



# Тема: Отношения

Урок математики в 6 классе  
Учитель: Аршикова Татьяна  
Юрьевна



**«Ум человеческий только  
тогда понимает обобщения,  
когда он сам его сделал или  
проверил»**

**Л.Н. Толстой**

I) Выполнить деление дробей  $\frac{5}{6}$  и  $\frac{2}{15}$

а)  $\frac{1}{9}$    б)  $\frac{8}{75}$    в)  $6\frac{1}{4}$    г)  $\frac{2}{3}$

2) Найти частное чисел  $\frac{8}{9}$  и 4

а)  $\frac{2}{9}$

б)  $\frac{4}{35}$

в)  $\frac{32}{9}$

г)  $4\frac{8}{9}$

3) Найти значение выражения  $\frac{4}{7} : \frac{1}{3}$

а)  $\frac{7}{12}$

б)  $\frac{4}{21}$

в)  $1\frac{5}{7}$

г)  $\frac{21}{4}$

1. На уроке самостоятельная работа длилась 10 минут, а изучение нового материала 15 минут. Во сколько раз дольше длилось изучение нового материала?

$$\frac{15}{10} = 15:10 = 1,5$$

Ответ: в 1,5 раза

2. Мастер изготовил за 1 час 30 деталей, а ученик 4 детали. Во сколь раз производительность ученика ниже, чем у мастера?

$$\frac{30}{4} = 30:4 = 7,5$$

Ответ: в 7,5 раза

3. Расстояние от села до станции 5 км.  
Девочка прошла 2 км. Какую часть пути  
она уже прошла?

$$2:5 = \frac{2}{5}$$

Ответ:  $\frac{2}{5}$  всего пути

*Задача 1.* В классе 36 учащихся. Из них 15 мальчиков, а остальные – девочки.

- 1) Какую часть учащихся составляют мальчики;
- 2) Какую часть учащихся составляют девочки;
- 3) Чему равно отношение числа девочек к числу мальчиков и что оно показывает?

**Задача 2.** Молоко разлили в три бидона. В первый налили 0,1 всего молока, во второй – 0,3 всего молока, а в третий – 0,6 всего молока. Что показывает отношение:

а) 0,1 к 0,3 ;    б) 0,1 к 0,6 ;

в) 0,3 к 0,6 ;    г)  $(0,3 + 0,1)$  к 0,6 ?

**Задача 3.** Проволока разрезана на 2 куска.  
Первый кусок имеет длину 9 м, а второй  
– 14,4 м. Найдите:

- 1) какую часть всей проволоки составляет первый кусок
- 2) какую часть всей проволоки составляет второй кусок
- 3) какую часть длина первого куска составляет от длины второго?

# Творческое работа

- Напишите небольшое эссе (рассказ) в несколько предложений в свободной форме.
  - 1) Что представляет собой отношение двух чисел; что оно показывает?
  - 2) Что осталось непонятным и о чем хотелось бы более подробно остановиться на следующем уроке.

# Домашнее задание

- с.122, № 751, № 752.
- Составить самостоятельную работу (5 заданий) по данной теме с решением.



**Всем спасибо за  
урок!!**