



# *Главные члены предложения*

II класс

*Выполните синтаксический разбор предложения (знаки препинания не проставлены)*

- **Опять белая ночь без теней без звуков она мучительно непонятна хотя и бродишь душой где-то на пороге тайны её и кажется что вот-вот всё поймешь всё откроешь и тогда спадёт бремя с души.**

## Способы выражения подлежащего

- Имя сущ. в им.пад.
  - Прилагательное
  - Причастие
  - Числительное
  - Наречие
  - Междометие
  - Неопределенная форма гл.
- В покрытых мелкими листочками деревьях зашумел ветерок.
  - Знакомые весело приветствовали нас.
  - Окружающие сидели молча.
  - Семеро одного не ждут.
  - Будет завтра лучше, чем вчера.
  - Громкое ура пронеслось по рядам.
  - Наскоро делать – переделывать.

## Способы выражения подлежащего

- Мест. в им.п.
- Цельное сочетание
  - с колич. значением
  - со значением избирательности
  - со значением собирательности
  - собственное наименование
- Всё, что не забылось, не уходит из жизни.
- Во дворе стояла пара лошадей. Большинство делегатов уже приехали. Больше ста километров оставалось впереди.
- Каждый из нас станет на самом краю площадки.
- Мы с другом сразу замолчали.
- Широкой полосой протянулся Млечный путь.

## ***Способы выражения подлежащего***

- Термин
- Фразеологизм, крылатое выражение
- Чёрная смородина – ягода полезная.
- Эзоповский язык нам знаком.

- **Простое глагольное сказуемое** (глагол в форме любого из наклонений)
- **Составное глагольное сказуемое** (вспомогательный глагол + инфинитив)

- **Мы отдыхали** (отдыхаем, будем отдыхать, отдохнули бы) в деревне.  
**Отдохните в деревне!**
- **Девочка перестала плакать.**
- **Собака начала красться.**
- **Я был бы рад сделать это.**

**Способы выражения сказуемого**

- **Составное именованное сказуемое**

Глагол - связка + имя

-существительное

-полное или краткое прилагательное

-местоимение

-краткое страдательное причастие

-наречие

-цельное сочетание

- Пруд **как зеркало.**

- День **(был, будет) тёплый.**

- И огорчения, и радости **были мои.**

- Законы **изучены.**

- Платье ей **впору.**

- Младший сын **пошёл лицом в отца.**

**Способы выражения сказуемого**

**Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений (в части сложного предложения)?**

**(1) Чтобы не заблудиться в лесах, надо знать приметы. (2) Находить приметы или самим создавать их – очень увлекательное занятие. (3) Настоящими приметами считают те, которые определяют погоду и время. (4) В приметах заключено много точного знания и поэзии.**



- 1) надо знать приметы (предложение 1)**
- 2) находить – занятие (предложение 2)**
- 3) которые определяют (предложение 3)**
- 4) заключено (предложение 4)**



**Какие слова являются грамматической основой в предложении?**

**Крепость истекала кровью, но не сдавалась.**

- 1) **крепость истекала**
- 2) **крепость истекала, но не сдавалась**
- 3) **крепость истекала кровью, но не сдавалась**
- 4) **истекала, но не сдавалась**



**Какие слова являются грамматической основой (грамматическими основами) в предложении?**

***Будет тебе оброк, коли захочешь.***

**Термины, фразеологизмы, устойчивые обороты речи, крылатые слова, сохраняя смысловую цельность, являются одним членом предложения**

**несклоняемые существительные,  
равнобедренный треугольник,  
повесить нос,  
истекать кровью**

При этом сказуемое, выраженное синтаксически цельным по смыслу сочетанием или фразеологизмом, является простым глагольным, если его можно заменить одним глаголом (одержать победу – победить, сделать остановку – остановиться)

ср.: Главную **роль** **начинает** **играть** личность руководителя. –  
начинает значить – составное глагольное сказуемое.

- **При определении синтаксической роли инфинитива обратите внимание на то, кто совершает действие**

**Командир приказал готовиться к бою.**

**Мы начали готовиться к бою.**

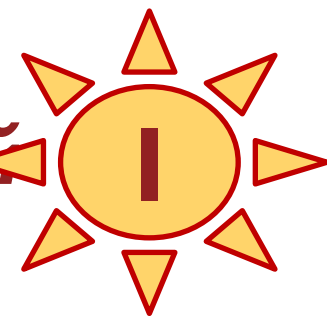
- **Особую сложность вызывает определение синтаксической роли местоимений.**

**Что** ищет он в стране далекой? – **в.п.** –  
**дополнение.**

**Те самые листья, что** недавно шумели  
под облаками, теперь летят ко мне под  
**окно.** – **союзное слово, заменяет**  
**подлежащее** листья.

*Какое сочетание слов является грамматической основой в предложении?*

● **Сколько ненужных сведений приходит иногда в голову!**



- 1) **сколько сведений приходит в голову**
- 2) **приходит**
- 3) **сведений приходит в голову**
- 4) **сколько приходит**

*Какие слова являются грамматическими основами в частях сложного предложения?*

● **Но никто не видел ни одной крепости, которая в конце концов не была бы взята.**



- 1) не видел; не была бы**
- 2) никто не видел; которая не была бы взята**
- 3) не видел; не была бы взята**
- 4) никто не видел; которая не была взята**

**Какое сочетание слов является грамматической основой в частях сложного предложения?**

● **И человеку делается так легко, будто бы душа его сама перешла в природу, и трепещет на каждом листе, и качается на каждой былинке.**



- 1) **человеку делается легко**
- 2) **его душа перешла**
- 3) **душа перешла, и трепещет, и качается**
- 4) **душа перешла в природу**



*В каком предложении инфинитив употребляется в роли второстепенного члена предложения?*

1. **Учиться – это замечательно!**
2. **Я приехал сюда учиться.**
3. **Желание учиться охватило меня с прежней силой.**
4. **Он очень хотел учиться.**



1) 2,3,4

2) 1,2,3

3) 2,3

4) 1,2,3,4

**Термины, фразеологизмы, устойчивые обороты речи, крылатые слова, сохраняя смысловую цельность, являются одним членом предложения**

**несклоняемые существительные,  
равнобедренный треугольник,  
повесить нос,  
истекать кровью**