МУНИЦИПАЛЬНОЕ СРЕДНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ И. П. ФАРАХУТДИНОВА П. ВАХРУШЕВ

- Актуальность предмета биологии

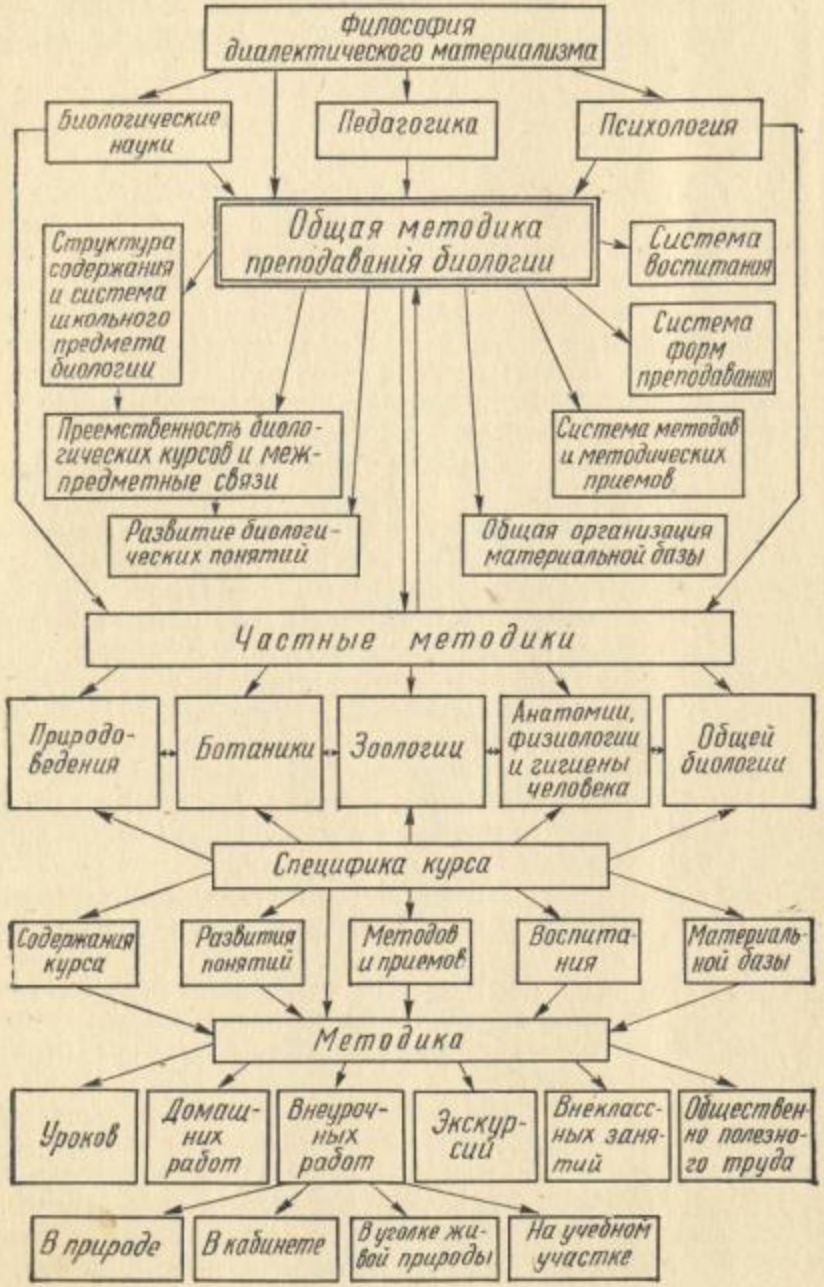
- Сенюкова Н. А.
- Учитель химии и
- биологии

Цели:

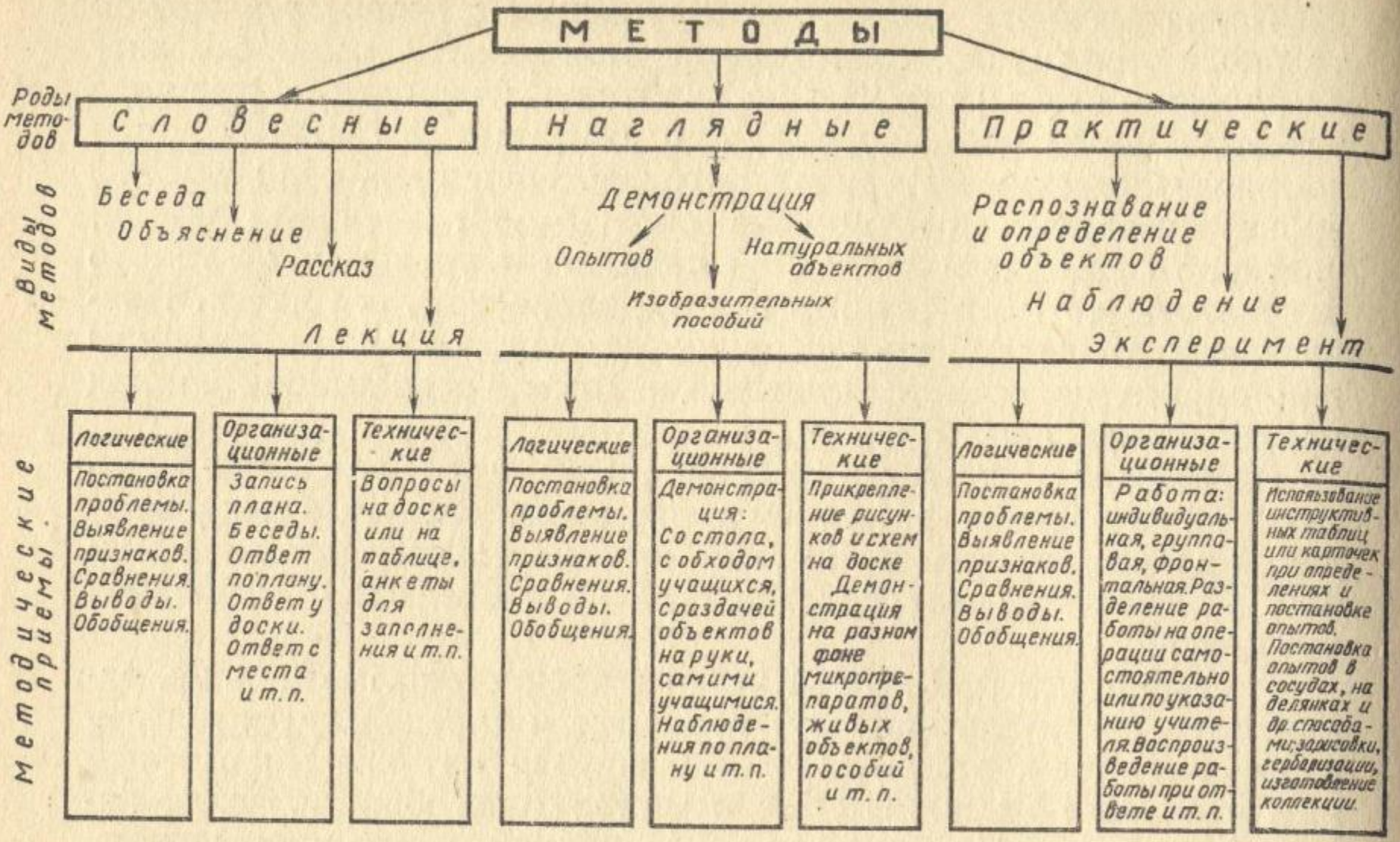
- ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
- ОБУЧЕНИЕ МЫШЛЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЗНАНИЙ В ТРУДЕ И ЖИЗНИ
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ С ПОЗНАНИЕМ ЭТИКИ, С ДЕЙСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЕМ К ПРИРОДЕ, БЫТУ И ТРУДУ
- ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ТРУДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗНАНИЙ ЭТИКИ
- ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ С МИРОВОЗРЕННИЕМ, ПОЗНОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ И ТРУДОМ В КОЛЛЕКТИВЕ, В СЕМЬЕ

Воспитание:
Мировозрения
Мышления
Культуры труда
Эстетическое
Этическое
Деятельность учащихся (отношение к окружающему миру, природе, людям)
Изучение биологии (содержание, формы и методы)

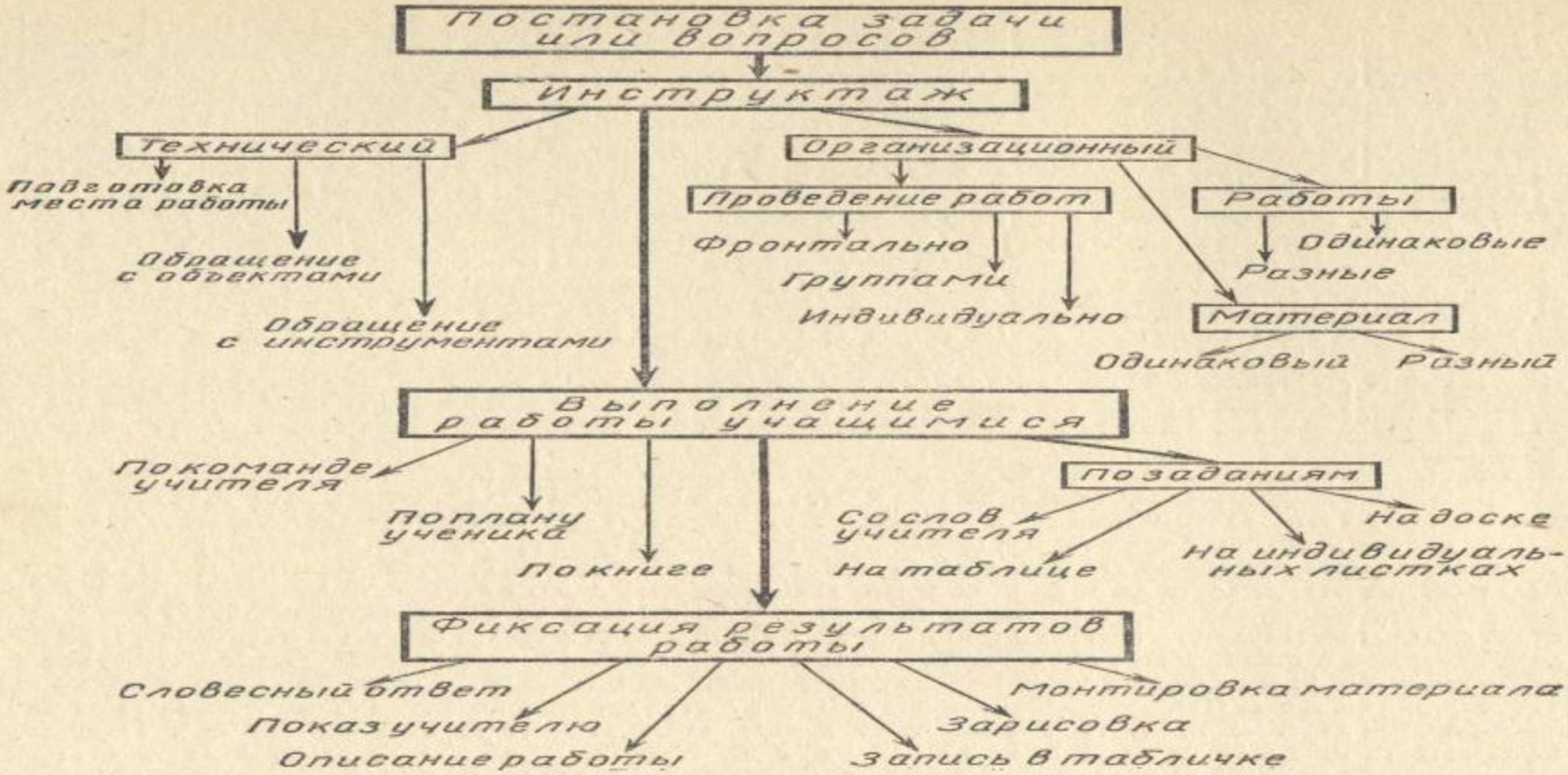
Структура методики преподавания биологии



Методические приемы-элементы того или иного метода, выражающие отдельные действия учителя и учащихся в процессе преподавания



Структура проведения практических работ на уроке различными методическими приемами



Варианты практических работ

	1-й вариант	2-й вариант	3-й вариант	4-й вариант
Проведение работы	фронтальное	группами	группами	индивидуальное
Работы	одинаковые	разные	одинаковые	разные
Материал	одинаковый	разный	разный	одинаковый
Выполнение	по команде учителя	по заданиям на доске	по заданиям на листках	по книге
Фиксация результатов	словесный ответ	монтировка материала	запись в табличке	зарисовка с подписями

Таким образом, на основание преобладающего характера источников знаний, деятельности учителя и учащихся, методы преподавания биологии- разделяют на 3 группы.

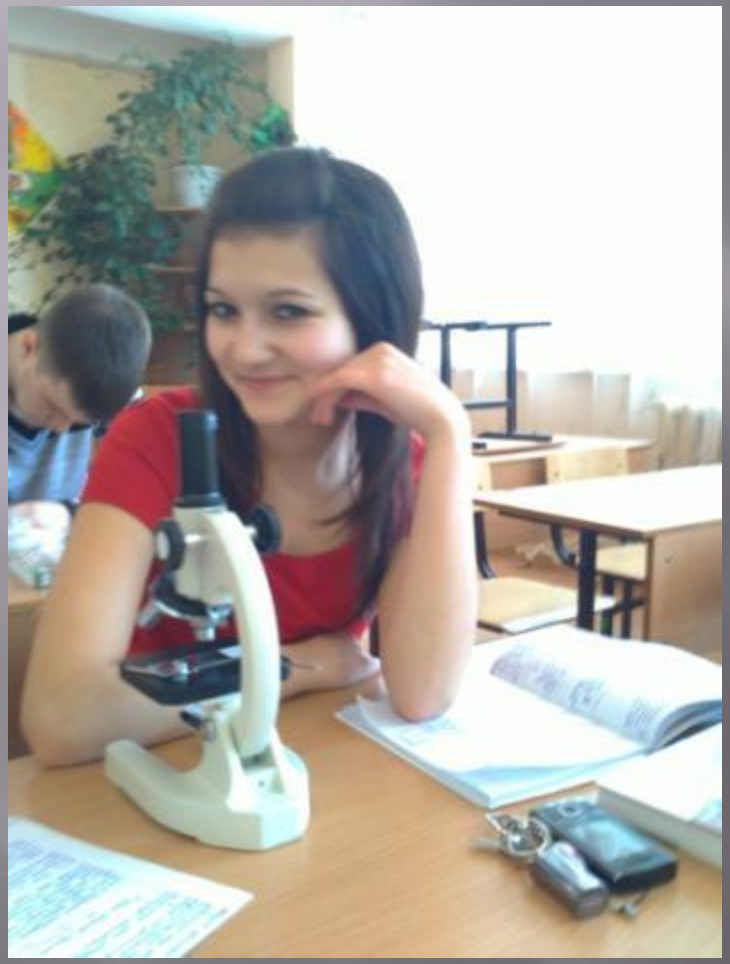
	Методы		
	словесные	наглядные	практические
Источник знания	Слово	Наглядный объект	Практическая работа
Учитель передает знания	Словом	Показом	Инструктажем
Учащийся усваивает знания	Слушая	Наблюдая	Работая

ОБУЧАТЬ НАДО НЕ ВСЕХ, А КАЖДОГО

- 1.СЛОВЕСНЫЙ МЕТОД

2.НАГЛЯДНЫЙ

3. ПРАКТИЧЕСКИЙ



- Учитель биологии должен помочь детям осознать **непреходящую** ценность природы, понять уникальность, неповторимость, незаменимость, красоту биологического вида, научить понимать, что в природе все взаимосвязано, то есть развивать у учащихся биологическое мышление!!!