к) труд

л) хозяйство



## Рефлексия



На уроке  
было  
неинтересно.



Я ничего не  
понял и с  
нетерпением  
ждал конца  
урока.



Я все понял. Урок понравился.