# «Составление поурочного планирования при реализации нескольких образовательных программ в классе интегрированного обучения и воспитания»

***Летошко Марина Васильевна***, методист ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

# ТРУДНОСТИ:

- отличие в содержании программ и учебников специального образования и общеобразовательной школы;
- несовпадение тем;
- различный темп работы учащихся;
- различные формы контроля знаний учащихся и др.

# Календарно-тематическое планирование позволяет:

- равномерно распределить учебную нагрузку;
- реализовать принцип последовательного изложения учебного материала;
- учесть коррекционную направленность для учащихся с ОПФР;
- заблаговременно подготовить к урокам необходимое материально-техническое обеспечение.

# Календарно-тематическое планирование

***Анализ***:

- образовательных программ;
- учебных планов к образовательным программ;
- методических рекомендаций, предлагаемых Министерством образования РБ;
- новых учебников и учебных пособий, учебно-методических разработок.

- Необходимо соотнести темы уроков!

# Календарно-тематическое планирование

***При проведении урока по предмету «География»:***

- активизация словарного запаса путем введения в речь новых географических понятий;

- формирование умения отвечать на поставленные вопросы по содержанию с помощью опорных слов выделенных в тексте;

- формирование практической деятельности путем включения в коллективные формы работы;

- развитие наблюдательности, умения работать по образцу одноклассников и др.

***При проведении урока по предмету «Математика»:***

- внесение граф «Геометрический материал», «Временные представления» и др.

# Календарно-тематическое планирование

- что должно быть, включено в конспект или технологическую карту урока;
- каким учебным навыкам нужно будет уделять внимание на данном уроке;
- какие стороны психических процессов необходимо развивать в рамках данной темы и непосредственно всего урока.

***Следует помнить:***

контрольные, проверочные
и творческие работы
необходимо планировать
для проведения на учебных занятиях
с учителем-дефектологом

# Примерный вид календарно-тематического планирования

| №/п | Дата | Тема Практическая работа | Номенклатура, словарь | Коррекционный компонент | Результативность деятельности | Проводит | | Страницы учебного пособия | Страницы рабочей тетради |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | учитель | учитель-дефектолог | | |
| 1 | 01.09 | **Повторение** Океаны. Материки и части света. Южные материки<br><br>**ПР** *Работа с картой, контурной картой.* | Мировой океан; океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный, Ледовитый Материки: Европа, Африка, С. Америка, Ю. Америка, Австралия, Антарктида, Гондвана Части света: Европа, Азия, Америка, Африка, Австралия, Антарктида | Развитие умения запоминать организованную по смыслу зрительную информацию и воспроизводить отсрочено | Различают, показывают на карте и глобусе южные материки; описывают, сравнивают их географическое положение; показывают на карте океаны, моря и заливы у берегов материков, | Иванова Е.П. | | 4-6 | 3-4 |

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# Примерный вид календарно-тематического планирования

I четверть

| № | Дата | Тема урока | Геометрический материал | Величины, действия над ними | Проводит | | Страницы учебного пособия | Примечания |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | учитель | учитель-дефектолог | | |
| 1 | 01.09 | Нумерация чисел. | Линии, измерение отрезков | | Хандопкина Н.А. | | 3-4 | |
| 2 | 02.09 | Сложение и вычитание десятков в пределах 100 | | | Хандопкина Н.А. | | 5-6 | |
| 3 | 06.09 | Сложение и вычитание десятков в пределах 100 | Сравнение длин отрезков | | Хандопкина Н.А. | | 6-7 | |
| 4 | 07.09 | Сравнение чисел. Двузначные числа. | | Решение задач на определение возраста, сравнение | | Богатенок Н.Д. | 8-9 | |
| 5 | 08.09 | Разрядный состав двузначных чисел. Линии | Виды линий | | Хандопкина Н.А. | | 10-11 | |
| 6 | 09.09 | Сложение и вычитание в пределах 20, 100. | | Решение задач на определение возраста, сравнение | Хандопкина Н.А. | | 11-12 | |
| 7 | 13.09 | Составные примеры, включающие четыре арифметических действия. | | | Хандопкина Н.А. | | 13-14 | |
| 8 | 14.09 | Табличное умножение и деление чисел | | Единицы измерения массы, объёма сравнение | | Богатенок Н.Д. | 14-15 | |

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# «Составление поурочного планирования при реализации нескольких образовательных программ в классе интегрированного обучения и воспитания»

***Летошко Марина Васильевна***, методист ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»