

Проектная деятельность учащихся на уроках физики .

Епрынцева Е.В.– учитель физики
Краснокустовский филиал МОУ Мучкапской сош
2011год.

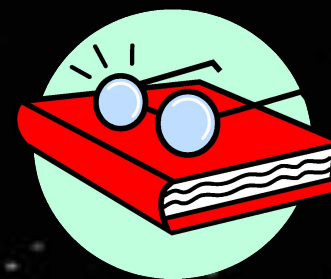


«Скажи мне – я забуду. Покажи мне – я могу запомнить. Позволь мне сделать самому это – и это станет моим навсегда.»



«Жить - это значит познавать действительность и преобразовывать ее».

П.П. Блонский



Метод проектов

- *Учащиеся, исходя из своих интересов, вместе с учителем выполняют собственный проект, решают какую-нибудь практическую образовательную задачу.*
- *В основу образовательного проекта положена самостоятельная целенаправленная исследовательская деятельность учащихся.*

Этапы для реализации исследовательского проекта:

- *Формулирование проблемного вопроса*
- *Актуализация необходимых для дальнейшего исследования знаний*
- *Постановка цели и задач работы*



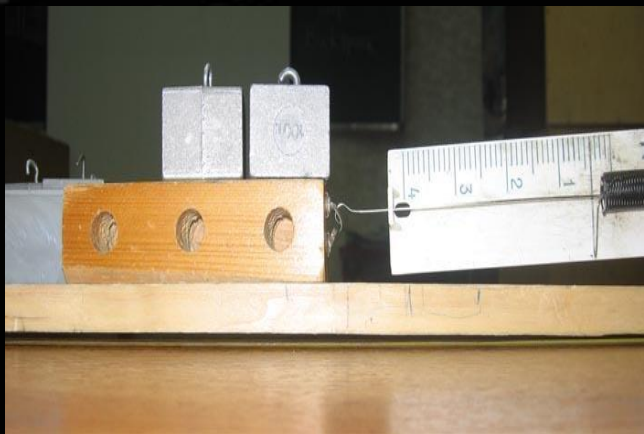
Этапы для реализации исследовательского проекта:

- *Выдвижение гипотезы исследования*



Этапы для реализации исследовательского проекта:

- *Выбор метода исследования*



Этапы для реализации исследовательского проекта:

- Поиск решения выдвинутой проблемы ;
- анализ полученного результата ;
- Формулирование выводов о своей работе .



Этапы для реализации исследовательского проекта:

- *Оформление отчета в виде конспекта, плана, алгоритма и т. д.*



Этапы для реализации исследовательского проекта:

- *Представление результатов своей работы в виде устного сообщения.*
- *Оценка деятельности каждой группы.*



проектный урок может иметь место при:

- **изучении свойств объектов;**
- **определении взаимосвязей между объектами;**
- **установлении причинно - следственных связей между событиями и явлениями;**
- **выводе формул;**
- **отработке навыков решения различных задач**
и т.д.

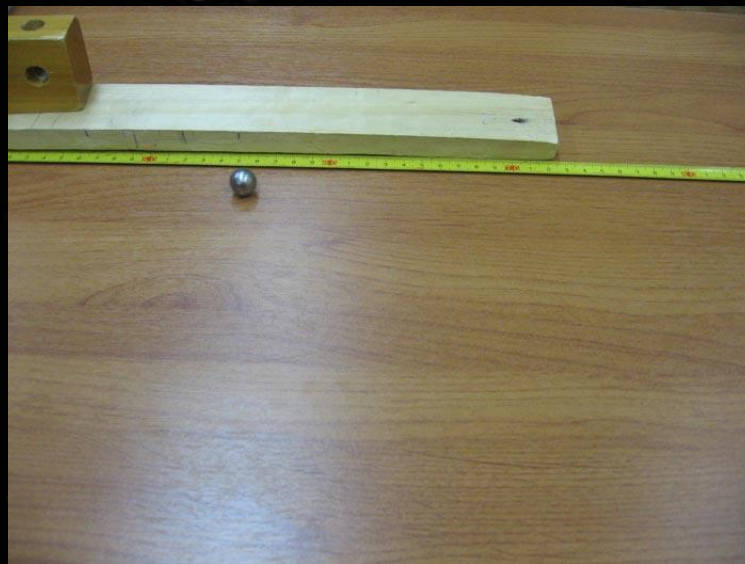
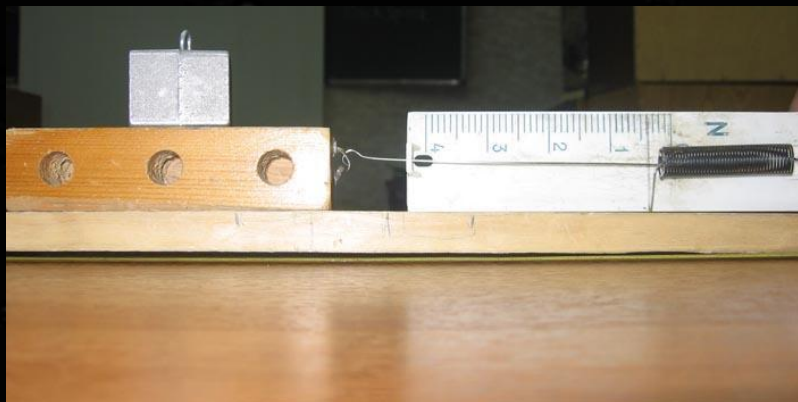
Этапы реализации проекта

- обучение через целесообразную деятельность для ученика, с учётом его личных интересов и целей.



Проекты в рамках одного урока

- *Определить от каких физических величин зависит сила трения*

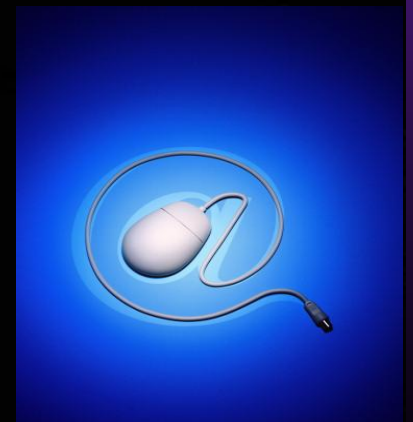


Долгосрочные проекты.

- «Первоначальные сведения о строении вещества».
- «Электромагнитный фон у меня в селе(в квартире)».
- «Как нам живётся на дне воздушного океана?»»

Использование компьютерной техники

- *Поиск информации в сети;*
- *Общение по электронной почте.*



Использование компьютерной техники

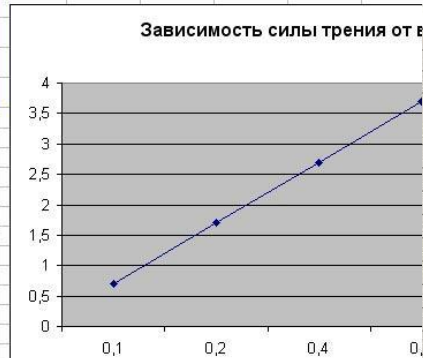
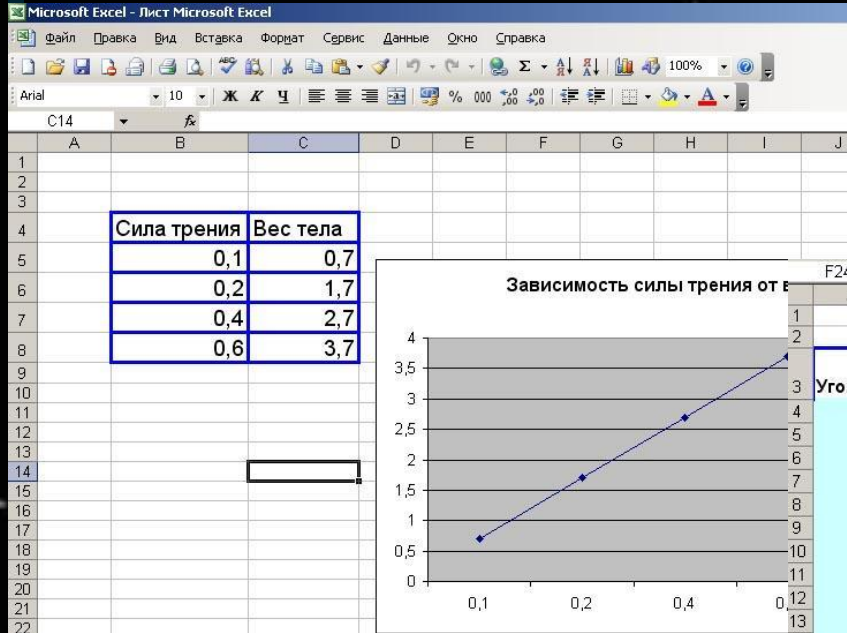
- Использование цифрового фотоаппарата, видеокамеры при получении данных, проведении эксперимента



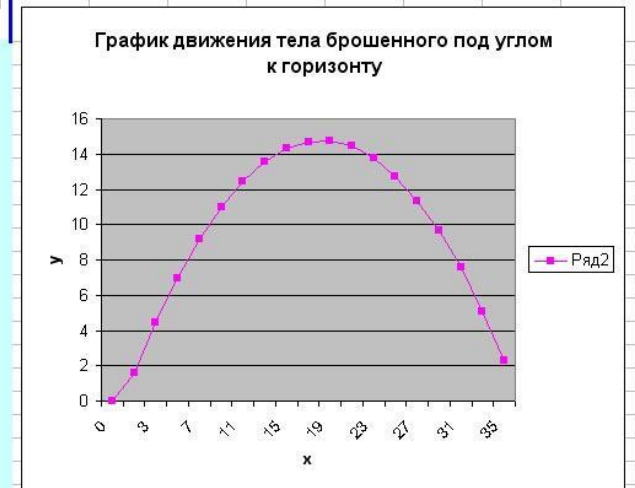
Определение скорости движения, зная время экспозиции фотоаппарата

Использование компьютерной техники

• Расчет в электронных таблицах

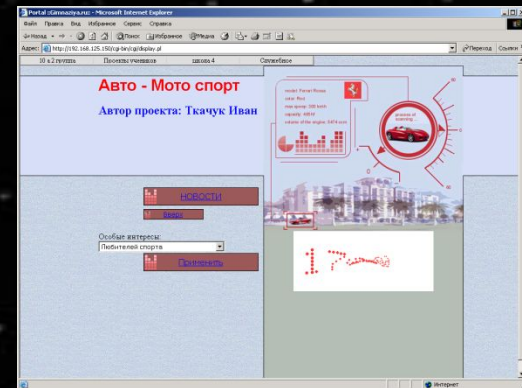
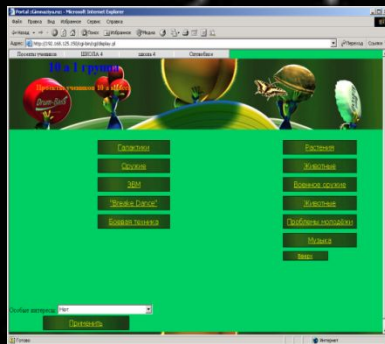


Угол	x	y	Начальная скорость
45	0	0	20
45	1	1,5753852	20
45	3	4,4598158	20
45	5	6,9891265	20
45	7	9,1633174	20
45	9	10,982389	20
45	11	12,44634	20
45	13	13,555171	20
45	15	14,308883	20
45	17	14,707475	20
45	19	14,750947	20
45	21	14,439299	20
45	23	13,772531	20
45	25	12,750644	20
45	27	11,373636	20
45	29	9,6415091	20
45	31	7,5542621	20
45	33	5,1118953	20
45	35	2,3144087	20
45	37	-0,8381977	20
45	39	-4,345924	20
45	41	-8,2087701	20
45	43	-12,426736	20
45	45	-16,999822	20



Использование компьютерной техники

- Публикация данных на школьном сайте, в Портале;
- Обсуждение в гостевой книге, чате, конференции;
- Привлечение единомышленников, обмен мнениями;
- Реклама проекта.



Вывод:

- **Метод проектов предполагает обязательное создание конечного продукта совместной деятельности: (Создание Web страницы, сайта, научных рефератов в электронном виде, мультимедийных презентаций и др.), в результате чего дает высокий образовательный и воспитательный эффект.**

**Знание – это то, что остается,
когда всё, чему тебя учили
забудется.**

Спасибо за внимание.