

**«Составление
поурочного планирования
при реализации нескольких
образовательных программ
в классе интегрированного
обучения и воспитания»**

Летошко Марина Васильевна, методист
ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-
развивающего обучения и реабилитации»

ТРУДНОСТИ:

- ▶ отличие в содержании программ и учебников специального образования и общеобразовательной школы;
- ▶ несовпадение тем;
- ▶ различный темп работы учащихся;
- ▶ различные формы контроля знаний учащихся и др.

Календарно-тематическое планирование позволяет:

- ▶ равномерно распределить учебную нагрузку;
- ▶ реализовать принцип последовательного изложения учебного материала;
- ▶ учесть коррекционную направленность для учащихся с ОПФР;
- ▶ заблаговременно подготовить к урокам необходимое материально-техническое обеспечение.

Календарно-тематическое планирование

Анализ:

- ▶ образовательных программ;
- ▶ учебных планов к образовательным программам;
- ▶ методических рекомендаций, предлагаемых Министерством образования РБ;
- ▶ новых учебников и учебных пособий, учебно-методических разработок.

- ▶ Необходимо соотнести темы уроков!

Календарно-тематическое планирование

При проведении урока по предмету «География»:

- активизация словарного запаса путем введения в речь новых географических понятий;
- формирование умения отвечать на поставленные вопросы по содержанию с помощью опорных слов выделенных в тексте;
- формирование практической деятельности путем включения в коллективные формы работы;
- развитие наблюдательности, умения работать по образцу одноклассников и др.

При проведении урока по предмету «Математика»:

- внесение граф «Геометрический материал», «Временные представления» и др.

Календарно-тематическое планирование

- ❖ что должно быть, включено в конспект или технологическую карту урока;
- ❖ каким учебным навыкам нужно будет уделять внимание на данном уроке;
- ❖ какие стороны психических процессов необходимо развивать в рамках данной темы и непосредственно всего урока.

Следует помнить:

**КОНТРОЛЬНЫЕ, проверочные
и творческие работы
необходимо планировать
для проведения на учебных занятиях
с учителем-дефектологом**

Примерный вид календарно-тематического планирования

№/п	Дата	Тема Практическая работа	Номенклатура, словарь	Коррекционный компонент	Результативность деятельности	Проводит		Страницы учебного пособия	Страницы рабочей тетради
						учитель	учитель- дефектолог		
1	01.09	<p>Повторение Океаны. Материки и части света. Южные материки</p> <p><u>ПР Работа с картой, контурной картой.</u></p>	<p>Мировой океан; океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный, Ледовитый Материки: Европа, Африка, С. Америка, Ю. Америка, Австралия, Антарктида, Гондвана Части света: Европа, Азия, Америка, Африка, Австралия, Антарктида</p>	<p>Развитие умения запоминать организованную по смыслу зрительную информацию и воспроизводить отсрочено</p>	<p>Различают, показывают на карте и глобусе южные материки; описывают, сравнивают их географическое положение; показывают на карте океаны, моря и заливы у берегов материков,</p>	Иванова Е.П.		4-6	3-4

Примерный вид календарно-тематического планирования

I четверть

№	Дата	Тема урока	Геометрический материал	Величины, действия над ними	Проводит		Страницы учебного пособия	Примечания
					учитель	учитель-дефектолог		
1	01.09	Нумерация чисел.	Линии, измерение отрезков		Хандопкина Н.А.		3-4	
2	02.09	Сложение и вычитание десятков в пределах 100			Хандопкина Н.А.		5-6	
3	06.09	Сложение и вычитание десятков в пределах 100	Сравнение длин отрезков		Хандопкина Н.А.		6-7	
4	07.09	Сравнение чисел. Двухзначные числа.		Решение задач на определение возраста, сравнение		Богатенок Н.Д.	8-9	
5	08.09	Разрядный состав двухзначных чисел. Линии	Виды линий		Хандопкина Н.А.		10-11	
6	09.09	Сложение и вычитание в пределах 20, 100.		Решение задач на определение возраста, сравнение	Хандопкина Н.А.		11-12	
7	13.09	Составные примеры, включающие четыре арифметических действия.			Хандопкина Н.А.		13-14	
8	14.09	Табличное умножение и деление чисел		Единицы измерения массы, объёма сравнение		Богатенок Н.Д.	14-15	

**«Составление
поурочного планирования
при реализации нескольких
образовательных программ
в классе интегрированного
обучения и воспитания»**

Летошко Марина Васильевна, методист
ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-
развивающего обучения и реабилитации»