



Технология «дебаты»

Выполнила студентка гр. 17ИПИ1 Парамонова
Светлана

Что такое дебаты?

Дебаты — современная педагогическая технология, представляющая собой особую форму дискуссии, которая проводится по определенным правилам.

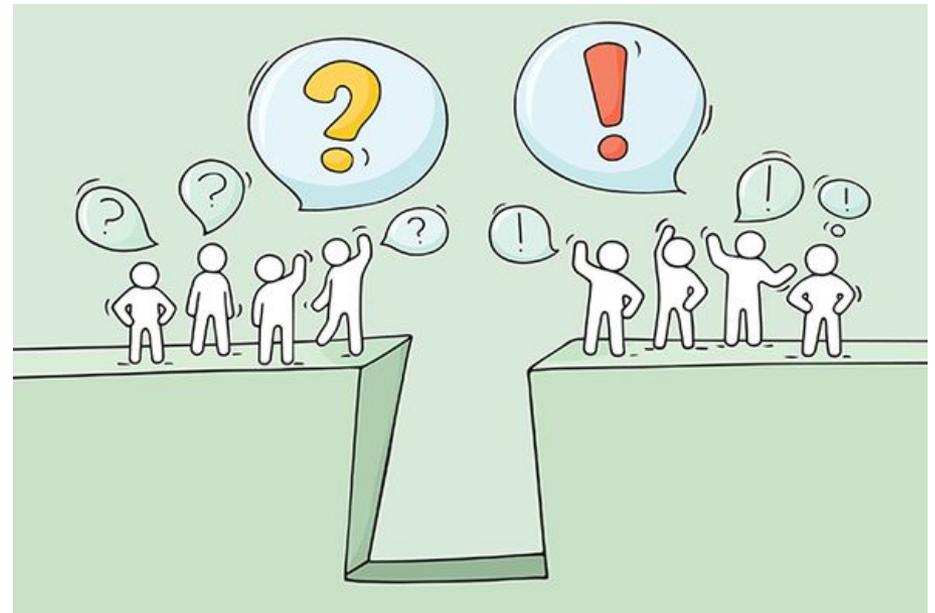
Дебаты — целенаправленный и упорядоченный, структурированный обмен идеями, суждениями, мнениями.



Что такое дебаты?

Основная суть дебатов —
обучение приёмам дискуссии,
развитие ключевых компетенций;

Основное назначение —
достижение истины и консенсуса.



Цель дебатов

Данная педагогическая технология имеет несколько целевых установок:

активное включение самого обучающегося в поисковую учебно-познавательную деятельность, организованную на основе внутренней мотивации;

организацию совместной деятельности, партнерских отношений обучающихся и обучаемых; их включение в педагогически целесообразные воспитательные отношения в процессе учебной деятельности;

обеспечение диалогического общения не только между учителем и учениками, но и между обучающимися в процессе добывания новых знаний.

Виды дебатов

Командные



Дебаты Карла Поппера
Парламентские дебаты
Дебаты Линкольна-Дугласа

Индивидуальные



Импровизационная речь
Авторское исполнение



Функции дебатов

Функции и возможности технологии «Дебаты» очень широки:

1. Социализирующее значение данной технологии выражается в том, что дебаты являются педагогическим средством, механизмом приобщения участников к нормам и ценностям гражданского общества, позволяют обучающимся адаптироваться к условиям современного общества, предполагающего умение конкурировать, вести полемику, отстаивать свои интересы на основе знания правовой базы и умения применять свои знания.



Функции дебатов

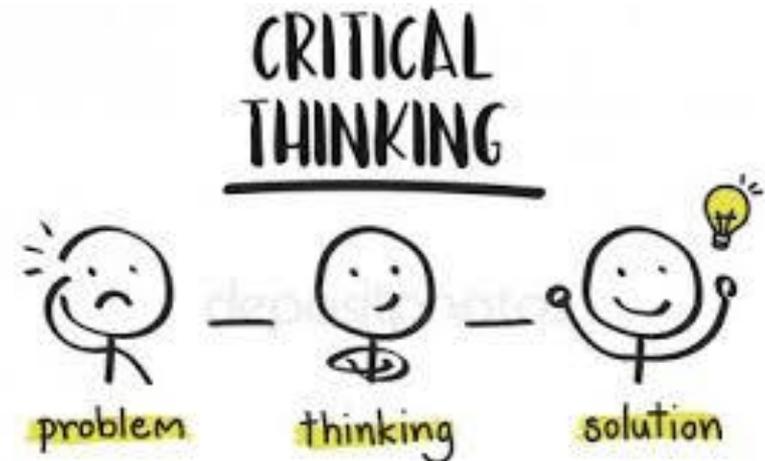
2. Воспитывающая функция проявляется в том, что дебаты позволяют участникам вырабатывать самостоятельность оценок, нравственно-мировоззренческую позицию и поведенческие установки. Участники дебатов обладают более высокой коммуникативной культурой, общительностью, способностью найти компромисс.



Функции дебатов

3. Развивающее значение выражается в том, что дебаты позволяют участникам развивать волю, память, мышление, включая умение сопоставлять, сравнивать, анализировать, находить аналогии, самостоятельно добывать и анализировать разноплановую информацию по актуальным для человека и общества проблемам и др.

Один из наиболее важных навыков, который будет вырабатываться при помощи дебатов — это критическое мышление.



Функции дебатов

4. Дидактическая функция данной технологии состоит в том, что дебаты являются основой для формирования у обучающихся общих компетенций, а также важнейших качеств, необходимых современному человеку. Дидактические функции использования дебатов на уроках связываются с двоякого рода задачами:

Задачи содержательного плана:

1. осознание обучающимися противоречий, трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;
2. актуализация ранее полученных знаний;
3. творческое переосмысление возможностей их применения.

Задачи организации

взаимодействия в группе:

1. выполнение коллективной задачи;
2. согласованность в обсуждении проблемы и выработка подхода к ее решению;
3. соблюдение специально принятых правил и процедур совместной деятельности.

В какой форме можно организовать дебаты?

как форма урока

как элемент урока:
актуализация знаний,
организация
самостоятельной
работы обучающихся,
обобщение,
систематизация,
закрепление учебного
материала, обеспечение
«обратной связи»

как форма аттестации и
тестирования
обучающихся

Принципы дебатов



Достижение обозначенных целей и результатов основывается на соблюдении трех основных принципов дебатов.

Принцип первый: уважение необходимо. Дебаты не касаются личности участников, нельзя унижать человека за то, что он с вами не согласен.

Принцип второй: честность обязательна. Обучение и совершенствование умений важнее, чем победа, поэтому честность – стержень дебатов.

Принцип третий: проигравших нет. Первое предназначение игры – обучение. Обучение имеет большее значение, чем победа.

Эти принципы обязательны для всех участников дебатов.



Правила дебатов

Участники дебатов:

Команда – состоит из 3-4 человек, которых принято называть спикерами. Одна команда подтверждает тезис дебатов, другая опровергает.

Судьи – решают, какая из команд оказалась более убедительной в доказательстве своей позиции.

Таймкипер – это человек, который следит за соблюдением регламента и правил игры.

Тренеры (тьютеры) – в дебатах обычно учителя или опытные дебатёры.

В дебатах тема формулируется в виде утверждения. Тема дебатов должна соответствовать условиям: значимость для участников дебатов; однозначность понимания; перспективность для обсуждения; четкость и конкретность формулировки.

Подготовка дебатов включает в себя следующие этапы: знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения дебатов; определение исходного тезиса; подбор, изучение и анализ основной литературы; распределение ролей; разработка понятий, аргументов, контраргументов; разработка экспертами критериев оценки.

Правила дебатов

в дебатах принимают участие все (часть учащихся выступает в ролях спикеров, председателя, секретаря и экспертов, остальные – в роли зрителей, которые подбирают аргументы «за» и «против», формулируют вопросы);

к концу игры каждый определяет свою позицию и аргументирует ее;

в процессе выступлений все соблюдают регламент, в противном случае председатель имеет право прервать выступающего;

каждый участник команды имеет право выступить только один раз;

в случае затруднений при ответах на вопросы каждый спикер, кроме подводящего итоги, имеет право взять один тайм-аут длительностью до 2 мин;

спикер имеет право не отвечать на вопрос без объяснения причин;

эксперты оценивают аргументы, но не участников.

Ход дебатов



Ход дебатов

Зрители по ходу выступлений спикеров письменно фиксируют заявленные понятия, аспекты, аргументы обеих сторон. Участники на протяжении дебатов имеют право задавать вопросы и представлять информацию. Желательно, чтобы вопросы и информация, поступающие от участников, укладывались в 2–3 предложения. Выступающий и председательствующий могут в любой момент остановить человека, который задает вопрос или сообщает информацию. Раунд вопросов проводится после выступления первых, вторых и третьих спикеров. Каждый спикер отвечает на вопросы сам, т. е. не имеет возможности обратиться за помощью к другим участникам команды.

После дебатов проводится голосование, в котором все высказываются в пользу выбранной позиции. При голосовании должен оцениваться не тезис, а аргументы, представленные сторонами.

Ход дебатов

Ученики, которые не имели определенной позиции, присоединяются к защитникам или противникам тезиса, занимая соответствующие места рядом с ними и высказывая свои аргументы в пользу выбранной позиции.

В дебатах важное значение имеет оценка деятельности спикеров. Для этого должны быть четко разработаны критерии такой оценки, а результаты оценок (например, по пятибалльной системе) – зафиксированы в соответствующих протоколах.

После выступлений экспертов проводится обсуждение дебатов, на котором подводятся их итоги, анализируется, насколько успешно осуществили свою деятельность председатель, секретарь, эксперты и зрители. Кроме того, спикеры могут поделиться впечатлениями относительно того, как они сами справились с порученной им ролью

Дебаты на уроках истории

Дебаты на конкретном предмете, на уроках истории, можно разделить также на несколько видов:

Проблемные дебаты – дебаты, предусматривающие знакомство участников с историографическими концепциями.

Экспресс-дебаты по мини-проблемам – это дебаты, в которых фаза ориентации и подготовки сведены к минимуму

Дебаты как форма работы с документами – дебаты, основанные на различных источниках и предусматривающие работу студентов с историческими документами.

В форме дебатов могут быть организованы повторительно-обобщающие уроки.



Дебаты: достоинства и недостатки

Технология «Дебаты» по праву принадлежит открытой педагогике, в которой учеба рассматривается как процесс развития способностей, умений и личностных качеств обучающегося, а педагог выступает как руководитель этого процесса.

Чему научат дебаты с общеобразовательной точки зрения?:

учитывать сильные и слабые стороны противоположных точек зрения и ставить себя на место другого;

оценивать предел своих знаний и собственную склонность к предубеждениям и предрассудкам;

преодолевать неуверенность и нерешительность при публичном выступлении;

использовать все доступные средства для решения проблемы, искать лучшее решение, а не просто добиваться своего; отличать наблюдения от заключений;

оценивать последствия действий, убеждений и идей.

интеллектуально участвовать в жизни общества;

выступать в качестве лидеров;

брать на себя ответственность за обогащение своих знаний и развитие способностей;

Дебаты: достоинства и недостатки

изучать, исследовать и анализировать важные современные проблемы;
синтезировать знания;
слаженно работать с коллегами;
уметь писать эффективные речи и приобретать навыки презентации;
достигать более высоких показателей в основной учебе;
быть критичными слушателями;
принимать хорошо продуманные решения;
развивать смелость и уверенность в себе.

Конечно, у технологии имеются и некоторые недостатки:

режим дебатов не позволяет участникам долго обдумывать ответы на вопросы;

публичное говорение приводит некоторых участников дебатов в состояние стресса, сильного волнения, замешательства, особенно на начальном этапе;

участникам дебатов порой трудно удержаться в рамках правил проведения дебатов

Заключение

Таким образом инновационная педагогическая технология «Дебаты» направлена на развитие ребенка, на раскрытие его личностного потенциала. Этим определяется стержневая цель дебатов – воспитание свободных граждан с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности и высокой морали, способных к преобразовательной продуктивной деятельности. Кроме того, для проведения дебатов не требуется много / какого-либо специального оборудования, требуется лишь компетентная подготовка, владение необходимым материалом для оперирования любого рода аргументами, грамотно поставленная речь, а так же просторное помещение, чтобы вместить всех участников мероприятия.