

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕЛА АКЪЯР  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАЙБУЛЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

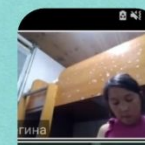


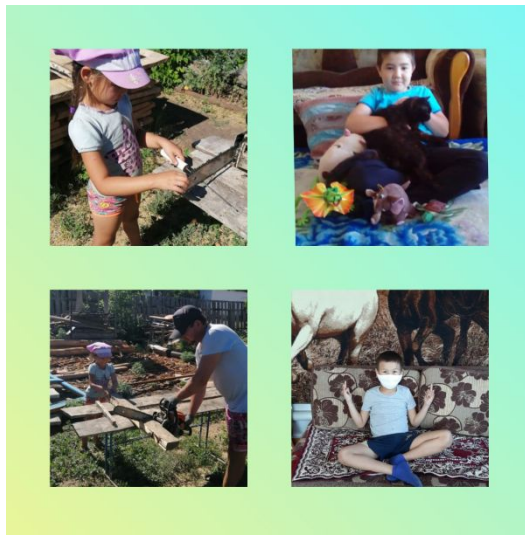
# **ЛЕТНИЕ ОНЛАЙН-СМЕНЫ**

**ПОДГОТОВИЛИ : ПЕДАГОГИ ДО  
УЗБЕКОВА Ф.Ф.  
ТАГИРОВА Н.Ш**

**ОНЛАЙН ЛАГЕРЬ** – ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОКАЗАТЬСЯ В ВИРТУАЛЬНОМ ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ, А ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ - УВЕРЕННОСТЬ В ТОМ, ЧТО РЕБЕНОК ТОЛЬКО С ПОЛЬЗОЙ ПРОВОДИТ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ; ЭТО НАСТОЯЩИЙ ЛАГЕРЬ, ТОЛЬКО ИЗ СОБСТВЕННОЙ КОМНАТЫ РЕБЕНКА; С ДРУЗЬЯМИ И ВОЖАТЫМИ, ИГРАМИ И МЕРОПРИЯТИЯМИ, ТАНЦАМИ И ПЕСНЯМИ, РАЗГОВОРАМИ И ВЕСЕЛЬЕМ.

**ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ** ТАКЖЕ КАК ЛАГЕРЯ ОБЫЧНОГО ТИПА МОГУТ БЫТЬ ПО СВОЕМУ ФОРМАТУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫМИ, РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫМИ И ПРОФОРИЕНТОВАННЫМИ.






## **ЦЕЛЬ ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ:**

СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВОБОДНОГО КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ, ПУТЕМ ВКЛЮЧЕНИЯ ИХ В РАЗНООБРАЗНУЮ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В РАЗНОВОЗРАСТНОМ, ВРЕМЕННОМ КОЛЛЕКТИВЕ, РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ..

# ЗАДАЧИ ОНЛАЙН-СМЕНЫ:

- АКТУАЛИЗАЦИЯ У ВОСПИТАННИКОВ ИМЕЮЩИХСЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ В ТВОРЧЕСТВЕ;
  - ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛЕЗНОГО ДОСУГА УЧАСТНИКОВ ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ;
  - РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСТВА, КРЕАТИВНОСТИ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И АНАЛИТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ;
  - ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
  - ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ И УМЕНИЕ СТРОИТЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВО ВРЕМЕННОМ КОЛЛЕКТИВЕ;
- 







## ПЛЮСЫ ОНЛАЙН СМЕНЫ:

- ПРОСТОТА ПОДАЧИ ЗАЯВОК;
- ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТИЯ СРАЗУ В НЕСКОЛЬКИХ СМЕНАХ;
- ДЕТИ МОГУТ СМЕЛО ПОКАЗАТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ, РАСКРЫТЬ СКРЫТЫЕ ТАЛАНТЫ, ПЕТЬ, ТАНЦЕВАТЬ НЕ СТЕСНЯЯСЬ ДРУЗЕЙ И РОВЕСНИКОВ, ВЕДЬ В ЭТО ВРЕМЯ РЯДОМ С НИМИ НИКОГО НЕТ И ВСЕ СВОИ ДЕЙСТВИЯ ОНИ СНИМАЮТ НА СВОИ ГАДЖЕТЫ;
- НЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ, ФОРМ И СТАНДАРТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН СМЕН.

**НЕ СМОТЯ НА ВСЕ ПЛЮСЫ ОНЛАЙН** – ФОРМАТ СИЛЬНО ПРОИГРЫВАЕТ ПРИВЫЧНОМУ ФОРМАТУ ИЗ – ЗА СЛОЖНОСТИ НАЛАЖИВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОНТАКТА МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ И ОРГАНИЗАТОРАМИ .

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТАКТ – ЧАСТО ЭТО ТО , ЗАЧЕМ ИЛИ РАДИ ЧЕГО УЧАСТНИКИ ВОЗВРАЩАЮТСЯ В ЛАГЕРЬ С НОВА И С НОВА. ЭТО НЕ ЗНАЧИТ , ЧТО В ОНЛАЙН –ФОРМАТЕ НЕЛЬЗЯ ДОБИТЬСЯ ЭТОГО КОНТАКТА , ПРОСТО СДЕЛАТЬ ЭТО ВО МНОГО РАЗ СЛОЖНЕЕ И УДАЕТСЯ НЕ ВСЕГДА. СЛОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ У НЕКОТОРЫХ ДЕТЕЙ.



## В НАЧАЛЕ СМЕНЫ СТОЯЛИ ВОПРОСЫ:

- КАК СОЗДАТЬ В ОНЛАЙН-РЕЖИМЕ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СВЯЗЬ?
- КАК СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ УЧАСТНИКИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ВОЗВРАЩАЛИСЬ К НАМ КАЖДЫЙ ДЕНЬ И НЕ ОДНУ СМЕНУ?
- КАК ОРГАНИЗОВАТЬ АКТИВНУЮ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ?

**МОЙ ОТВЕТ** – ЭТО ГРАМОТНО СОСТАВЛЕННАЯ ПЛАН-СЕТКА.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОНЛАЙН - СМЕНЫ: 4 СМЕНЫ ПО 5 ДНЕЙ.**

**ВОЗРАСТ И ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ КАЖДОЙ ИЗ ДНЕЙ ОНЛАЙН-СМЕН:**

1 СМЕНА С 9 ДО 11 ЛЕТ 10 УЧАСТНИКОВ,  
2 СМЕНА С 7 ДО 10 ЛЕТ 23 УЧАСТНИКА,  
3 СМЕНА С 6 ДО 9 ЛЕТ 25 УЧАСТНИКОВ,  
4 СМЕНА С 10 ДО 13 ЛЕТ 50 УЧАСТНИКОВ.

**КОЛИЧЕСТВО И РЕЖИМ ВКЛЮЧЕНИЯ:** 2-3 РАЗА ЗА СМЕНУ НА ПЛАТФОРМЕ ZOOM, ОБЩЕНИЕ И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ЕЖЕДНЕВНО ЧЕРЕЗ WHATSAPP И VK.  
**МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА :** НОУТБУК (ПК) ИЛИ ТЕЛЕФОН.

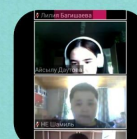
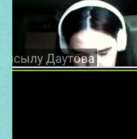
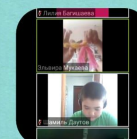
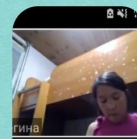
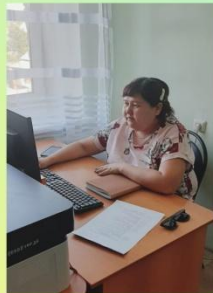
**ФОРМА РАБОТ ОНЛАЙН СМЕН:** – МАСТЕР- КЛАССЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ, КОНКУРСЫ, ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ, ДИСКОТЕКИ, ПРЕЗЕНТАЦИИ СВОИХ ПРОЕКТОВ РЕЖИМЕ ОНЛАЙН..







Ғаш Восканди!



Гина

Сылу Даутова

Ира Мукаева

Эмиль Даутов

Спасибо за  
внимание!