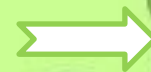




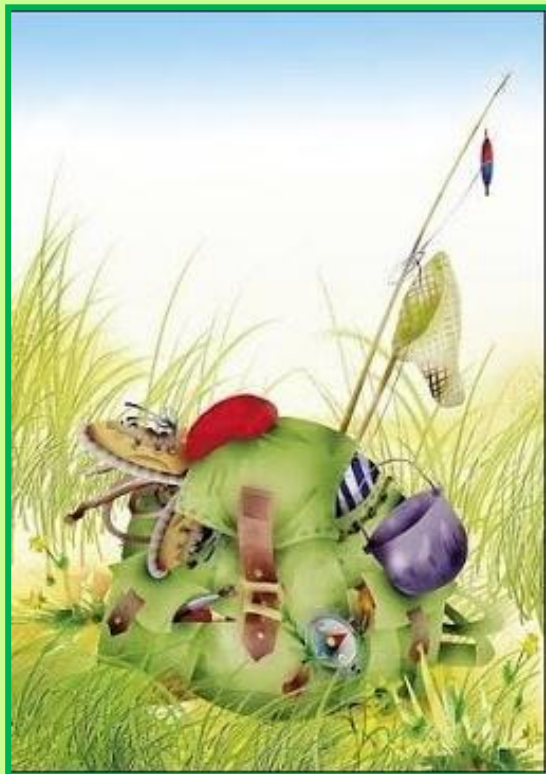
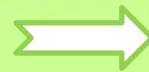
Презентация к уроку окружающего мира
для 2 класса УМК «Школа России»

«Невидимые нити»



Клик мышкой
на дом

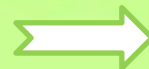
Отправляемся в поход.



Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом,
Чудеса увидишь в нём.

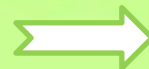
Лес

Клик мышкой
на текст



Назовите обитателей и другие организмы - это обитатели леса.

Клик мышкой
на вопрос



Какую важную роль играют растения и животные в лесу?

Растения



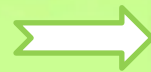
Животные



- Дом для животных
- Пища для животных
- Место укрытия
- Материал для жилища

- Уничтожают вредителей
- Распространяют семена
- Опыляют растения

Подумай.



- Что же будет, если что-нибудь нарушить в этой семье: вырубить деревья или уничтожить всех зверей?
- Останется ли лес жить дальше или умрёт?



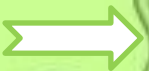
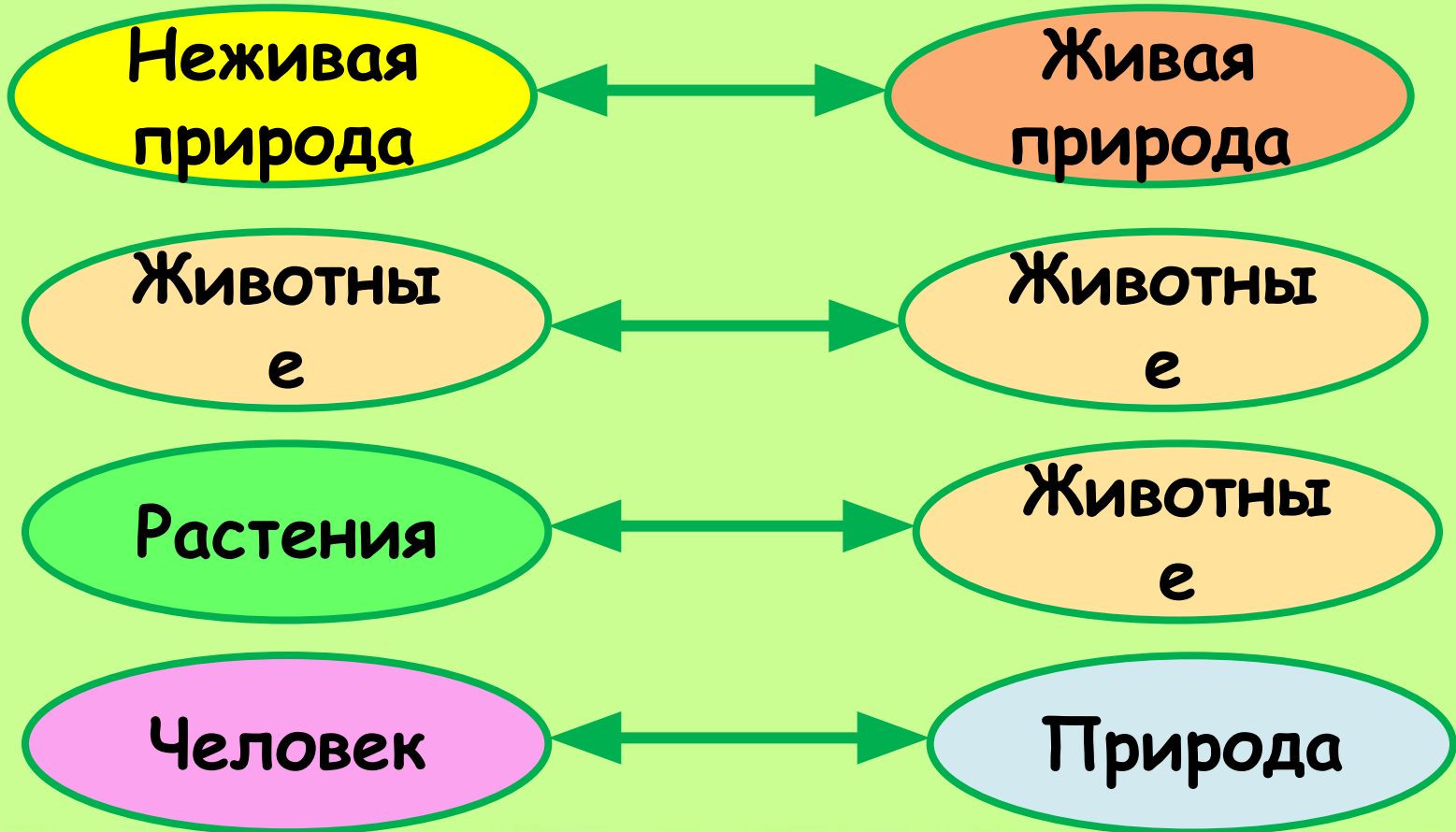
Работа по учебнику.



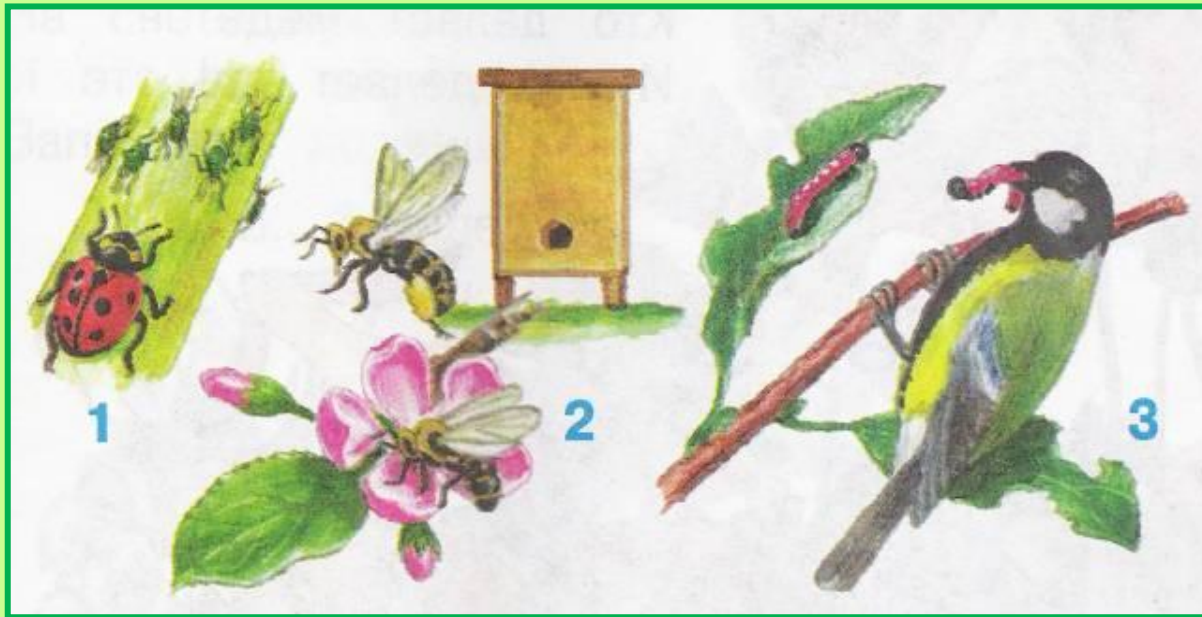
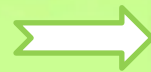
1. Открой учебник на стр. 64-65.
2. Прочитайте текст.
3. О каких невидимых нитях природы говорится в рассказе?
Прочитай вывод на стр. 67 учебника.
Что такое невидимые нити природы?



Невидимые нити - это связи, которые,
есть в природе повсюду.



Рассмотрите рисунки , приведите
примеры связей в природе.



Как человек может нарушить
эти связи?

Это интересно.

Божья коровка - отличная помощница в борьбе за урожай. Она поедает тлю, опасных насекомых. Только один жук за свою жизнь может съесть 4000 тлей (подсчитали учёные).

Если человек будет отлавливать божьих коровок за их красоту

- будет распространяться тля, опасные насекомые
- уменьшатся урожаи, в садах и парках начнут
- гибнуть растения.



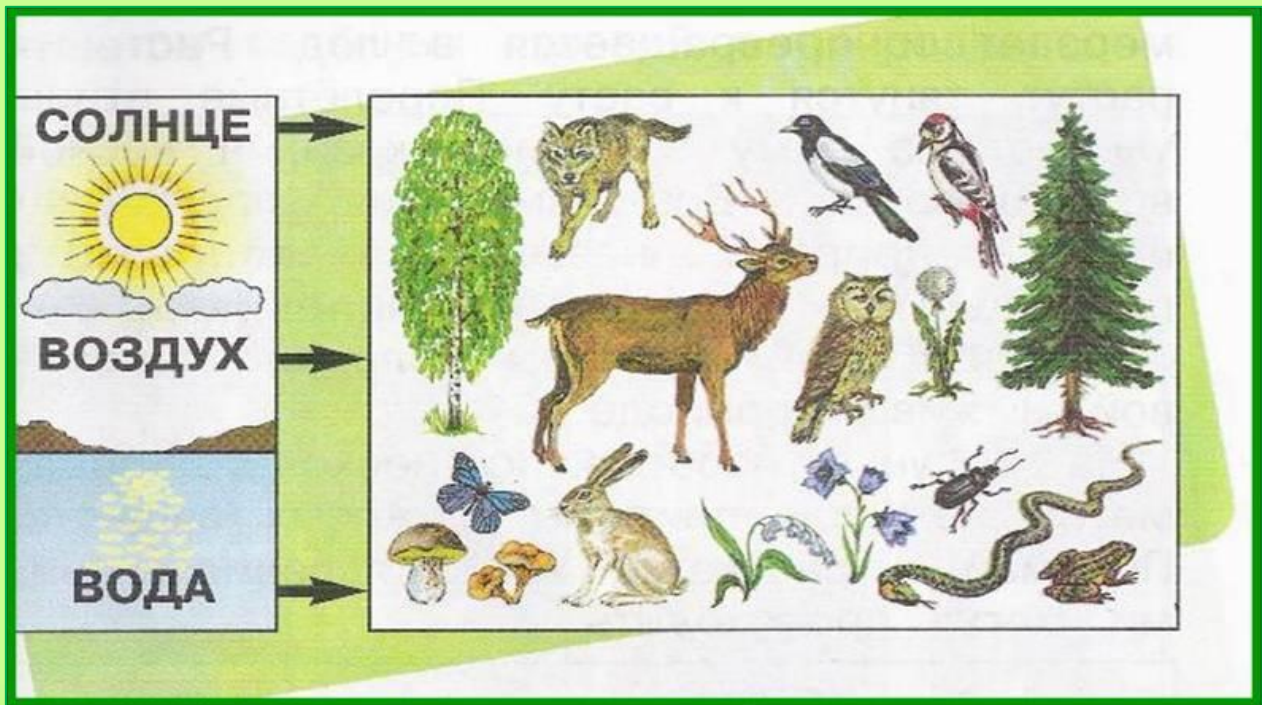
Какая группа связей показана на этой схеме?

Клик мышкой
на вопрос

Неживая
природа



Живая
природа



Какая группа связей показана на этой

Клик мышкой
на вопрос

схеме?

ЖИВОТНЫ

е

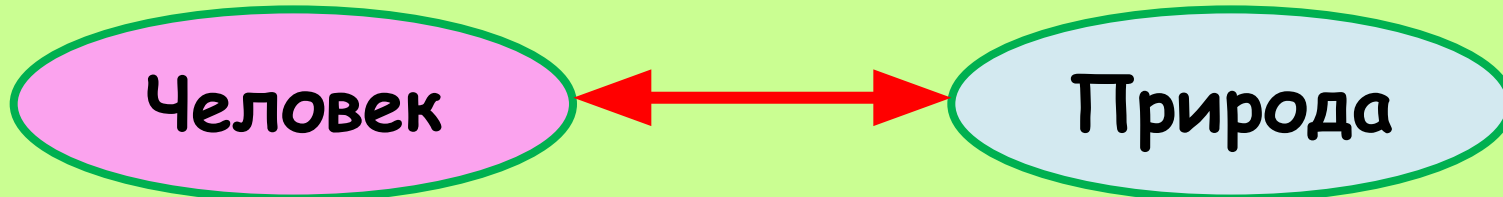
ЖИВОТНЫ

е



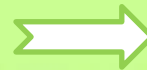
Какая группа связей показана на этой схеме?

Клик мышкой
на вопрос



О каких невидимых нитях
говорится в стихотворении?

Вот на зелёный стебелёк
Садится пёстрый мотылёк,
Попил нектар со всех цветов,
Их опылил - и в путь готов.
Но тут попался - Боже мой! -
На завтрак птице луговой.
А у неё гнездо в траве
И куча птенчиков в гнезде.
И уж, конечно, их помёт
Питанье травушке даёт.



Спасибо за урок !



Интернет источники



[Рамка](#) [Учебник](#) [Рюкзак](#) [Лес](#)
[В лесу](#) [В лесу](#) [Божья коровка](#) [Птичка](#)
[Лиса](#) [Медведь](#) [Посуда](#) [Уборка](#) [Пилка деревьев](#)
[Цветок](#) [Птичка](#) [Птенчики](#) [Трава](#) [Дуб](#)
Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» Т.Н.Максимова для 2 класса
Отрисовки муравья и черепахи авторские

