

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СЕЛА АКЪЯР
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАЙБУЛЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

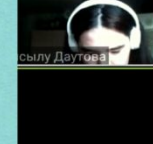
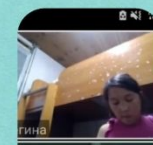


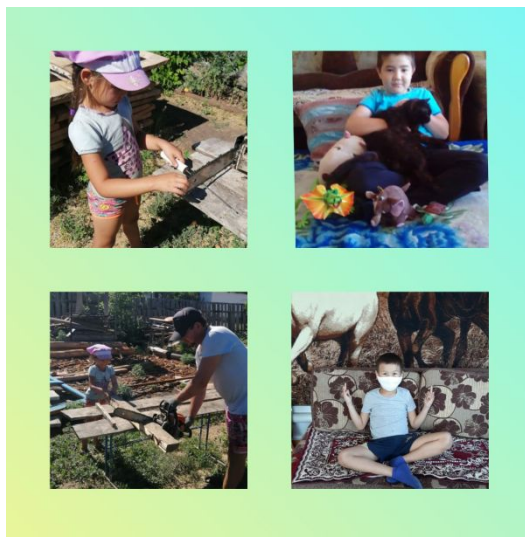
ЛЕТНИЕ ОНЛАЙН- СМЕНЫ

**ПОДГОТОВИЛИ : ПЕДАГОГИ ДО
УЗБЕКОВА Ф.Ф.
ТАГИРОВА Н.Ш**

ОНЛАЙН ЛАГЕРЬ – ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОКАЗАТЬСЯ В ВИРТУАЛЬНОМ ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ, А ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ - УВЕРЕННОСТЬ В ТОМ, ЧТО РЕБЕНОК ТОЛЬКО С ПОЛЬЗОЙ ПРОВОДИТ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ; ЭТО НАСТОЯЩИЙ ЛАГЕРЬ, ТОЛЬКО ИЗ СОБСТВЕННОЙ КОМНАТЫ РЕБЕНКА; С ДРУЗЬЯМИ И ВОЖАТЫМИ, ИГРАМИ И МЕРОПРИЯТИЯМИ, ТАНЦАМИ И ПЕСНЯМИ, РАЗГОВОРАМИ И ВЕСЕЛЬЕМ.

ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ ТАКЖЕ КАК ЛАГЕРЯ ОБЫЧНОГО ТИПА МОГУТ БЫТЬ ПО СВОЕМУ ФОРМАТУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫМИ, РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫМИ И ПРОФОРИЕНТОВАННЫМИ.






ЦЕЛЬ ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ:

СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВОБОДНОГО КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ, ПУТЕМ ВКЛЮЧЕНИЯ ИХ В РАЗНООБРАЗНУЮ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В РАЗНОВОЗРАСТНОМ, ВРЕМЕННОМ КОЛЛЕКТИВЕ, РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ..

ЗАДАЧИ ОНЛАЙН-СМЕНЫ:

- АКТУАЛИЗАЦИЯ У ВОСПИТАННИКОВ ИМЕЮЩИХСЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ В ТВОРЧЕСТВЕ;
 - ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛЕЗНОГО ДОСУГА УЧАСТНИКОВ ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ;
 - РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСТВА, КРЕАТИВНОСТИ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И АНАЛИТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ;
 - ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
 - ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ И УМЕНИЕ СТРОИТЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВО ВРЕМЕННОМ КОЛЛЕКТИВЕ;
- 



эн йокжурбоп с юМ
 илйялнэл
 мээмү амаллоП
 .илбегеП
 ан илйэл эи мегП
 илмүк
 ан алуубод мээП
 !илмэдү





ПЛЮСЫ ОНЛАЙН СМЕНЫ:

- ПРОСТОТА ПОДАЧИ ЗАЯВОК;
- ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТИЯ СРАЗУ В НЕСКОЛЬКИХ СМЕНАХ;
- ДЕТИ МОГУТ СМЕЛО ПОКАЗАТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ, РАСКРЫТЬ СКРЫТЫЕ ТАЛАНТЫ, ПЕТЬ, ТАНЦЕВАТЬ НЕ СТЕСНЯЯСЬ ДРУЗЕЙ И РОВЕСНИКОВ, ВЕДЬ В ЭТО ВРЕМЯ РЯДОМ С НИМИ НИКОГО НЕТ И ВСЕ СВОИ ДЕЙСТВИЯ ОНИ СНИМАЮТ НА СВОИ ГАДЖЕТЫ;
- НЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ, ФОРМ И СТАНДАРТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН СМЕН.

НЕ СМОТЯ НА ВСЕ ПЛЮСЫ ОНЛАЙН – ФОРМАТ СИЛЬНО ПРОИГРЫВАЕТ ПРИВЫЧНОМУ ФОРМАТУ ИЗ – ЗА СЛОЖНОСТИ НАЛАЖИВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОНТАКТА МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ И ОРГАНИЗАТОРАМИ .

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТАКТ – ЧАСТО ЭТО ТО , ЗАЧЕМ ИЛИ РАДИ ЧЕГО УЧАСТНИКИ ВОЗВРАЩАЮТСЯ В ЛАГЕРЬ С НОВА И С НОВА. ЭТО НЕ ЗНАЧИТ , ЧТО В ОНЛАЙН –ФОРМАТЕ НЕЛЬЗЯ ДОБИТЬСЯ ЭТОГО КОНТАКТА , ПРОСТО СДЕЛАТЬ ЭТО ВО МНОГО РАЗ СЛОЖНЕЕ И УДАЕТСЯ НЕ ВСЕГДА. СЛОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ У НЕКОТОРЫХ ДЕТЕЙ.

В НАЧАЛЕ СМЕНЫ СТОЯЛИ ВОПРОСЫ:

- КАК СОЗДАТЬ В ОНЛАЙН-РЕЖИМЕ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СВЯЗЬ?
- КАК СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ УЧАСТНИКИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ВОЗВРАЩАЛИСЬ К НАМ КАЖДЫЙ ДЕНЬ И НЕ ОДНУ СМЕНУ?
- КАК ОРГАНИЗОВАТЬ АКТИВНУЮ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ?

МОЙ ОТВЕТ – ЭТО ГРАМОТНО СОСТАВЛЕННАЯ ПЛАН-СЕТКА.



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОНЛАЙН - СМЕНЫ: 4 СМЕНЫ ПО 5 ДНЕЙ.

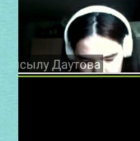
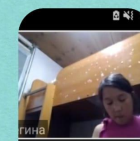
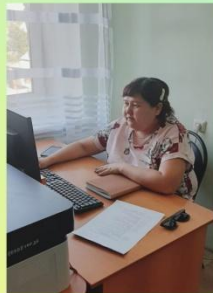
ВОЗРАСТ И ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ КАЖДОЙ ИЗ ДНЕЙ ОНЛАЙН-СМЕН:

1 СМЕНА С 9 ДО 11 ЛЕТ 10 УЧАСТНИКОВ,
2 СМЕНА С 7 ДО 10 ЛЕТ 23 УЧАСТНИКА,
3 СМЕНА С 6 ДО 9 ЛЕТ 25 УЧАСТНИКОВ,
4 СМЕНА С 10 ДО 13 ЛЕТ 50 УЧАСТНИКОВ.

КОЛИЧЕСТВО И РЕЖИМ ВКЛЮЧЕНИЯ: 2-3 РАЗА ЗА СМЕНУ НА ПЛАТФОРМЕ ZOOM, ОБЩЕНИЕ И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ЕЖЕДНЕВНО ЧЕРЕЗ WHATSAPP И VK.
МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА : НОУТБУК (ПК) ИЛИ ТЕЛЕФОН.

ФОРМА РАБОТ ОНЛАЙН СМЕН: – МАСТЕР- КЛАССЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ, КОНКУРСЫ, ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ, ДИСКОТЕКИ, ПРЕЗЕНТАЦИИ СВОИХ ПРОЕКТОВ РЕЖИМЕ ОНЛАЙН..





Спасибо за
внимание!