

Проектная деятельность учащихся на уроках физики .

Епрынцева Е.В.– учитель физики
Краснокустовский филиал МОУ Мучкапской сош
2011год.

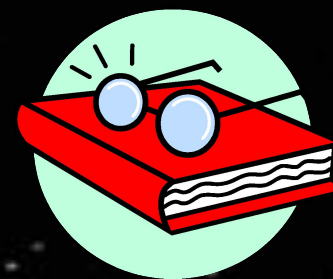


«Скажи мне – я забуду. Покажи мне – я могу запомнить. Позволь мне сделать самому это – и это станет моим навсегда.»



«Жить - это значит познавать действительность и преобразовывать ее».

П.П. Блонский



Метод проектов

- *Учащиеся, исходя из своих интересов, вместе с учителем выполняют собственный проект, решают какую-нибудь практическую образовательную задачу.*
- *В основу образовательного проекта положена самостоятельная целенаправленная исследовательская деятельность учащихся.*

Этапы для реализации исследовательского проекта:

- *Формулирование проблемного вопроса*
- *Актуализация необходимых для дальнейшего исследования знаний*
- *Постановка цели и задач работы*



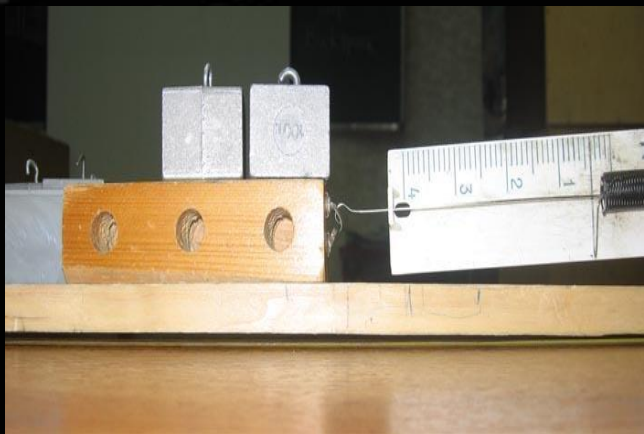
Этапы для реализации исследовательского проекта:

- *Выдвижение гипотезы исследования*



Этапы для реализации исследовательского проекта:

- *Выбор метода исследования*



Этапы для реализации исследовательского проекта:

- Поиск решения выдвинутой проблемы ;
- анализ полученного результата ;
- Формулирование выводов о своей работе .



Этапы для реализации исследовательского проекта:

- *Оформление отчета в виде конспекта, плана, алгоритма и т. д.*



Этапы для реализации исследовательского проекта:

- *Представление результатов своей работы в виде устного сообщения.*
- *Оценка деятельности каждой группы.*



проектный урок может иметь место при:

- **изучении свойств объектов;**
 - **определении взаимосвязей между объектами;**
 - **установлении причинно - следственных связей между событиями и явлениями;**
 - **выводе формул;**
 - **отработке навыков решения различных задач**
- и т.д.**

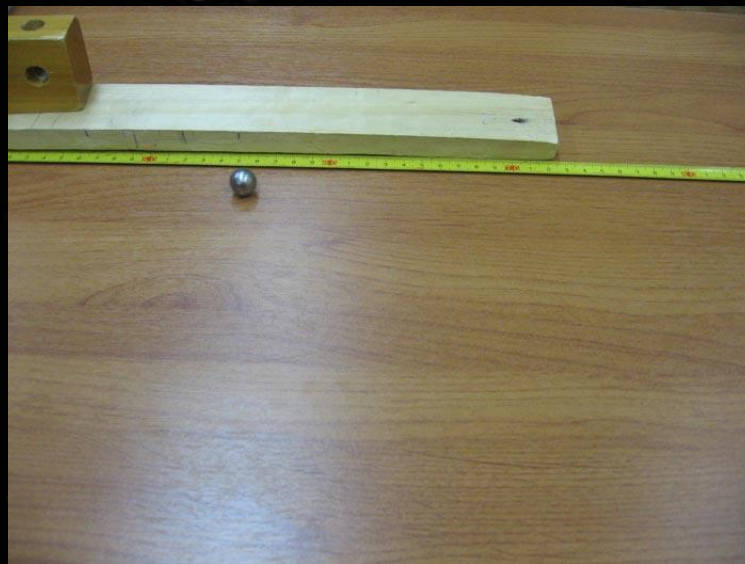
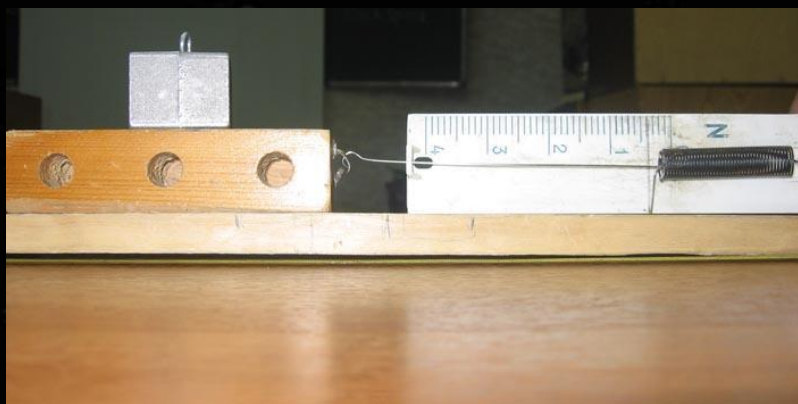
Этапы реализации проекта

- обучение через целесообразную деятельность для ученика, с учётом его личных интересов и целей.



Проекты в рамках одного урока

- *Определить от каких физических величин зависит сила трения*

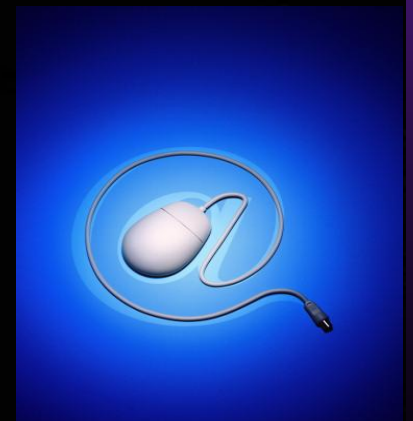


Долгосрочные проекты.

- «Первоначальные сведения о строении вещества».
- «Электромагнитный фон у меня в селе(в квартире)».
- «Как нам живётся на дне воздушного океана?»»

Использование компьютерной техники

- *Поиск информации в сети;*
- *Общение по электронной почте.*



Использование компьютерной техники

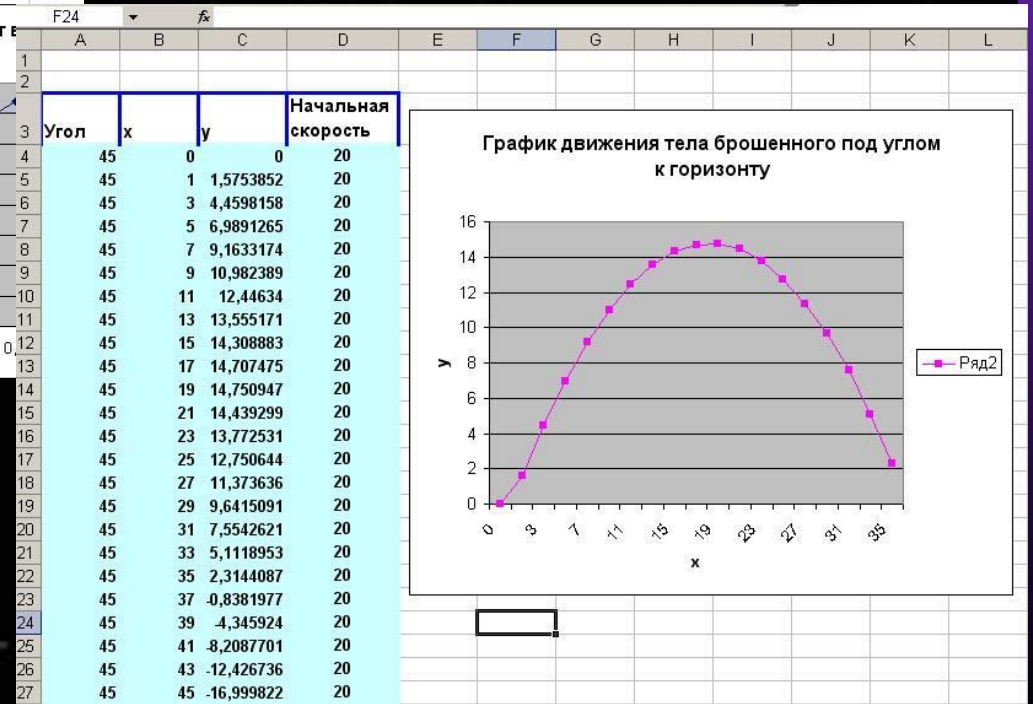
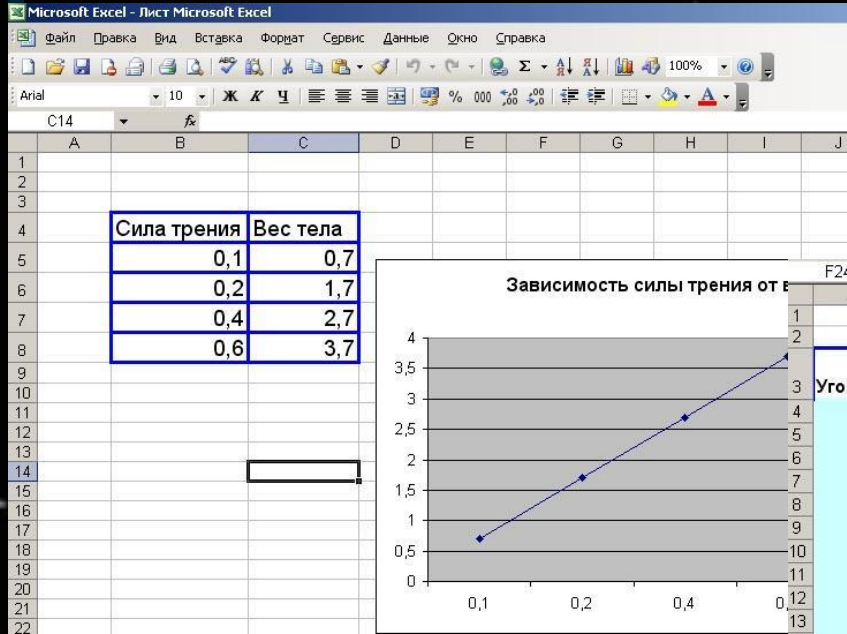
- Использование цифрового фотоаппарата, видеокамеры при получении данных, проведении эксперимента



Определение скорости движения, зная время экспозиции фотоаппарата

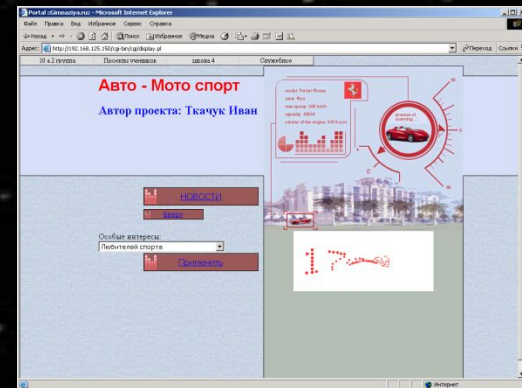
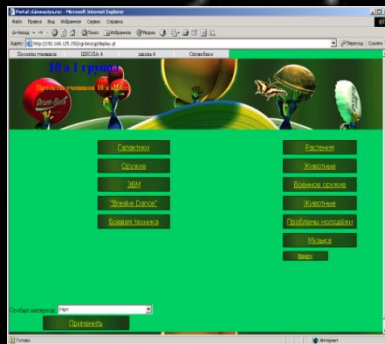
Использование компьютерной техники

• Расчет в электронных таблицах



Использование компьютерной техники

- Публикация данных на школьном сайте, в Портале;
- Обсуждение в гостевой книге, чате, конференции;
- Привлечение единомышленников, обмен мнениями;
- Реклама проекта.



Вывод:

- **Метод проектов предполагает обязательное создание конечного продукта совместной деятельности: (Создание Web страницы, сайта, научных рефератов в электронном виде, мультимедийных презентаций и др.), в результате чего дает высокий образовательный и воспитательный эффект.**

**Знание – это то, что остается,
когда всё, чему тебя учили
забудется.**

Спасибо за внимание.