

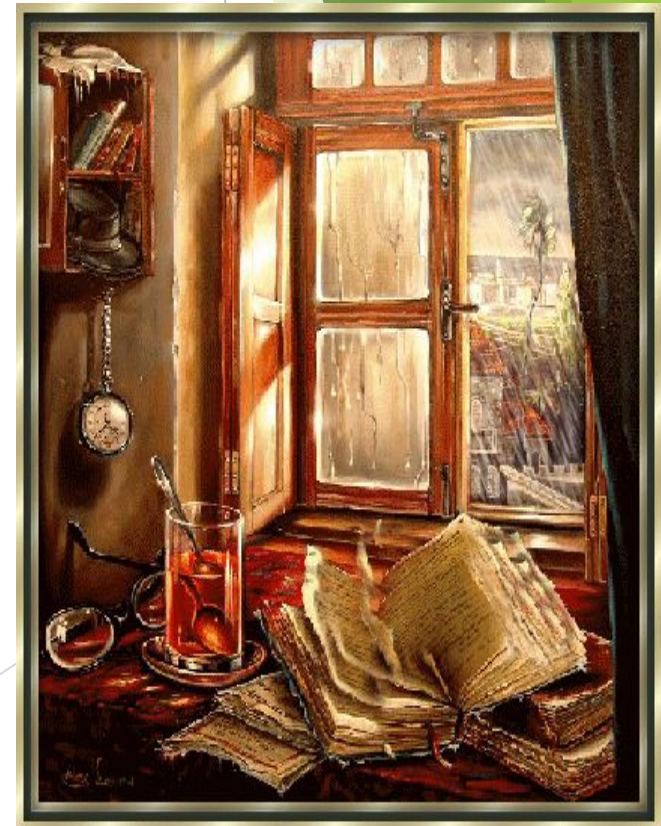
# Введение

Тема урока: «Изображение человека как важнейшая идейно - нравственная проблема литературы. Личность автора, его труд, позиция и авторское отношение к героям».

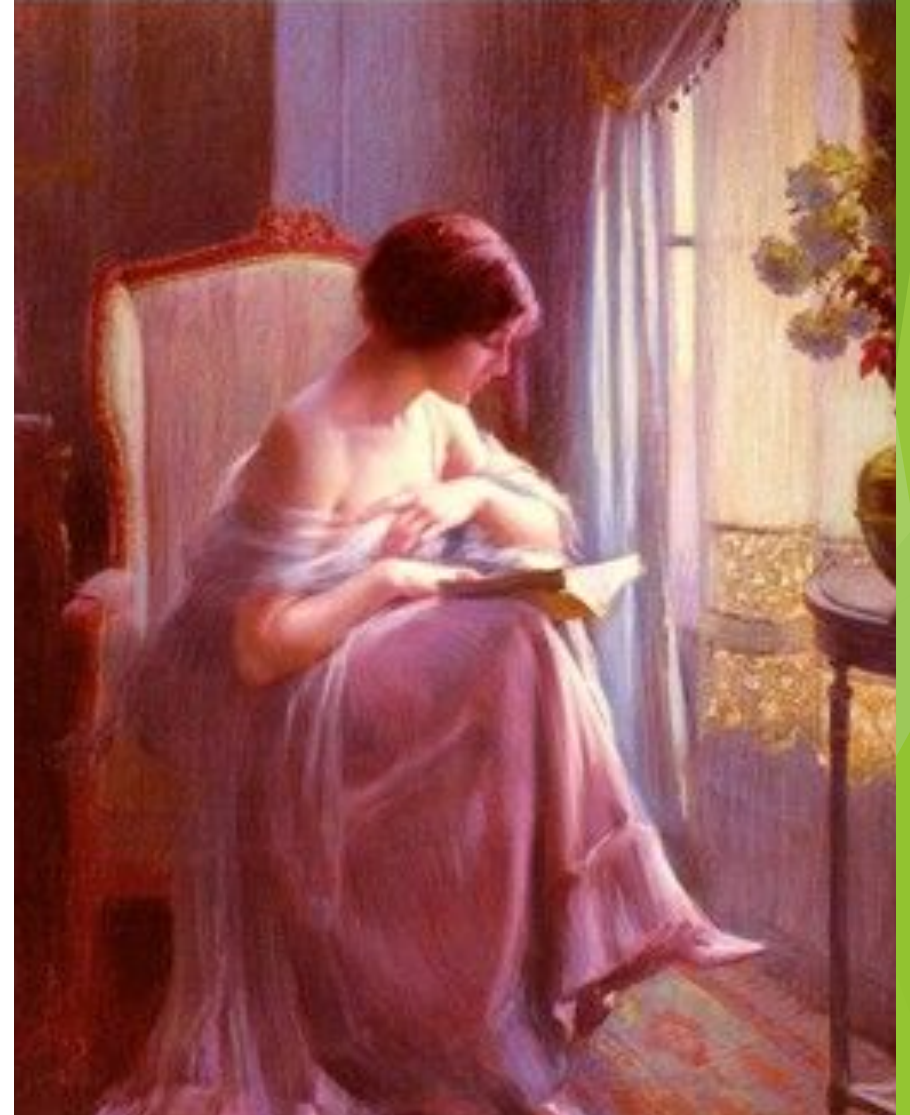
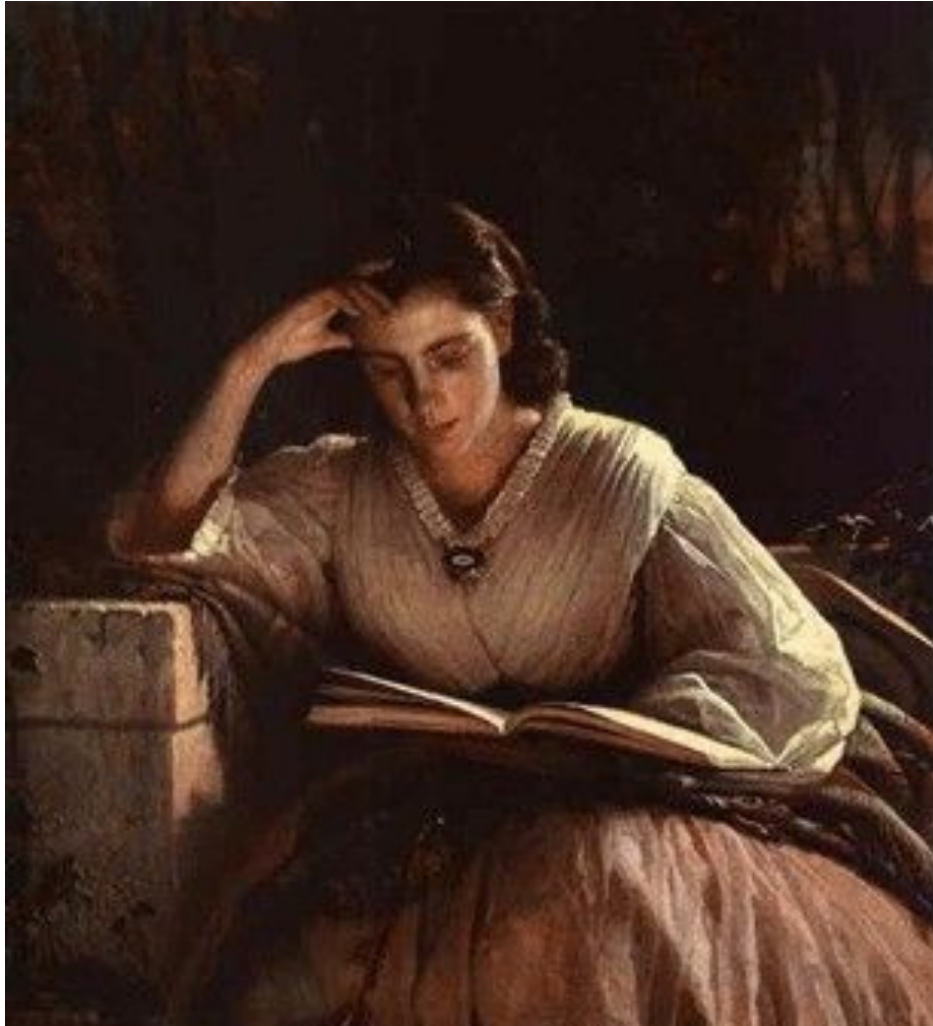


# Высказывания великих людей о значении книги и о пользе чтения

- Книги просвещают душу, поднимают и укрепляют человека, пробуждают в нем лучшие стремления, острят его ум и смягчают сердце. Уильям ТеккереЙ
- Как из копеек составляются рубли, так и из крупинок прочитанного составляется знание. В.И.Даль
- Хорошая книга - точно беседа с умным человеком. Читатель получает от нее знания и обобщение действительности, способность понимать жизнь. Л.Н.Толстой
- Книга - сказочная лампа, дарящая человеку свет на самых далеких и темных дорогах жизни. Андрей Упит
- Книги - дети разума. Джонатан Свифт



# Человек с книгой на полотнах художников

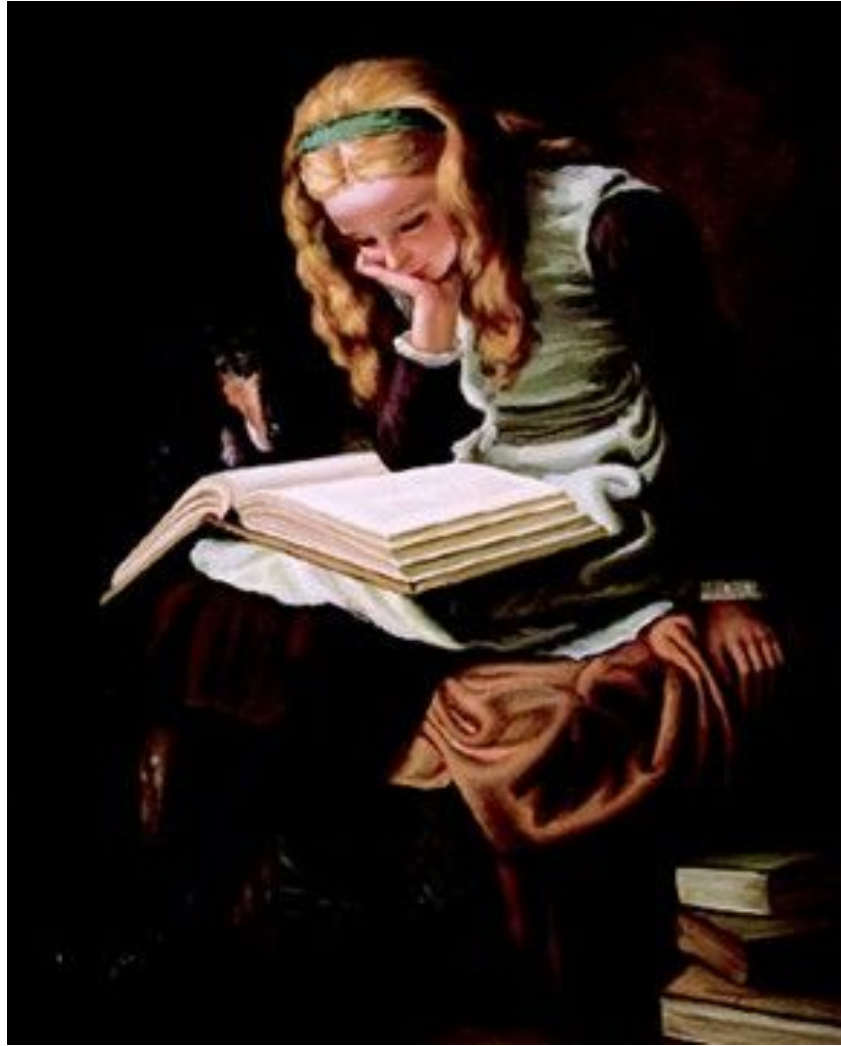














## Анкетирование :

- 1) Все ли произведения из списка литературы для летнего чтения вы прочли?
- 2) Какое произведение вам больше запомнилось? Почему?
- 3) О каком писателе и его произведении вы готовы рассказать на уроках литературы?
- 4) О ком из писателей вам хотелось бы побольше узнать?
- 5) Какие герои книг вам близки, кому бы вы хотели подражать?
- 6) Какое произведение вы хотели бы перечитать? Назовите его (их).
- 7) Какое произведение вы посоветовали бы прочитать одноклассникам?
- 8) Назовите 5 причин, почему полезно читать книги.



- ★ Книга – великая вещь, пока человек умеет ею пользоваться. (А.Блок)
- ★ Плохое чтение – как замазанное грязью окошко, через которое ничего не видно. (В. Сухомлинский)
- ★ Величайшего сожаления достоин тот, кто не был в плену серьезной книги...( Юрий Бондарев)
- ★ Скажи, что ты читаешь, и я скажу, кто ты. Можно составить верное понятие об уме и характере человека, осмотревши его библиотеку. ( Шарль Блан - французский художественный критик, историк, искусствовед и гравёр, член Французской академии. )
- ★ Просматривать, перелистывать книгу – это не чтение. Читать надо так, как слушаешь исповедь человека. Углубляясь в книгу. Тогда она раскроет себя, и ты постигнешь ее прелесть. ( К.А.Федин)
- ★ Шесть – семь лет занятий классической литературой сообщают уму такое благородство, такое изящество, силу и красоту которых не достичь никакими иными средствами. (А.Франс- французский писатель и литературный критик. )
- ★ Чтение сделало Дон Кихота рыцарем, а вера в прочитанное сделала его сумасшедшим. (Джордж Бернард Шоу)
- ★ Главное в чтении – не текст сам по себе, а мысли, чувства, образы, вопросы, которые рождаются в душе читателя. (Н.А.Рубакин)

## Литературоведческий словарь:



**Литература** (лат.: "Littera" - "буква", а "litteratura" - "написанное«») вид искусства (искусство слова).

**Искусство** - творческое отражение, воспроизведение действительности в художественных образах.

**Образ в литературе, искусстве**- обобщенное художественное отражение действительности, облеченное в форму конкретного явления.

**Важнейшая задача литературы**- изображение человека

**Художественный образ** - это не только образ героя, но и образ природы, времени, жизни определенной эпохи и т.д.

**Художественная действительность** не равна обыкновенной копии жизни. Это **преображенная действительность**, оцененная с позиций эстетического идеала.

**Эстетический идеал** - это совершенство, представление о прекрасном в человеческой жизни.

В искусстве к объективному приносится субъективное отношение автора к изображенной им действительности.



**Идея** - это главная мысль , обобщающая смысловое, образное, эмоциональное содержание литературного произведения.

**Нравственность** - система правил поведения личности, его мировоззрение, мысли.

**Проблема** - (в переводе с древнегреческого — «задача, задание») — острый, сложный вопрос, поставленный автором в художественном произведении.



Читаем статью из учебника и  
составляем памятку читателя.

## Памятка читателя:

- Выбирайте подходящую окружающую среду для чтения
- Если вы начали читать, то не бросайте
- Сосредоточьтесь
- Практикуйте



Рефлексия деятельности.

Чему вы сегодня научились на уроке, что нового узнали?

Домашнее задание:  
выучить конспект.