


Урок русского языка

**Закрепление темы
«Разделительные
твёрдый и мягкий
знаки»**



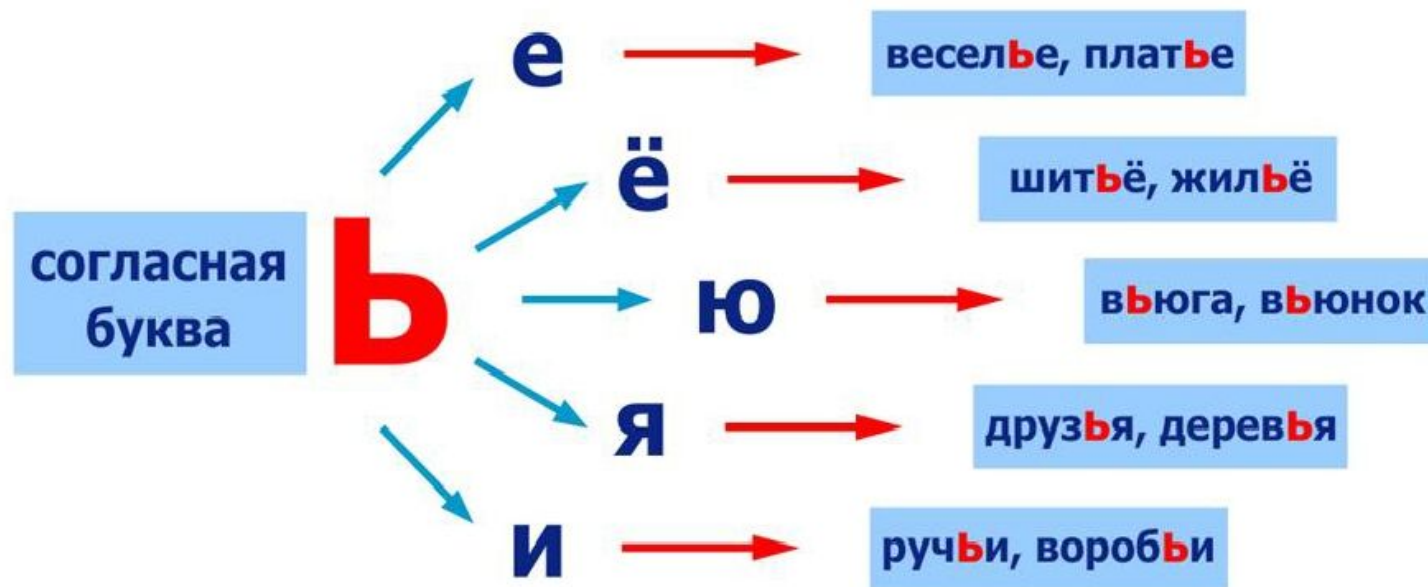
Ребята, сегодня на уроке мы закрепляем полученные знания по теме «Разделительные твёрдый и мягкий знаки». Это значит, что мы вспоминаем то, что знаем, определяем для себя границы «знания и незнания». Вот наша цель.

Вперёд к знаниям!

Вспомним!

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ

Разделительный мягкий знак (ь) пишется после согласной буквы и показывает, что следующие за ним гласные буквы **е, ё, ю, я, и** обозначают два звука [йэ], [йо], [йу], [йа], [йи].



Разделительный Ъ.

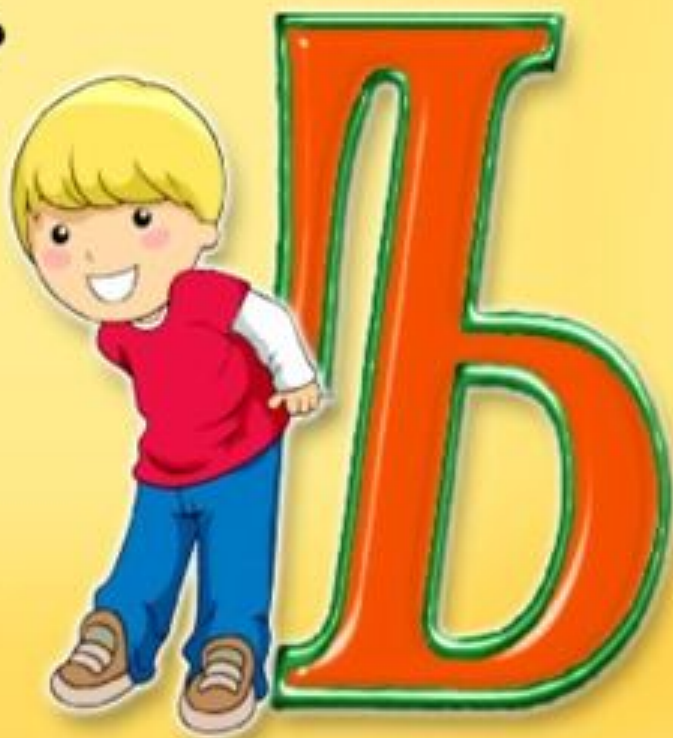
-Ъ знак, а Ъ знак, не найти
тебя никак,

Где ты прячешься скажи?

-Я, под крышею, в тиши,

Где приставка, там и я

Перед **Е,Ё,Ю и Я.**



**Открываем рабочую тетрадь,
оформляем голову работы:**

24 декабря.

Классная работа.

- Далее будут появляться задания и комментарии к выполнению. Учебник сегодня не понадобится.

1. Допишите присказку. Все слова с разделительным мягким знаком (ь) подчеркните.

По щучьему веленью, _____

Слова для выбора: по моему желанью, по моему хотенью, по моему приказу.

- В тетради в новой строчке запишите полученное предложение.

2. Догадайтесь, о чём речь. Впишите слова, в которых должна быть орфограмма на изучаемую тему.

Сыновья одних и тех же родителей — _____.

Ты, твои мама и папа — _____.

Дорога вверх — _____.

Сообщение о чём-то — _____.

Сильная метель — _____.

Весёлые соседи, хорошие _____.

Мухоморы — _____ грибы.

В новой строке вы записываете только слова на изученную орфограмму. Первое слово с заглавной буквы, остальные со строчной через запятую.

Образец: Братья, семья, ...,

3. Измените слова так, чтобы ими можно было назвать девочек.

Плясун — _____,

говорун — _____,

молчун — _____,

болтун — _____,

бегун — _____,

прыгун — _____,

шалун — _____,

лгун — _____,

крикун — _____,

ворчун — _____,

хохотун — _____.

В новой строке вы записываете только слова на изученную орфограмму. Первое слово с заглавной буквы, остальные со строчной через запятую.

Образец: Плясунья, говорунья, ..., ...,

5. Исправьте сочинение Незнайки-второклассника. Запишите этот текст без ошибок.

В воскресенье я был в лесу с друзьями. Набрали сучев, развели костёр и сварили гречневую кашу. Пончик съел на пенёк и съел больше всех. Булка стащил все бульки. Пили чай только с варенем. Но было здорово.

(По Л. Гайдиной)

В новой строке посередине подпишите название текста. Далее исправьте ошибки и спишите текст.

Пикник.



**Фото работы пришли
учителю.**